

Блинова Ольга Александровна
Воспитатель
МБДОУ "Детский сад" №39, г.Арзамас

История третья. Число «три»- число сказок.

Цель: познакомить детей с числом и цифрой 3; дать понятие о добре и зле; развивать познавательный интерес к числу 3, как «числу сказок»; закрепить знания о цифрах 1 и 2; о геометрических формах, навык счёта до 3 (прямого и обратного), понятие «пара», составлять целое из частей.

Средства: Математический театр с персонажами: Царём Единичей, Царицей числа 2, Принцем- воином числа 3, книга сказок, в которой встречаются сказки с числом 3, изображение цифры 3, белые и цветные заплатки из геометрических форм (круг, квадрат, треугольник); 3 сундука разной формы; цветные шарики из сухого бассейна (9 шт.) по 3 цвета с цифрами 1, 2, 3; «иглы» с лентами; игрушечный паук с паутиной; цветок с 3 лепестками; спортивный модуль- бревно; 3 сказочных героя: Страшила, Железный Дровосек, Лев; картина из разрезных треугольников; три пары волшебных башмачков (большие, средние, маленькие); верёвка.

Способы: сюрпризный момент, художественное слово, игра, вопросы, похвала, помощь, рефлексия.

Звучит музыка, появляется Математический театр с тремя персонажами: Царём Единичей, Царицей числа 2, Принцем – воином числа 3. Царь Единича и Царица числа 2 рассказывают ребятам о своём сыне Принце- воине числа 3- хранителе ключей трёх царств, трёх кладовых, побеждающем трёхглавых драконов. Принц числа 3 показывает детям свою любимую цифру и книгу сказок, в которых встречается его число.

В-ль: Ребята, какие сказки с числом вы знаете? («Три поросёнка», «Три медведя», сказка о золотой рыбке, исполняющая три желания)

Принц числа 3 рассказывает детям о том, что в сказках всегда побеждают добро и смелость, исполняют только три добрых желания. Он предлагает детям отправиться в сказку «Волшебник изумрудного города», чтобы помочь трём её героям в исполнении их добрых желаний. Дети соглашаются, и они все вместе отправляются в путь.

Подвижно- дидактическое упражнение «Дорога из красного кирпича». Чтобы попасть в сказку, детям необходимо выполнить прыжки по дороге, вымощенной красным кирпичом (И. п. руки на поясе. Выполнять прыжки по красным треугольникам на двух ногах с продвижением вперёд- ноги вместе, ноги врозь)

Подвижно- дидактическая игра «Найди заплатки нужной формы и цвета». Повстречавшись со Страшилой, дети узнают, что он набит соломой, ничего не знает и плохо запоминает, что он хотел бы попросить у волшебника Гудвина ума, но боится не дойти: одежда его порвалась, и он потерял много соломы, но не знает, какой формы заплатки ему пришить на дырки. Страшила просит детей помочь ему подобрать заплатки для дырок. (Воспитатель раздаёт детям заплатки разной формы и цвета, после чего играющие разбегаются в рассыпную по залу, а по сигналу собираются в круг возле фигуры такой же формы, какой заплатка у них в руках). Вопросы воспитателя детям:

- какой формы ваши заплатки?
- чем похожи, чем отличаются?
- назовите оттенки красного цвета (круглой формы- красного, оранжевого, розового цвета); синего цвета (квадратной формы- синего, голубого, фиолетового цвета); зелёного цвета (треугольной формы- зелёного, светло-зелёного, изумрудного цвета).
- из каких цветов состоит изумрудный цвет? (зелёного и синего)

Подвижная игра «Дровосек». Встретившись с Железным Дровосеком, дети узнают, что он заржавел и не смог выполнить указания волшебника Гудвина- разложить драгоценные камни в сундуки. Дети соглашаются ему помочь и решают, как сделать так, чтобы Железный Дровосек снова начал двигаться.

Дети: Ты Железный Дровосек,

В лесу прожил ты целый век.

Дровосек: Что буду делать не скажу,

А движеньем покажу.

Вы за мною повторяйте

И движенье угадайте.

Дети: Дровосек, скорей смотри,

Лучшего себе возьми.

(Слушая стихотворный текст, дети выполняют ходьбу вокруг ребёнка, выполняющего роль Дровосека, и показывают движениями его действия: пилят, рубят, забивают, копают (по одному движению). Дети рады, что помогли Дровосеку и отправляются дальше.

Физкультминутка «Лодочка». Педагог рассказывает, что прошёл сильный дождь, разлилась река и невозможно двигаться дальше.

Восп- ль: Что же делать?

Железный Дровосек предлагает свою помощь- срубает дерево, чтобы дети смогли добраться до волшебника Гудвина и попросить его исполнить заветное желание Дровосека- получить сердце, чтобы помогать людям. Дети садятся на бревно (Дети сидят на бревне (ноги по обе стороны) и выполняют наклоны вправо- влево, взявшись за руки попарно. Далее выполняют круговые движения рук одновременно с наклонами вперёд- назад и прыжки вперёд из положения стоя на бревне)

Мы бревно скорей возьмём,

Как на лодке поплывём.

Ветер по морю гуляет,

Ветер лодочку качает.

Вёсла в руки мы возьмём,

Быстро к берегу гребём.

К берегу пристала лодка,

Мы на берег прыгнем ловко.

Подвижно- дидактическая игра «Волшебный цветок». Продолжив движение, дети попадают на поляну цветов и находят спрятавшегося под кустом Льва, который всего боится. Лев рассказывает детям, что он должен сторожить волшебный цветок Гудвина, но испугался, а цветок украл паук, унёс в свою паутину. Лев просит детей помочь ему и достать цветок. Они охотно соглашаются: Мы подпрыгнем, проползём,

Паутинку потрясём,

Паука скорей спугнём.

Задание: через низкую паутинку- перепрыгнуть, под высокой- подползти (дети выполняют прыжки через низко прикрепленную верёвочку и проползают на четвереньках под высоко прикрепленной верёвочкой)

Выполнив задание, дети предлагают Льву зарычать; паук уползает, и дети достают цветок. Лев благодарит детей и просит их поговорить с волшебником Гудвином о том, чтобы он подарил Льву смелость.

Восп- ль: Ребята, давайте посчитаем, сколько лепестков у волшебного цветка (3). Правильно, ровно 3, чтобы исполнилось 3 волшебных желания наших друзей из Изумрудного города.

Дети попадают к воротам Изумрудного города и просят волшебника Гудвина исполнить три желания их друзей: Страшила дать ум, Дровосеку- сердце, Льву- смелость.

Волшебник сообщает детям, что они уже сами помогли своим друзьям получить то, что они хотели: Страшила научился считать и знает формы, а значит, у него есть ум. Дровосек помог переправиться через реку, а значит, у него доброе сердце. Лев сам своим рычанием прогнал паука, а значит, он стал смелым и храбрым. Гудвин обещает помочь детям добраться домой, если они выполнят три задания:

1. Собрать картинку из разрезных треугольников с друзьями из изумрудного города.
2. Собрать три пары «волшебных башмачков» по размеру (дети выполняют бег вокруг обруча, в котором лежат «волшебные башмачки» различного размера. По сигналу воспитателя, дети берут по одному башмачку и соединяются в пары по их размеру)
3. Сосчитать до трёх и обратно, чтобы снова оказаться дома. Принц числа 3 благодарит детей за смелость, ловкость и помощь в исполнении желаний троих друзей Изумрудного города, прощается с ними.