

*Блинова Ольга Александровна*  
*воспитатель, МБДОУ "Детский сад " № 39 г. Арзамас*

## **Конспект ОД по ФЭМП.**

### **Тема: Число 1. Цифра 1.**

Цель: продолжать знакомить с числом и цифрой 1.

Средства: математический театр, фигура Царя 1, деревянный и металлический шарики, яблоко, шарик для пинг- понга, плоский круг из дермантина, колечко из проволоки, колесо, кегли, игрушки, муляжи- помидор, яблоко, тарелка, колесо, воздушный шар, Мяч, Разрезные картинки с изображением льва, медали с цифрой 1, доски для лепки, пластилин, салфетки.

Способы: сюрпризный момент, художественное слово, игра, вопросы, похвала, помощь, рефлексия.

### **Ход занятия.**

В:- Ребята, а я вас приглашаю в математический театр, ребята в театре, когда звенит звонок означает, что начинается представление

*-воспитатель звонит в звонок 1 раз*

В: - Ребята сколько раз прозвенел мой звонок?

Занавес открывается на сцене математического театра появляется царь Единица(на заднике расположены некоторые рисунки детей, на сцене- деревянный и металлический шарики, яблоко, шарик для пинг- понга, Плоский круг из дермантина, колечко из проволоки, колесо)

*Царь Единица:* - Здравствуйте, дорогие ребята! Я очень рад снова вас видеть. Спасибо за ваши рисунки- я ими украсил свой дворец и всем гостям показываю, какие замечательные солнышки вы нарисовали! Ребята, посмотрите, чем украшена сцена театра(Дети рассматривают, трогают и определяют, что из атрибутов является кругом, шаром, окружностью.)

Ребята, Я- царь Единица, царь всех цифр. А вы знаете, кто царь всех зверей? Давайте узнаем вместе. Дети с царём 1 отправляются на поиски царя зверей.

В: Ребята, чтобы дойти до царя зверей, нам нужно пройти нелёгкие испытания.

Давайте поделимся на 2 команды: «Хищники» и «Травоядные» и отправимся в путь. (дети выполняют ходьбу в колонне по одному вслед за ведущим.)

**Подвижно- дидактическая игра «Найди дорогу»**(по сигналу воспитателя участники соревнований пробегают змейкой вокруг кеглей- изображая кривую дорогу- до стойки, а возвращаясь назад выполняют бег по прямой дорожке между кеглями)

Следующее испытание- **упражнение «На болоте»**. Воспитатель предлагает детям найти «на болоте» предметы указанной воспитателем формы- плоскостные и объёмные круглые предметы- и собрать их в свой обруч.

В: Вот, ребята, мы и дошли с вами до джунглей. Пришло время узнать, кто является царём зверей. **Упражнение «Доберись до Льва»**. Детям предлагается собрать из фрагментов одну большую картинку. Собрав картинку, дети выясняют, что царём джунглей является Лев.

*Царь Единица:* Молодцы, ребята! Вот мы с вами и узнали, кто является царём зверей. А теперь я хочу наградить вас за успешно пройденные испытания- это медали с изображением единицы. Но они получились не яркие, еле заметные. Предлагаю вам украсить свою медаль яркой единичкой, вылепить из пластилина и наклеить по контуру.

#### **Пальчиковая гимнастика:**

Будем пальчики считать:

раз, два, три, четыре, пять...(перебирают пальчики)

На другой руке опять:

раз, два, три, четыре, пять...(перебирают пальчики)

Пальчики дружные,

Всем нам очень нужные! (хлопают в ладоши)

Для того, чтобы вылепить цифру "1", куда нам нужно отправиться?(за столы). Ребята, проходите за столы.

*Царь Единица:* Ребята, какие вы молодцы, какие красивые медали получились! Носите их и вспоминайте наше путешествие.

#### **Рефлексия:**

Ребята что мы сегодня с вами делали?

С какой цифрой мы продолжили знакомство? Что нового узнали?

Что вам понравилось?

