

*Блинова Ольга Александровна  
Горчакова Ирина Ивановна  
Воспитатели  
МБДОУ «Детский сад» №39  
г.Арзамас*

#### **Число 4. Цифра 4. Времена года.**

**Цель:** Ознакомить с числом и цифрой 4; дать представление о числе 4 как существенном признаке явления окружающего мира; закрепить представления о временах года, частях суток, упражнять в отгадывании загадок; расширять познавательный интерес. Ознакомить детей с компасом, частями света; стимулировать мыслительную деятельность детей в процессе движений, которые необходимо согласовывать со стихотворным текстом.

**Средства:** Математический картонный театр; фигура Принцессы числа 4; картинки с изображением времён года; компас; рабочая тетрадь; индивидуальные карточки с разделительной полосой; предметы для счёта- вырезанные колечки и цветочки, цв. Карандаши.

Появляется математический театр, Принцесса числа 4. Она пришла в необычном длинном зелёном платье с вышитыми на нём четырьмя снежинками, цветками, ягодками, жёлтыми листиками, на голове её- корона с четырьмя зубцами, у неё длинные, тёмные волосы. Она рассказывает детям о своём любимом числе (показывает его изображение), просит детей рассказать, что они знают о числе 4: сколько знают времён года, частей суток.

Принцесса числа 4 рассказывает детям сказку «12 месяцев» и показывает свои волшебные временные часы, на которых исчезли все времена года. принцесса просит детей отправиться в сказку и восстановить последовательность времён года. Она дарит детям компас и объясняет, что в дальней дороге он просто необходим, т.к. показывает четыре стороны света: север, юг, запад, восток — это направления. Затем принцесса предлагает детям определить направление движения, по которому они отправятся в сказку:

Задание: На север пойдёте-  
На волшебную поляну попадёте.

#### **Подвижно- дидактическая игра «Найди направления по компасу»**

Дети внимательно рассматривают компас, определяют, куда показывает стрелка- становятся лицом на север и выполняют движения в каждом направлении. (дети выполняют движения по направлению стрелки:

- восток – 4 приставных шага направо
- запад – 3 подскока налево,
- юг- 2 прыжка назад,
- север- бег между кеглями змейкой.)

Выполнив движения, дети оказываются на волшебной полянке.

#### **Подвижно- дидактическая игра «Восстанови часы времени года»**

Попав на поляну, дети обнаруживают, что картинки с часов времени разбросаны, а некоторые вообще исчезли. Нужно найти (восстановить) часы времени года, отгадав загадки про времена года:

1. Кто поляны белит белым,  
И на стенах пишет мелом,

Шьёт пуховые перины,  
Разукрасила витрины? (Зима)

Дети выкладывают картинку с изображением зимы на волшебные часы и под «музыку метели» выполняют задания, предложенные в стихотворении «Зима»:

Выпал беленький снежок,  
Собрались мы в кружок.  
Мы на саночки садимся  
И под горку быстро мчимся.  
Мы на лыжи дружно встали,  
Друг за другом побежали.  
Мы снежки скорей слепили,  
И в друг друга запустили.

2. Зазвенели ручьи, прилетели грачи.

Распускается листва, вся поляна расцвела. (Весна)

Дети выкладывают картинку с изображением весны на часы и под «музыку капли», выполняют задания, предложенные в стихотворении «Весна»:

Улыбаются все люди,  
Ведь весна- она повсюду,  
Плачет от тепла сосулька,  
И на крыше талый снег,  
За собой зовёт он всех.  
На поляне из- под снега  
Появились цветы,  
Появились листочки  
И бутоны расцвели.

3. Солнце печёт,  
Всё растёт и цветёт.

Кругом жара,  
Жужжит мошкара. (Лето)

Дети выкладывают картинку с изображением лета на часы и выполняют задания, предложенные в стихотворении «Лето»:

Летом все мы загораем,  
Ноги выше поднимаем,  
Держим, держим, напрягаем.  
Прыгнем мы в водичку сами  
И гребём скорей руками.

4. Кто все листья золотит,  
Урожай собрать велит,  
К югу птичек отправляет  
И дождями поливает? (Осень)

Дети выкладывают картинку с изображением осени на часы и выполняют задания, предложенные в стихотворении «Осень»

Осень листья золотит,  
Ветерок ими шуршит.  
Он с деревьев их разносит.  
Поиграет, снова бросит.  
Вверх поднимет, закружит  
И на месте завертит,  
Соберёт в большую кучу,  
Убежит и сядет в тучу.

Воспитатель хвалит детей за то, что они собрали все картинки от часов времени. Рассказывает, что только на волшебной полянке закончились задания, а в группе нам нужно будет продолжить. Воспитатель говорит, что на полянке нашла волшебное кольцо, и с его помощью мы вернёмся домой.

**Подвижная игра «Кольцо прокати- домой попади».**

Дети поочерёдно прокатывают кольцо друг- другу по прямой дорожке и попадают домой.

Дети садятся за столы, где приготовлен материал для следующих заданий.

1. «Выложи предметы на полоски и узнай, чего больше». Дети выкладывают на одну полоску 4 колечка, на вторую- 3 цветочка, рядом кладут карточку с цифрой, соответствующей количеству выложенных предметов. Работа выполняется на индивидуальных карточках.

Вопросы:

- Чего больше, на сколько?
  - Как сделать так, чтобы предметов было поровну?
2. «Обведи в круг предметы, которых по 4» (работа в пособии)

Рефлексия.

- Что узнали нового?
- Сколько времён года (частей света, суток) вы знаете?
- Сколько месяцев в году? Назовите их.