

**Мухина Екатерина Александровна,
Качанова Ольга Александровна,
учитель начальных классов
МОУ «СОШ №9»
г. Вологда**

**«РАЗВИТИЕ ОДАРЕННОСТИ ЧЕРЕЗ КОМАНДНУЮ РАБОТУ И
РЕШЕНИЕ КЕЙСОВ» (НА ПРИМЕРЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-
ЛИЧНОСТНОГО МАРАФОНА «ТВОИ ВОЗМОЖНОСТИ»)**

Развитие глобальных компетенций в начальной школе на основе проектной деятельности играет важную роль в формировании у учащихся навыков и умений, необходимых для успешной адаптации в современном мире.

Одной из ключевых целей проектной деятельности в начальной школе является формирование глобальных компетенций у учащихся. Эти компетенции включают в себя понимание и уважение различий между культурами, умение эффективно общаться с людьми из разных стран и культур, способность работать в межкультурной среде. Проектная деятельность позволяет учащимся изучать различные аспекты мировой культуры, истории, географии и языков, а также позволяет им участвовать в международных обменах и проектах. Такой подход к обучению позволяет учащимся развивать глобальное мышление и понимание.

Проектная деятельность позволяет учащимся активно участвовать в марафоне, совмещая теоретические знания с практическим опытом. Для проектов выбираются темы, которые интересны детям, что способствует их мотивации к участию в марафоне. Проекты, созданные на основе кейс-технологий, позволяют развивать у учащихся различные навыки, такие как исследование, анализ данных, презентация результатов, работа в команде и другие.

Для успешного развития основ глобальных компетенций на основе проектной деятельности создаются условия для самостоятельного и творческого мышления учащихся, поддерживается их интерес к изучению новых тем и проблем, а также обеспечить возможность для саморефлексии и самооценки своих успехов и неудач. Проектная деятельность предоставляет учащимся возможность применить полученные знания на практике, что способствует их личностному развитию и готовности к самостоятельной жизни и работе в современном мире.

На финальном этапе марафона «Твои возможности» - 2024 участникам была предложена тема «Семейное путешествие по России».

Цель: предложить свое видение того, каким должно быть путешествие по России.

Ситуация: Вы – сотрудники туристической фирмы, предлагающие новое путешествие в один или несколько из интереснейших уголков России.

Ваша задача. Сделать рекламный плакат, в котором привести доводы в пользу этого путешествия, рассказать и показать его преимущества и интересные подробности.

В ходе выполнения проекта дети могли применить:

- Коммуникативные навыки - умение выражать свои мысли и идеи грамотно и четко, слушать и понимать других участников команды.
- Критическое мышление - способность анализировать информацию, делать обоснованные выводы и принимать решения.
- Работа в команде - способность эффективно сотрудничать друг с другом, выстраивать отношения и достигать результата.
- Самоуправление - умение управлять своим временем, эмоциями, обладать самодисциплиной и мотивацией.

Итак, развитие глобальных компетенций в начальной школе на основе проектной деятельности играет важную роль в формировании у учащихся универсальных навыков, необходимых для успешной адаптации

в современном мире. Поэтому важно продолжать развивать этот подход к обучению и создавать условия для того, чтобы учащиеся могли успешно осваивать глобальные компетенции и становиться полноценными гражданами.