

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 21 "Земляничка"

**Технологические карты к настольным дидактическим играм.**

Выполнила: воспитатель

Вильданова Р. Р.

## Технологическая карта к дидактической настольной игре «Весёлые прищепки»

Цели и задачи	Игровой материал	Вариативность
<p>Развивать мелкую моторику рук и пальцев, (учить правильно открывать прищепку, прикреплять к шаблону, согласованность движения рук, развивать тактильные ощущения). Обогащать сенсорно - моторный опыт детей.</p> <p>Формировать и закреплять представления детей о цвете (красный, жёлтый, синий, зелёный), форме, размеру.</p> <p>Развивать зрительное восприятие, умение манипулировать с разными предметами, развивать мышление, воображение, память, речь, внимание.</p>	<p>Цветные прищепки, шаблоны</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Учить детей правильно открывать прищепку, прикреплять к шаблону.</li><li>2) Подбирать необходимые для шаблона цвета, составлять нужную фигуру (ёжику иголки, солнышку, жёлтые лучики, лепестки для цветочка капельки для тучки и т. д.)</li><li>3) Составлять из прищепок разные фигуры</li></ol>

## Технологическая карта к дидактической настольной игре «Умные шнурочки»

Цели и задачи	Игровой материал	Вариативность
<p>Закреплять умение детей продевать шнурок в отверстия; продолжать развивать движения мелких мышечных групп руки, целенаправленность действий</p> <p>Формировать и закреплять представления детей о цвете (красный, жёлтый, синий, зелёный), форме, размеру.</p> <p>Развивать зрительное восприятие, умение манипулировать с разными предметами, развивать мышление, воображение, память, речь, внимание.</p>	<p>Цветные шнурки, шаблоны, детали картинки</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Учить детей продевать шнурки в отверстия. Подбирать необходимые для шаблона цвета, составлять нужную фигуру.</li><li>2) Прикреплять детали к шаблонам с помощью шнурков (дереву листочки, месяцу звезды и т. д.)</li></ol>

## Технологическая карта к дидактической настольной игре «Фигурки из палочек»

Цели и задачи	Игровой материал	Вариативность
<p>Формировать математических представлений. Закреплять представления о геометрических фигурах.</p> <p>Развитие мыслительных операций сравнения, синтеза и анализа, тренировка внимания, памяти, воображения, усидчивости.</p> <p>Развитие связной речи</p>	<p>Карточки – схемы, счетные палочки</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) С помощью палочек выкладывать рисунок на схеме, подбирать необходимые цвета</li><li>2) Выкладывать рисунок по схеме на столе,</li><li>3) Выкладывание на столе геометрических фигур по памяти, составление свободных картин.</li></ol>

# Технологическая карта к дидактической настольной игре математического характера

## «Сварим борщ»

Цели и задачи	Игровой материал	Вариативность
<p>Формирование представлений о числе и количестве.</p> <p>Учить считать до 5.</p> <p>Закреплять умение соотносить картинку и цифру</p>	<p>Изображение кастрюля, карточки с рецептами (Количество овощей соответствует количеству точек, Количество овощей соответствует количеству цифры), картинки овощи.</p>	<p>Ребенку предлагается карточка с изображением овощей, необходимо положить в кастрюлю столько овощей, сколько точек нарисовано напротив овощей (одна точка – одна капуста).</p> <p>Ребенку предлагается карточка с изображением овощей, необходимо положить в кастрюлю количество овощей соответствующее цифре изображённой напротив овощей (цифра 1 – одна капуста).</p>

## Технологическая карта к дидактической настольной игре «Математические пазлы»

Цели и задачи	Игровой материал	Вариативность
<p>Систематизировать знания детей чисел от 1 до 10.</p> <p>Закреплять навыки счета в пределах 5.</p> <p>Развивать память, внимание, логическое мышление, речь.</p> <p>Способствовать развитию логического мышления, умения сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы.</p> <p>Выполнять задания поискового характера</p>	<p>1)Числовые пазлы разного формата.</p> <p>2)Прищепки, божья коровка – найди пару.</p> <p>3)Найди домик цифре.</p>	<p>1)Дети собирают пазлы по порядку от 1 до 5 или 1 до10.</p> <p>2)Дети закрепляют столько прищепок на божью коровку, сколько на ней изображено точек.</p> <p>3)Подобрать цифру по количеству кружков на домике</p>





















