

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 21 "Земляничка"

Итоговое интегрированное занятие  
в младшей группе «День рождения Колобка»

Выполнила: воспитатель

Вильданова Р. Р.

**Цель:** Закрепить знания детей, приобретенные в течение учебного года.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Закреплять умение понимать обобщающие слова (овощи, фрукты). Называть части суток (утро, день, вечер, ночь); называть признаки весны.

- Называть диких животных.

- Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, овал); Закреплять знания цветов, форму, величину.

*Развивающие:*

- продолжать развивать речь детей: формировать умение строить

предложения; добиваться правильного и четкого произнесения слов;

- развивать память, воображение, логическое мышление, сообразительность.

*Воспитательные:*

- Развивать доброжелательное отношение друг к другу.

- Вызвать у детей интерес, эмоциональный отклик,

желание помочь персонажам.

**Методические приёмы:** словесные, наглядные, игровые, практические - действия с дидактическим материалом.

**Оборудование:** иллюстрации – части суток, времена года; игрушки-заяц, лиса, волк, медведь, ёлка; овощи и фрукты, корзина и ведро; Мешочек с пластмассовыми геометрическими фигурами – большими и маленькими, разных цветов. Полянка с цветами разного размера, бабочки по количеству сетов (5 шт.)

Ватман с изображением колобка и пеньков по количеству детей, липучки на пеньках, колобки с липучками.

**Предварительная работа:** чтение сказок, проведение занятий, индивидуальная работа с детьми.

### ХОД ЗАНЯТИЯ:

**Воспитатель:** К нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

А теперь давайте, поздороваемся друг с другом:

«Вместе с солнышком встаём,

Вместе с птичками поём.

С добрым утром, ясным днём.

Вот как весело живём!»

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, когда просыпается солнышко?

А когда вы ребята просыпаетесь?

А когда мы здороваемся с солнышком и друзья?

**Дети:** Утром

**Воспитатель:** Когда мы обедаем?

**Дети:** Днём.

**Воспитатель:** Когда вы смотрите телевизор?

**Дети:** Вечером.

**Воспитатель:** Когда вы ложитесь спать? Когда на улице темно?

**Дети:** Ночью.

(воспитатель показывает иллюстрации с изображением частей суток)

**Воспитатель:**

Ребята сегодня я хочу вас пригласить в гости к одному сказочному персонажу, нам нужно пройти через лес, что бы добраться к нему. А кто это, мы узнаем попозже.

Готовы отправиться в путь?  
Тогда поворачиваемся вокруг себя и оказываемся в весеннем лесу.  
«Мы шагаем друг за другом,  
Лесом и весенним лугом.  
Носом глубоко дышите,  
Спины ровненько держите»

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, кто на пенёчке сидит:

Комочек пуха, длинное ухо,  
Прыгает ловко, любит морковку.

**Воспитатель:**

Ребята у зайчик, перепутались фрукты и овощи, он просит нас помочь разобраться их.

**Воспитатель:** Где растут овощи?

**Дети:** В огороде на грядке.

**Воспитатель:** Где растут фрукты ?

**Дети:** На деревьях.

**Воспитатель:** Ребята, давайте в ведёрко мы соберем овощи, а в корзинку фрукты.

Дети разбирают овощи и фрукты.

**Воспитатель:** Зайчик благодарит нас за помощь, а мы отправляемся дальше.

Воспитатель и дети отправляются дальше:

«Мы шагаем друг за другом,  
Лесом и весенним лугом.  
Носом глубоко дышите.  
Спины ровненько держите»

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, за кустом кто-то сидит  
и на нас рычит:

Серый - зубастый,  
По угожьям рыщет,  
Кого съесть ищет.  
(Волк).

**Воспитатель:** Ребята волк увидел нас и убежал, но что-то, осталось под кустом. Сейчас я посмотрю. Ой, а это волшебный мешочек. Хотите узнать, что в нём лежит? Вставайте в круг, в мешке лежат геометрические фигуры, а какие мы сейчас узнаем. Я буду к вам подходить, и вы будете угадывать, какая геометрическая фигура лежит в мешочке.

Игра «Волшебный мешочек».

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Всё угадали, отправляемся дальше.

«Мы шагаем друг за другом,  
Лесом и весенним лугом.  
Носом глубоко дышите.  
Спины ровненько держите»

**Воспитатель:** Дети посмотрите под ёлочкой кто-то спит.

Косолапый и большой,  
Спит в берлоге он зимой.  
Любит шишки, любит мёд,  
Ну-ка, кто же назовет?  
**Дети:** Медведь.

**Воспитатель:** Правильно. Какое время года сейчас?

**Дети:** Весна!

**Воспитатель:** Правильно! Давайте, ребята, вспомним приметы весны. (Иллюстрация с признаками весны).

**Дети:** растаял снег, на деревьях появились листья, прилетели птицы, звери проснулись.  
(показ иллюстрации)

**Воспитатель:** Молодцы, правильно все рассказали. В лесу весна, а медведь ни как не проснётся. Давайте поможем Мишке проснуться и поиграем с ним.

Мишка вылез из берлоги,

Огляделся на пороге,

(повороты влево и вправо)

Потянулся он со сна:

(потягивание рук вверх)

К нам опять пришла весна!

Чтоб скорей набраться сил,

Головой медведь крутил

(вращение головой)

Наклонялся взад, вперед

(наклоны)

Вот он по лесу идет

(ходьба вперевалочку)

Ищет мишка корешки,

(наклоны вперед)

И трухлявые пеньки.

В них съедобные личинки –

Для медведя – витаминки.

(наклоны в стороны, хлопки по ногам)

Наконец медведь наелся,

И на бревнышке уселся (садимся на корточки)

**Воспитатель:** Молодцы помогли мы с вами и Мишке.

*Отправляемся дальше*

«Мы шагаем друг за другом,

Лесом и весенним лугом.

Носом глубоко дышите.

Спины ровненько держите»

**Воспитатель:** Дети, вы видите кто-то пробирается по поляне. Вы узнаете кто это?

Хвост пушистый,

Мех золотистый,

В лесу живет,

В деревне кур крадет.

(Лиса)

**Воспитатель** Правильно, лиса, посмотрите она пробирается по цветочной поляне.

Скажите, а цветы одинакового размера на поляне?

**Дети:** Разного.

**Воспитатель:** Покажите высокий, низкий цветок.

*(Дети показывают)*

**Воспитатель:** А сколько высоких цветов выросло на поляне?

**Дети:** 5 (считают)

**Воспитатель:** На цветочки прилетели бабочки, чего больше цветов или бабочек, как сделать что бы бабочек и цветов стало поровну? И т.д.

Молодцы, и тут мы справились.

**Воспитатель:** Ребятки, мы почти дошли до нашего героя, давайте вспомним, каких животных мы встретили по дороге. Какие это животные? Как вы думаете, из какой они сказки?

**Дети:** «Колобок»

**Воспитатель:** А вот и Колобок. У Колобка сегодня день рождения, давайте мы с вами ему друзей позовём. На ватман дети прикрепляют колобков с помощью липучек. Как весело стало Колобку, у него теперь много друзей. Он благодарит нас за помощь. А мы снова повернёмся вокруг себя и окажемся в нашем детском саду. Итоги.