

Павлова Светлана Алексеевна

ПДО, МАУ ДО ДДТ г. Таганрог, Ростовской обл.

«Рисуем праздничный салют к 9 Мая»

Цели занятия:

1. Расширять у детей представление о подвиге народа в годы Великой Отечественной войны.
2. Совершенствовать представления детей о свойствах разных материалов, используемых в работе: акварель, гуашь и восковые мелки.
3. Отрабатывать навык проведения непрерывных линий, достижение свободного движения руки в произвольном и в заданном направлении.
4. Развивать композиционные навыки, пространственные представления: выделять в рисунке главное и второстепенное.

Предлагаю нарисовать **салют в технике печать**.

Вначале нужно рассказать или вспомнить с малышом в честь чего был **праздничный салют**.

Рассказывать о войне следует простым, лаконичным языком. В этом **возрасте** не стоит вдаваться в подробности. Достаточно сказать о том, что наша страна победила в этой войне. В День Победы звучат военные песни, устраивается **праздничный салют**.

Много лет назад, когда наши прабабушки и прадедушки были молодыми, на нас напали враги. Наш народ победил очень сильного врага. 9 мая – закончилась война. Война - это зло. Мир - это счастье, радость.

Солдат, которые воевали на войне, осталось очень мало, их называют ветеранами. Каждый год ветеранов не забывают и поздравляют с Днем Победы. В их честь проводят **праздничные концерты**, где поют военные песни, пускают **салюты**.

Рисование нетрадиционными способами – это увлекательная, завораживающая деятельность, которая удивляет и восхищает детей. Необычные материалы и оригинальные техники привлекают детей тем, что здесь не присутствует слово «*нельзя*», можно **рисовать** чем хочешь и как хочешь и даж

Материал для занятия:

- Репродукция с изображением **салюта**;
- Альбомный лист, размер А4;
- Гуашь;
- Набор восковых карандашей (*мелков*);
- Акварельные краски;
- Кисть;
- Стаканчик с водой;

- Салфетка.

Ход занятия.

Педагог. 22 июня 1941 года в 4 часа утра немецкие солдаты перешли границы Советского Союза, так началась Великая Отечественная Война. Продолжалась эта Война долгих 1418 дней и ночей. В этой Войне погибло огромное количество людей: солдат, женщин и детей. Благодаря мужеству и героизму советского народа, который не только воевал на фронте и бил немецких солдат на земле, в воздухе и на воде, но и в тылу изготавливал оружие, боевую технику, лечил раненых.

Весь советский народ объединился ради одной цели – **победить** немецких солдат и генералов и принести МИР всем людям на Земле.

Немецкие солдаты и генералы были уверены, что очень быстро они завоюют Советский Союз и будут маршировать по Красной Площади в Москве. Только их мечтам не суждено было исполниться.

С огромными и кровопролитными боями продвигалась вперед немецкая армия от самой первой Брестской Крепости, которую героически обороняли пограничники целый месяц, потеряв при этом всех своих бойцов: «Я умираю, но не сдаюсь!» - так написал последний защитник Брестской Крепости - до Смоленска, Киева, Тулы. Во всех городах немецкая армия видела стойкость, мужество, смелость советских солдат и офицеров, которые защищали свою Родину, семью от врагов. За эту Великую **Победу** советский народ заплатил огромную цену – 27 млн. человек погибли, но навсегда остались в нашей памяти и в наших сердцах.

В День **Победы** 9 Мая во всех городах по всему миру проходят Парады **Победы**, встречаются ветераны тех событий, вспоминают свои подвиги. На площадях и в парках для ветеранов устраивают концерты. Все жители городов приходят к Вечному Огню поклониться памяти защитников и освободителей их городов. Везде проходит акция «*Бессмертный Полк*», в котором участвуют не только взрослые, но и дети, неся портреты своих прадедов и прабабушек, героически сражавшихся с немецкими войсками. Навсегда в наших сердцах останется память о тех. Кто в мае 1945 года принес МИР на нашу планету ценою жизни своих друзей, однополчан, матерей, отцов, сестер и братьев. Вечная память и слава **непобедимому советскому солдату**, спасшему МИР от немецких войск.

Кто борется за справедливость, защищает свою Родину, свой народ, всегда **побеждает**. В этот день во всех больших городах нашей страны проходят парады. А вечером **салют**. Ребята, вы видели **салют**? (*ответы детей*)

Педагог: **Салют** – приветствие кого-нибудь или отдавание почестей кому-нибудь, а также стрельба, фейерверк в честь торжественного события.

Посмотрите на изображения **салюта** и послушайте стихотворение.

Салют.

Вдруг из черной темноты в небе выросли кусты.

А на них-то голубые, пунцовые, золотые

Распускаются цветы небывалой красоты.

И все улицы под ними тоже стали голубыми.

К. Чуковский

Педагог: Ребята, давайте мы с вами в честь прадедушек и прабабушек, победивших в войне, пустим разноцветные **салюты**.

Практическая часть

Педагог: **Салют** - это красивейшее зрелище. В ночном небе как будто распускаются как огромные цветы, шары, завитки, звездочки разнообразных расцветок.

Педагог :Каждый из вас нарисует картинку «*Праздничный салют над городом*». На рисунке **салют** является главным объектом и будет занимать большую часть будущей композиции. Второстепенное место отводится изображению домов, их расположить нужно в нижней части листа. (*Показ*)

В своей работе вы будете использовать разного вида материал: восковыми карандашами вы нарисуете и закрасите всю композицию, а затем поверх рисунка нанесете акварель, гуашь. Восковые карандаши в своем составе имеют такой материал, как воск, обладающий свойством отталкивать любую жидкость со своей поверхности. Изображение как бы проступит, проявится сквозь слой краски, наложенной поверх рисунка.

1. В нижней части листа **нарисовать силуэты домов** (неввысокие или только верхнюю часть с крышами, закрасить их внутри контура.

2. На оставшейся части листа изобразить разного вида и цвета пучки **салюта**, состоящие из линий, исходящих из одной точки в произвольном направлении (по кругу – как лучики солнышка, в виде полукруга – как веер, фонтан, парные и одиночные линии **салюта**, на концах лучей **нарисовать** огоньки в виде звездочек, снежинок, кружков.

Салют

Скорей, скорей одеться!

Скорей позвать ребят!

В честь праздника **Победы**

Орудия палят.

Вокруг все было тихо,

И вдруг – **салют! Салют!**

Ракеты в небе вспыхнули

И там, и тут!

Над площадью,

Над крышами,

Над праздничной Москвой

Взвиваются все выше

Огней фонтан живой!

На улицу, на улицу

Все радостно бегут,

Кричат «*Урра!*»!

Любуются

На праздничный

Салют!

3. Покрывать готовую композицию черной (*темно – синей, фиолетовой*) акварелью, не оставляя не закрашенных участков.

Педагог. Давайте подготовим наши руки, чтобы они хорошо поработали.

Физкультминутка.

Вокруг все было тихо, (*Пальчики собраны в кулачки.*)

И вдруг- салют! Салют! (*Разжать пальчики.*)

Ракеты в небе вспыхнули. (*Растопырить пальчики веерообразно.*)

И там, и тут! (*Вновь сжать и раскрыть пальчики веером.*)

Во время работы воспитатель напоминает о том, чтобы дети делали нажим на восковой карандаш, чтобы след от него был четким, ярким.

Заключительная часть

1. Выставка работ

Педагог: Приятно любоваться праздничными салютами **Победы**? Какие у нас получились салюты? (*Высказывания детей*)

2. Обобщение

Воспитатель. Что нового узнали сегодня? Чему научились? (*Ответы детей*)

Воспитатель. Молодцы, ребята! Хорошо отвечали, внимательно слушали, творчески работали. Красивые, разноцветные получились у вас праздничные салюты! (*Индивидуальная оценка*)