

Павлова Светлана Алексеевна

ПДО, МАУ ДО ДДТ г. Таганрог, Ростовской обл.

Конспект по рисованию . «Броня крепка и танки наши быстры»

Цель: Развитие познавательного интереса к празднику 23 февраля, формирование умения изображать военную технику (**танк.**)

Задачи: Образовательные: Познакомить детей с праздником 23 февраля - Днем Защитника Отечества. Расширить знания детей о военной технике, в частности о **танке**

Предварительная работа:

— рассматривание иллюстраций, открыток и фотографий; — чтение художественной литературы.

3 февраля мы отмечаем праздник — День защитника Отечества.

Кто такие защитники Отечества? Это солдаты, которые защищают нашу страну. А где они это делают? На море, на суше и в воздухе.

Военную технику солдатам помогает военная техника.

Отгадайте загадку:

Он на гусеницах мчится, Только он не трактор. В бой пойдёт — и пригодится
Фронтной характер. И не плавится в огне Крепкая броня. Только бой не на войне — В
детской у меня.

(Танк.)

Кто управляет **танком**? **Танкист.**

Танкисты идут в бой на танках, которые защищены толстой бронёй. **Танки** вооружены пушками и пулемётами.

Кто находится внутри **танка**? Командир, стрелок и механик.

Сегодня мы будем **рисовать танк**. Давайте рассмотрим его составные части: корпус, башню, пушку и гусеницы.

Каким цветом будем **рисовать танк**? Зелёным.

-Посмотрите на схему рисования танка.

- Из каких основных частей состоит танк? Башня, люк, гусеницы, пушка.

Рисование танка с опорой на схемы. Словесная помощь воспитателя.

1.Рисуем основу для танка. Рисуем шестиугольник.

2.Внутри шестиугольника проводим горизонтальную линию. Отделяем корпус от гусениц.

3.Башня танка изображается с помощью прямоугольника с округлыми краями.

4. Из башни проводим пушку, а линии соединят башню с корпусом.

5. На нижнем корпусе рисуем колеса, а гусеницы прорисуем черным толстым контуром.

6. Добавляем детали танку. На башне танка прорисовываем люк, звезду. Добавляем бензобак.

7. Наш танк готов. Показываю готовый образец.

Пальчиковая гимнастика (на выбор воспитателя.)

Продуктивная деятельность детей.

В ходе практической деятельности воспитатель обращает внимание на пропорциональное расположение частей тела на рисунке, оказывает индивидуальную помощь, подсказывает, следит за осанкой детей

Рефлексия.

- Вам было легко или сложно рисовать танк?

- Что нравится в своём рисунке, рисунке друга?

- Чья работа вам показалась наиболее выразительной?

Выставка.