

Павлова Светлана Алексеевна

ПДО, МАУ ДО ДДТ г. Таганрог, Ростовской обл.

Конспект занятия по изобразительности

«Изображение животных в движении».

Цель: Познакомить детей с **изображением животных в разных выразительных движениях**; научить детей обращать внимание на **изображение характера зверя**; воспитывать чувство любви к **животным в рисовании**.

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Хвост пушистый - краса!
А зовут ее ...
(лиса).

Воспитатель: Посмотрите внимательно, какая здесь на рисунке лиса? Почему вы так думаете? (ответы детей).

Воспитатель: Ребята, отгадайте следующую загадку:

Хозяин лесной
Просыпается весной,
А зимой, под вьюжный вой,
Спит в избушке снеговой.
(медведь).
Зимой спит,
Летом - улы ворошит.
(медведь).

Воспитатель: Посмотрите на этого медведя, какой он здесь? (ответы детей).

Воспитатель: Ребята, отгадайте следующую загадку:

Голодна - мычит,
Сыта - жует,
Малым ребятам
Молочка дает.
(Корова)

Воспитатель: Какая здесь корова? (ответы детей). Какая она красивая.

Воспитатель: И последняя загадка:

Вместо хвостика - крючок,
Вместо носа - пятачок.

Пятачок дырявый,
А крючок вертлявый.
(Свинья)

Воспитатель: Сегодня мы с вами будем рисовать **животных, изображающих характер**. Например: хитрая лиса, смешная свинья, спокойная корова, косолапый, неуклюжий медведь. Вы сейчас подумаете и решите, кого вы будете рисовать. Какое у вас будет **животное** : доброе или злое, глупое или умное. Рисовать можно **животных в костюме**, в одежде, как сказочных героев или просто лесных.

Просмотр рисунков.