

МБДОУ «Детский сад №68»

Конспект развлечения
« День Земли»
в средней группе №9

Выполнила и провела:

Журавлева Е.Е.

г.Нижний Новгород 2024г.

Цель: углубление экологических знаний у детей, воспитание бережного отношения к природе, чувства ответственности за все живое на Земле.

Задачи: Познакомить детей с праздником – Днем Земли; Расширять представление детей об охране природы. Закрепить знание правил поведения в природе. Формировать умение слушать рассказ воспитателя, отгадывать загадки, отвечать на вопросы, закрепить умение создавать части коллективной композиции; - развитие творческих способностей Развивать внимание, мышление, Воспитывать любовь к родной земле.

Оборудование: Музыкальная колонка, игрушка лисенка, «мусор» (бумажные фантики, пробки от пластиковых бутылок и т. д.) лепестки цветов, вырезанные из бумаги, тазик с водой, воронки, ватные диски, картинки с временами года.

Ход занятия:

Ребята, вы знаете, что существует много праздников, но не все знают, что существует День Земли. Наша с вами земля, прекрасная планета, полная чудес и загадок. Нас окружает великолепная природа. На земле живут люди, животные, птицы ,рыбы, растения, всем им должно быть хорошо, а люди должны заботится о живой природе. Поэтому 22 апреля признан официально Днем Земли. Этот праздник объединил жителей всех стран, и мы с вами присоединяемся к ним, отмечаем этот день.

Есть на Земле огромный дом под крышей голубой

Живут в нем солнце, дождь и гром, лес и морской прибой

Живут в нем птицы и цветы, веселый звон ручья,

Живешь в том светлом доме ты, и все твои друзья.

Куда б дороги не вели, всегда ты будешь в нем.

Землею – матушкой родной, зовется этот дом!

Ребята, я предлагаю вам отправиться в путешествие на волшебную поляну,

(Стук в дверь появляется лисенок (игрушка)

Лисенок: Ой, здравствуйте , возьмите меня с собой в путешествие!

В.: Здравствуй ,Лисенок , но как ты здесь очутился?

Лисенок: Я прибежал на праздник Весны к детям, но теперь пора домой возвращаться. Ну так что, возьмете с собой?

В.: Ребята, захватим нашего гостя с собой?

Ответы детей. (Да)

Л.: Вот спасибо! Но сначала нужно вспомнить правила поведения в лесу.

В.: Самое главное – не шуметь, чтобы не спугнуть жителей леса и не помешать их спокойной жизни.

А какие еще вы правила знаете? *(Ответы детей)*.

Л.: Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок» Я буду называть свои действия. Если я буду поступать хорошо, говорите «да», если плохо, то все вместе кричите «нет»!

Игра «Если я приду в лесок»

Если я приду в лесок и сорву ромашку? *(Нет)*

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? *(Нет)*

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? *(Да)*

Если ветку подвяжу, колышек подставлю? *(Да)*

Если разведу костер, а тушить не буду? *(Нет)*

Если сильно насорю и убрать забуду? *(Нет)*

Если мусор уберу, банку закопаю? *(Да)*

Я люблю свою природу, я ей помогаю! *(Да)*

В.: Пожалуйста, запомните, как должен вести себя в лесу воспитанный, вежливый человек, и научите этому своих друзей.

Л.: Правила поведения в лесу

- Не ломайте ветки деревьев и кустов, не рвите лесных цветов.
- Травяной покров сохраняет влагу и дает приют огромному количеству полезных насекомых и мелких зверьков.
- Не собирайте незнакомые или даже известные ядовитые грибы.
- Многие из них – лекарство для лесных обитателей.
- Не следует ловить и приносить в дом лесных зверюшек, насекомых и птиц: для них наше «развлечение» часто заканчивается болезнью, мучением и смертью. Это не игрушки.
- Не разрушайте нечаянно или нарочно муравейников! Иначе муравьи не

успеют отремонтировать свой теремок до морозов и погибнут!
- После отдыха в лесу или на лугу не оставляйте после себя свалки!

В.: Спасибо, лисенок, за правила! Мы постараемся никогда не обижать природу.

Мы должны помнить, что человек не губитель, а друг природы, садовник и врач.

- Ну что отправляемся в путь?

Ответы детей (да)

В.: А отправимся мы с вами на волшебных облаках!

Звучит музыка « Облака – белогривые лошадки». Дети «плывут» на облаках.

В.: Вот мы с вами и в лесу. Ребята Вы что-нибудь слышите?

Ответы Детей (Нет)

В.: И мы ничего не слышим, тишина кругом, А мусора то сколько! Друзья, надо полянку привести в порядок!

Игра «Прибери полянку»

Звучит фонограмма пения птиц

Л.: Спасибо ребята, чисто стало! Давайте посадим на этой полянке цветы!

Игра « Посади цветок»

(атрибуты для игры: цветочные лепестки из бумаги).

По сигналу дети по одному берут и выкладывают лепестки, собирая цветок, и отгадывают загадки, написанные на лепестках.

Кто живет на земле(животные, насекомые, цветы и т.д.),

Кто живет под землей(червяки, жуки, кроты),

Кто летает над землей? (птицы, насекомые),

Когда на улице светло (днем), а когда темно(ночью),

Зачем нужна вода? (пить ,купаться, поливать растения),

Для чего нужен воздух? (необходим для дыхания),

Что делают пчелы? (собирают нектар).

В.: Не рвите цветов бездумно! Не будет цветов - исчезнут бабочки, потому что они питаются нектаром из цветов, исчезнет красота!

Л.: А теперь мы пойдём на озеро. (аудиозапись шум воды) подходят к импровизированному озеру. (тазик с «грязной» водой)
Ребята, вы знаете кто живет в воде?

Ответы детей (рыбы, лягушки, черепашки)

В.: Смотрите, здесь беда! Озеро очень грязное! Хорошо ли жить в таком озере?

Ответы детей. (нет, оно грязное)

Л.: А мы можем как-то помочь?

Ответы детей (Да, очистить воду)

Опыт «Очисти воду»

Каждый ребенок пропускает воду через простой фильтр, воронка с ватой. Обращаем внимание как изменилась вода. (очищенную воду выливаем в тазик)

Физкультминутка «Водопад»

К речке быстро мы спустились, (ходьба на месте)

Наклонились и умылись, (наклоны вперед)

Раз, два, три, четыре!

Вот как славно освежились! (хлопки в ладоши)

А теперь поплыли дружно,

Делать так руками нужно (круговые движения руками)

Вместе -раз, это брас.

Одной, другой - это кроль.

Все как один – плывем как дельфин.

Вышли на берег крутой (прыжки на месте)

И отправились домой (ходьба на месте).

В.: Ребята. Славно прогулялись по волшебному лесу!

А как прекрасна наша Земля! Вы знаете ,ведь оно бывает разной в разное время!

Показ картинок

В.: Отгадайте: Когда Земля бывает белой?

А желтой, красной, оранжевой

Когда бывает зеленой?

А когда разноцветной?

Л.: Какие вы молодцы, все знаете, много умеете! Ребята, берегите Землю, а она вернет вам заботу о себе крепким здоровьем, щедрым урожаем, пением птиц, красотой природы. А мне уже пора бежать домой, до свидания! Спасибо что взяли меня с собой и за увлекательное путешествие! (Лисенок « уходит»)

В.: Ребята, нам тоже пора возвращаться в детский сад. (Звучит музыка «Облака»)

В.: Вот мы и дома!

-Что вы сегодня узнали нового и интересного?

- В какие игры поиграли?

- Что вам понравилось больше всего?