

МБДОУ «Детский сад №68»

Конспект занятия по познавательному развитию
в средней группе по теме:
« Во саду ли, в огороде».

Выполнила и провела воспитатель:
Журавлева Е. Е.

Цель: Познакомить с профессией овощевод, продолжать учить детей классифицировать овощи и фрукты: по внешнему виду, форме, цвету. Развивать речь, внимание. Воспитывать доброжелательные отношения.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить у детей представления о профессии овощевода;
- расширять представления детей об овощах и фруктах;
- упражнять в классификации плодов по сходному признаку;
- расширять активный словарь именами существительными и прилагательными.

Развивающие:

- формировать представления об условиях выращивания культурных растений;
- развивать память, внимание, мелкую моторику рук детей.

Воспитательные:

- воспитывать познавательный интерес к окружающему миру;
- накапливать опыт осознанного экологического отношения к растениям.

Материалы: корзина с овощами и фруктами; пустая корзина; кукла би-ба-бо бабушка.

Словарная работа: садовод, овощные культуры, сорняки, культурные растения.

Предварительная работа: беседы с детьми об овощах и фруктах, их пользе для здоровья человека; рассматривание плодов; чтение художественной литературы по теме; разгадывание загадок.

Ход занятия:

1. Вводная часть.

Воспитатель: Ребята, к нам в гости сегодня пришла Старушка Веселушка. Но что -то сегодня она очень грустная, давайте узнаем почему? (*Ответы детей*).

Старушка: Здравствуйте, ребята! На мою сказку налетел злой ураган и перепутал все растения на моем огороде! Теперь там такой беспорядок! Одной мне не как не разобраться какие растения где растут и как за ними ухаживать.

Воспитатель: Ребята, вы хотите помочь нашей гостье? (*Ответы детей*).

2. Основная часть.

Воспитатель: Тогда давайте это сделаем вместе. Прежде всего, нужно понять, где культурные растения, а где сорняки. Ребята, какие растения мы называем культурными? (*Культурные растения – это те растения, которые выращивает человек*).

Воспитатель: Правильно! Плоды этих растений можно кушать сырыми, или готовить из них различные блюда. Ребята, какие культурные растения вы знаете? (*Ответы детей*).

Воспитатель: А с сорняками что делать? (*Сорняки вырывают с корнем или спалывают*).

Воспитатель: Дети, как называется человек, который выращивает овощи? (*Овощевод*)

Старушка: Вот молодцы, спасибо! А я вам в подарок корзину с овощами приготовила. Посмотрите какие хорошие, свежие!

Воспитатель показывает корзину с овощами и фруктами.

Воспитатель: Ох, Старушка -Веселушка и здесь все перепутано! У тебя в корзине не только овощи, но и фрукты. Ребята, помогите с ними разобраться.

Дидактическая игра «Разложите по корзинам»

Ход игры: дети в две корзины отдельно складывают овощи и фрукты. Рассказывают, чем они отличаются, что из них можно приготовить.

Воспитатель: Дети, а где растут овощи? (*На огороде*). А фрукты? (*В саду*).

Воспитатель: Для того, чтобы овощи росли хорошо и не портились, быстро созревали, овощевод за ними ухаживает, поливает, пропалывает от сорняков, опрыскивает от вредителей и даже разговаривает с ними.

Воспитатель: До чего же интересно быть овощеводом! А вы не устали? Я предлагаю вам сделать веселую разминку.

Физминутка «На огороде»

Мы стоим на огороде,

Удивляемся природе. (*Потягивания-руки в стороны*)

Вот салат, а здесь укроп.

Там морковь у нас растет. (*Правой рукой коснуться левой ступни, потом наоборот*).

Поработаем с тобой, сорнякам объявим бой,

С корнем будем выдирать, да пониже приседать. (*Приседания*).

У забора всем на диво, пышно разрослась крапива. (*Потягивания руки в стороны*).

Мы её не будем трогать - обожглись уже немного. (*Потягивания руки вперед*).

Все полили мы из лейки, и садимся на скамейки. (*Садятся на стульчики*).

Воспитатель: Ребята, а вы умеете отгадывать загадки? (*Ответы детей*)

Тогда слушайте внимательно:

За кудрявый хохолок лису из норки поволок.

На ощупь гладкая, а на вкус – как сахар сладкая. (*Морковь*).

Как надела сто рубах,

Захрустела на зубах. (*Капуста*).

Я вырос на грядке,

Характер мой гадкий:

Куда ни приду,

Всех до слез доведу. (*Лук*).

Над землёй трава,

Под землёй бордовая голова. (*Свёкла*).

Щеки розовые, нос белый,
В темноте сижу день целый. (*Редиска*).

Сочные да крупные, вот такие круглые.

Летом зеленеют, к осени краснеют. (*Помидоры*).

На грядке длинный и зеленый,
А в бочке – желтый и соленый. (*Огурец*).

Бурая, не мишка,

В норке, но не мышка. (*Картошка*)

Старушка: Молодцы, ребята, отгадали все загадки! А хотите, я научу вас играть в новую игру? (*Ответы детей*).

Дидактическая игра «Противоположности»

Ход игры: воспитатель начинает предложение, а дети его продолжают:

Помидор красный, а огурец ... (*зеленый*)

Огурец овальный, а помидор ... (*круглый*)

Морковь сладкая, а перец ... (*горький*)

Огурец шершавый, а баклажан ... (*гладкий*)

3. Заключительная часть

Воспитатель: Как много интересного мы сегодня узнали. И нашей гостье помогли навести порядок на своем огороде. Вы ей очень помогли. Дети, а вы запомнили, какие растения мы называем культурными? Где выращивают овощи? Кто это делает? Что нужно для того, чтобы собрать хороший урожай? Что вам запомнилось больше всего? О чем вы хотите рассказать своим друзьям? (*Ответы детей*).

Воспитатель: Молодцы, ребята, я думаю, что из вас получатся замечательные овощеводы.