

Анухина Валерия Васильевна,

воспитатель,

МБОУ СОШ № 2,

г.о. Серпухов

Артемова Татьяна Николаевна,

воспитатель,

МБОУ СОШ № 2,

г.о. Серпухов

ПРОЕКТ: «ТЫ И Я – МЫ С ТОБОЙ ДРУЗЬЯ!»

Тип: нравственно – практико - ориентированный.

Цель: формировать систему знаний детей о дружбе, дружеских отношениях.

Задачи:

- способствовать созданию условий для формирования положительного и доброжелательного отношения между сверстниками.
- учить согласовывать собственное поведение с поведением других детей;
- развивать умение сопереживать другим людям;
- воспитывать взаимоотношения доброжелательности и уважения друг к другу;
- формировать представление о себе как члене дружного коллектива детей и родителей.
- Способствовать развитию умения анализировать, делать выводы; развитию связной речи, творческих способностей.

Актуальность.

Проблема становления межличностного общения на основе человеческих отношений связаны с неустойчивыми критериями воспитания ребёнка в сегодняшних условиях. Большинство детей уже в 3-4 года отличают «хорошие» поступки от «плохих». Однако это не всегда соответствует правилам поведения. Часто наблюдаются определённые нарушения в общении детей - уход от контакта со сверстниками, конфликты, драки, нежелание считаться с мнением или желанием другого, жалобы педагогу. От того как складываются отношения детей в группе сверстников, зависит его последующий путь его личностного и социального развития. Для дошкольной педагогики становится актуальным поиск эффективных путей и средств формирования взаимоотношений, влияющих на становление общественно - ценных качеств личности ребёнка и определяющих его поведение в обществе сверстников.

Чем выше самооценка у детей, тем более непринужденно и раскрепощено дети общаются между собой и с взрослыми. Ведь положение детей в игре неодинаково – одни выступают в роли ведущих, другие в роли ведомых. В

связи с этим предпочтения детей и их популярность в группе во многом зависят от их способности придумать и организовать совместную игру. А на это способны лишь уверенные в себе дети. Если успехи ребенка признаются окружающими, то улучшается отношение к нему со стороны сверстников, что повышает активность детей в общении, формируются доброжелательные отношения между сверстниками. Учитывая данную проблему, разработан и реализован социальный проект «Ты и я – мы с тобой друзья!».

Предполагаемые результаты

- формирование ценностных представлений о дружеских взаимоотношениях между людьми
- приобретение навыков взаимопомощи.
- закрепление навыков сотрудничества.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап

Выявление проблемы

Постановка цели и задач

Составление календарно – тематического плана

Создание предметно – развивающей среды

Подготовка атрибутов к сюжетно – ролевым играм

Разработка конспектов занятий, тематических бесед

Подбор музыкальных произведений и художественной литературы

Вступительная беседа с родителями и воспитанниками

Вводная беседа с детьми

Разработка диагностических материалов

Основной этап

Предусматривает непосредственную реализацию проекта и проведение запланированных мероприятий.

Заключительный этап

Анализ работы над проектом

Диагностика ЗУН детей

Выводы

Презентация проекта

Итоговое мероприятие: «Ты и я – мы с тобой друзья!»

Содержание работы с участниками проекта

Работа с детьми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы по теме проекта; 2. Подвижные и дидактические игры; 3. Чтение и обсуждение произведений художественной литературы; 4. Просмотр мультфильмов, презентаций; 5. НОД по теме проекта; 6. Разучивание песен и стихотворений; 7. Досуги, развлечения, праздники; 8. Художественное творчество совместно с взрослыми; 9. Вечера пословиц, загадок; 10. Драматизации, инсценировки сказок; 11. Кукольный театр.
Взаимодействие с педагогами и родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование; 2. Информация в родительском уголке; 3. Индивидуальные и групповые консультации по теме проекта; 4. Помощь в организации праздников, театральной деятельности; 5. Помощь в организации предметно – пространственной среды; 6. Помощь в организации круглых столов; 7. Родительское собрание.

План реализации проекта.

<i>Работа с детьми.</i>	
Месяц	Виды деятельности
сентябрь	<p>Беседа: «Давай знакомиться» НОД: «Что такое дружба» Рассматривание картины: «Строим дом» Подвижные игры: «Наседка и цыплята» Дидактические игры: «Добрые дела» Чтение художественной литературы: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» Художественное творчество детей: «Дружат ладошки» Прослушивание музыки, песен: музыка Б.Савельева, сл. М.Пляцковского «Настоящий друг». Мультзал: «Репка»</p>
<i>Итоговое мероприятие:</i>	
	<p>Беседа: «Кто такой друг» НОД: «Дружба»</p>

октябрь	<p>Рассматривание серии картин: «Дети играют».</p> <p>Подвижные игры: «Наседка и цыплята»</p> <p>Дидактические игры: «Хорошо или плохо»</p> <p>Чтение художественной литературы: Р.Н.С. «Волк и козлята»</p> <p>Прослушивание музыки, песен: «Песенка друзей»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья» игровая ситуация «Пришли гости»</p> <p>Мультзал: Чебурашка и крокодил Гена</p>
<p><i>Итоговое мероприятие: Коллективная работа «Дерево дружбы»</i></p>	
ноябрь	<p>Беседа: «Почему не нужно ссориться»</p> <p>Рассматривание картины: «Строим дом»</p> <p>НОД «Как научиться дружить, или Секреты дружбы»</p> <p>Игры на сплочение: «Найди своего брата или сестру»</p> <p>Чтение художественной литературы: Р.Н.С. «Кот, петух и лиса»</p> <p>Прослушивание музыки, песен: музыка В. Шаинского сл. М.Пляцковского «Улыбка»</p> <p>Пальчиковая игра: «Веселые пальчики»</p> <p>Мультзал : «Теремок»</p> <p>Пальчиковая игра: «Наши пальчики дружны»</p>
<p><i>Итоговое мероприятие: Кукольный театр «Теремок»</i></p>	
декабрь	<p>Беседа: «Мои друзья»</p> <p>НОД: «Дружба и друзья»</p> <p>Подвижные игры: «Самолеты»</p> <p>Дидактические игры: «Пирамидка дружбы»</p> <p>Чтение художественной литературы: «Два жадных медвежонка», венг., обр. А. Краснова и В. Важаева;</p> <p>Музыкальная игра: «Если весело живется»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры</p> <p>Мультзал : «Про львенка и черепаху»</p>
<p><i>Итоговое мероприятие: Досуг «Друзья для Чебурашки»</i></p>	
	<p>Беседа: «Кто твой друг?»</p> <p>НОД: «Дружба и друзья»</p> <p>Дидактические игры: «Добрые дела»</p> <p>Чтение художественной литературы: Сказка М. Пляцковского «Урок дружбы»</p> <p>Игры на сближение: «Магазин «Детский мир»</p> <p>Прослушивание музыки, песен: «Есть у солнышка дружок» Сл. Е. Каргановой, Муз. Е. Тилечеевой</p> <p>Мультзал: «Крошка Енот»</p>

январь	
Итоговое мероприятие: Кукольный театр	
февраль	<p>Беседа: «Ты и я, мы с тобой друзья» НОД: «Как лисичка искала друга» Рассматривание сюжетных картинок о добре и зле. Дидактическая игра: «Телефон» Игра - викторина: «Да-да, нет-нет...» Чтение художественной литературы: «У солнышка в гостях», словац., пер. С. Могилевской и Л. Зориной Художественное творчество детей: «Наши дружные ладошки» Прслушивание музыки, песен: «Про дружбу» Сл. Ю. Энитина, Муз. Г. Гладкова. Пальчиковая игра: «Дружат пальчики у нас» Мультзал: «Приключения кота Леопольда»</p>
Итоговое мероприятие: Развлечение «Правила друзей»	
март	<p>Беседа: «Поделись игрушкой» НОД: «О дружбе и друзьях». Пальчиковая игра «Миримся мизинцами» Игры на сплочение: «Круг друзей» Чтение художественной литературы: Сказка М. Пляцковского «Урок дружбы». Кукольный театр: «Заюшкина избушка» Художественное творчество детей: Прслушивание музыки, песен: «Жить в своем доме всегда одному скучно и мне и тебе и ему» Сл. М.Пляцковского, муз. В.Шаинского Мультзал: «По дороге с облаками»</p>
Итоговое мероприятие: Досуг «Путешествие в страну доброты и дружбы»	
апрель	<p>Беседа: «Волшебные слова» НОД: « Сказка о дружбе котёнка Кеша и мышки Мани». Игры на сплочение: «Живые куклы» Дидактические игры: «Добрые дела» Чтение художественной литературы Г.Цыферов «Жил на свете слонёнок» Художественное творчество детей: «Заюшкина избушка» Игры на сближение: «Веселая зарядка» Мультзал: «Кто сказал. Мяу»</p>

Итоговое мероприятие: Досуг: «Домашние питомцы»	
май	Беседа: «Мы делили апельсин» НОД: «Научим Незнайку дружить» Игры на сплочение: «Злой дракон», «Добрые волшебники» Дидактические игры: ««Ответь правильно (с кубом)» Чтение художественной литературы: Сказка М. Пляцковского «Урок дружбы» Игры на сближение: «Птицы в ловушке» Мультизал: «Самый большой друг»
Итоговое мероприятие: Развлечение «Ребята! Давайте жить дружно!»	
Взаимодействие с родителями	
сентябрь	Анкетирование: «Социально – нравственное воспитание детей» Консультация: «Формирование представлений о дружбе у дошкольников»
октябрь	Совместное творчество: «Поделки из природного материала»
ноябрь	Буклет: «Уроки дружбы» Совместное творчество поделки из сетки: «Воздушные пейзажи»
декабрь	Помощь в организации новогоднего утренника Игра – викторина «Что такое верный друг?»
январь	Сотворчество детей и родителей выставка рисунков: «Этот добрый Дед Мороз»
Февраль	Консультация «Уроки общения»
Март	Праздник «Мамочка любимая моя»
Апрель	Фотовыставка: «Наши дружные ребята!»
май	Совместное участие в развлечении: «Ты и я - мы с тобой друзья»
Взаимодействие с педагогами	
Сентябрь	Консультация: «Игра – это серьезно»

декабрь	Консультация: «Особенности взаимоотношений детей 4- года жизни»
март	Сообщение: «Сущность бесконфликтных взаимоотношений дошкольников».
май	Консультация: «Учим детей толерантности»

Список литературы

1. Аникеева Н.П. Воспитание игрой. - М.: Педагогика, 1987
2. Артемова С.В. Организация взаимоотношений детей в игре. // Дошкольное воспитание. 1972, №6.
3. Васильева М.А. Руководство играми детей в дошкольном учреждении. - М.: Просвещение, 1985.
4. Венгер Л.А. Структура и психическое развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1978.
5. Бабаева Т. « О социально-эмоциональном развитии дошкольников//Дошкольное воспитание» – 2006 - №6 стр. 13 – 19
6. Венгер Л. А. «Наша группа» – М, - 1978 стр. 56 – 62
7. Ешкова Н. « Развитие эмоций в совместной с педагогом деятельности//Дошкольное воспитание» – 2003 - №1 стр. 20 – 27
8. Клименкова «Игра как азбука общения// Дошкольное воспитание» - 2002 - №4 стр. 7 – 13
9. Минаева В. « Знакомим детей с эмоциональным миром человека// Дошкольное воспитание» – 2003 - №2 стр. 13 – 20
10. Нидоспасова В. «Развитие детей в игровой деятельности//Дошкольное воспитание» – 2001 - №5 стр. 38 – 43
11. Сисякина И., Войнова Н., Усатова «Развитие детей в игровой деятельности//Дошкольное воспитание» – 2001 - №4 стр. 13 – 21
12. Силберг Д. «500 развивающих игр» - издание для досуга; - Минск – 2004
13. Змановский Ю. Ф. «Библиотека молодой семьи» «Наши дети» - М – 1988 стр. 202 – 206
14. Зедгенидзе «Предупреждение и разрешение конфликтов у дошкольников» - М – 2006
15. Пособие конспект для практических работников ДОУ «Давай поиграем»//Составитель И. А. Пазухина – Санкт- Петербург – 2005
16. Якобсон, Чернавина С. «Формирование взаимоотношений между детьми 3 -4 лет//Дошкольное воспитание» - 2002 - №1 стр. 5 – 11
17. Интернет ресурсы.