

Технологическая карта занятия "Любимая Родина"

Скирта Инна Владимировна, воспитатель МБДОУ г. Иркутска детский сад № 151

Возрастная группа	Средняя группа		
Форма организации учебной деятельности	Образовательная ситуация		
Используемые методы и приемы	Словесные (похвала, рассказывание, инструкции), игровой, наглядный (презентация), мотивационный		
Название области	речевое развитие, познавательное развитие		
Продолжительность занятия	20 мин.		
Тема занятия	"Любимая Родина"		
Цель занятия	Развитие патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.		
Задачи	<i>Образовательные:</i>	<i>Развивающие:</i>	<i>Воспитательные:</i>
	Расширить представление детей о России как стране, в которой они живут. Закреплять и обобщать знания детей о символах России; Познакомить детей с основными неофициальными символами России	Развивать навык содержательно излагать, последовательно описывать события, грамматически правильно оформлять свои рассказы. Развивать внимание, память, воображение, творческие способности детей.	Воспитывать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине, чувство гордости за свою страну.
Оборудование и материалы	презентация (изображения гербов и флагов, наглядно-дидактические пособия).		
Подготовительная работа	беседы о российской символике; чтение и заучивание наизусть стихотворений о Родине; рассматривание иллюстраций городов и рек России.		

Ход занятия

Действия, деятельность педагога	Деятельность, действия детей	Планируемые результаты
І. Организационный этап (3-5 мин)		
<p>Введение в ситуацию:</p> <p>Воспитатель приветствует детей, приглашает удобно разместиться на ковре. <i>Здравствуй, Солнце золотое!</i> <i>Здравствуй, небо голубое!</i> <i>Здравствуй, вольный ветерок!</i> <i>Здравствуй, маленький дубок!</i> <i>Мы живем в одном краю -</i> <i>Всех я вас приветствую!</i></p> <p>Педагог предлагает отгадать загадку: - Ребята, вы хотите узнать о чем мы сегодня будем говорить на нашем занятии? Тогда отгадайте загадку: Люблю поле и березки, И скамейку под окном, Заскучаю — вытру слезки, Вспоминая о родном. Никуда я не уеду, Буду здесь работать, жить, Сердцу место дорогое Буду я всегда любить! Место это знаю я, А вы знаете, друзья? (Родина) Воспитатель: Мы живем в огромной прекрасной стране. - Как она называется? (Россия) - Правильно, Россия.</p>	<p>Коммуникативная Игровая Познавательная</p> <p>Дети здороваются. Дети собираются на ковре, выполняют действия по тексту.</p> <p>Дети отгадывают загадку.</p> <p>Дети отвечают : Россия.</p>	<p>Созданы условия для вхождения в совместную деятельность.</p> <p>Созданы условия для концентрации на совместной деятельности, для развития мышления и логики.</p>
<p>Постановка мотивация детей:</p> <p>Мы живём в стране, у которой удивительное красивое имя – Россия. Давайте вместе повторим это слово - «Россия»! А мы с вами, граждане России - россияне! Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия - единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина.</p>	<p>Коммуникативная Игровая</p> <p>Дети проявляют интерес, участвуют в коммуникации с педагогом. Дети вовлекаются в беседу.</p>	<p>Созданы условия для включения детей в коммуникативную деятельность с педагогом.</p>

<p>- Как вы думаете, что такое Родина. Родина - значит родная, как мать и отец. Родина-место, где мы родились, страна, в которой мы живём, где живут наши близкие, где жили наши прабабушки и прадедушки. Родина у каждого человека одна.</p>	<p>Дети отвечают на вопрос.</p>	<p>Созданы условия для познавательной и коммуникативной деятельности детей</p>
---	---------------------------------	--

Действия, деятельность педагога	Деятельность, действия детей	Планируемые результаты
II. Основной этап (около 15-20 мин)		
<p>Чтение художественной литературы: Послушайте стихотворение о Родине : Яна Гранкина "Что мы Родиной зовём?" Что мы Родиной зовём? Дом, где мы с тобой живём, И берёзки, вдоль которых, Рядом с мамой мы идём. Что мы Родиной зовём? Поле с тонким колоском, Наши праздники и песни, Тёплый вечер за окном. Что мы Родиной зовём? Всё, что в сердце бережём, И под небом синим-синим Флаг России над Кремлём. Наша Родина - это великая страна Россия. Россия - сама большая страна в мире! Тринадцать морей и два океана омывают Россию. <u>Могучие реки</u>: Волга, Обь, Енисей и многие другие несут свои воды в моря и океаны. В России - много городов, сёл и деревень. Вот некоторые города России : Москва, Санкт- Петербург, Тверь, Нижний Новгород и другие. (Воспитатель при рассказе демонстрирует наглядный материал.) Далее воспитатель показывает территорию России на карте мира и еще раз уточняет название страны, показывает детям, что страна очень большая, необъятная, в ней много озер, морей и рек.</p>	<p>Коммуникативная Познавательная Дети размещаются удобно на ковре, слушают текст . Дети слушают рассказ, разглядывают иллюстрации.</p>	<p>Созданы условия для восприятия художественной литературы.</p>

<p>– Ребята, а кто же управляет такой большой страной? (президент) Воспитатель показывает портрет президента. Воспитатель: - У всякой страны есть три обязательных символа (знака). По ним всегда можно узнать, о какой стране идёт речь. Есть такие символы и у России. - Кто из вас, ребята, может назвать три символа нашей страны? - Найдите флаг нашей страны среди других. (Слайд) - Как выглядит флаг нашей страны? Сколько полос на флаге России? - Какого цвета полосы на флаге? - Какое значение имеет красный, синий, белый цвет? - Красный символизирует храбрость, мужество, красоту; синий - синее небо над землёй; белый - мир, чистоту. - А кто из вас расскажет стихотворение о флаге? Стихотворение: Белый цвет-березка, Синий - неба цвет. Красная полоска – Солнечный рассвет. - А сейчас найдите герб нашей страны. (Слайд) Герб у нашей страны вот такой. Посмотрите, что вы видите на гербе. Давайте послушаем стихотворение о гербе. Стихотворение: У России величавой На гербе орёл двуглавый, Чтоб на запад и восток Он смотреть бы сразу мог. Сильный, мудрый он и гордый. Он - России дух свободный. Воспитатель: На нашем гербе мы видим птицу - это орёл, орёл с двумя головами, что означает, что мы независимое государство, что в нашей стране живут люди разных национальностей. Но всех нас связывает одна Родина. С В центре орлов - это всадник Георгий Победоносец. Он сидит на белой лошади, с копьём в руках. Этим копьём он убивает змея. Вся эта картина символизирует победу добра над злом. - Герб является знаком отличия, эмблемой государства. Его изображение помещается на флагах, печатях, монетах, на паспорте гражданина России. Воспитатель: А что же такое - гимн?</p>	<p>Дети отвечают: Путин В.В. Дети называют: (герб России, флаг России, гимн России) Дети находят нужную иллюстрацию. Разглядывают её. Дети слушают рассказ. Дети отвечают: Гимн - это главная</p>	<p>Созданы условия для познавательной деятельности, развития логики и мышления, для речевого развития .</p>
---	--	---

У каждой страны свой гимн. Когда играет гимн России, то нужно вставать и слушать его стоя. Когда мы встаем во время звучания гимна - мы выражаем своё уважение к нашему государству, нашей стране.

Прослушать отрывок.

Воспитатель: - Теперь маленько отдохнем

Динамическая пауза «Моя страна»

Вот и реки, вот и горы,

И широкие просторы.

И леса, и города —

Это Родина моя.

В лес сосновый мы войдем,

Воздух смоляной вдохнем.

Плечи расправляем,

Воздух выдыхаем.

На поляне отдохнем,

Колокольчиков нарвем.

Бабочки кругом летают,

Мы за ними наблюдаем.

Кверху, книзу, вправо, влево —

Им летать не надоело.

Велика страна моя,

Нам вперед идти пора.

Ждут тебя, мой милый друг.

Море, степи, север, юг.

Воспитатель: - В нашей стране есть главные праздники, которые отмечают все граждане России. Отгадайте загадки, чтобы узнать, как называются эти праздники.

Дед Мороз принес подарки,

Их под елочку кладет.

Наступил веселый, яркий,

Лучший праздник... (*Новый год*).

Чтоб на всей большой Земле

Мир настал для человечества,

Отмечаем в феврале

День... (*Защитника Отечества*).

Если нам куда-то надо,

Путь найти поможет карта.

Если нам нужны награды,

песня страны, его слушают стоя.

Дети разводят руки в стороны, за-тем тянутся вверх и опять разводят руки. Тянутся вверх, разводят руки в стороны.

Делают вдох носом.

Делают выдох ртом, повторяют несколько раз дыхательные упражнения.

Нагибаются, садятся на ковер
Выполняют гимнастику для глаз по тексту стихотворения.

Поднимаются, садятся на места.

Дети отгадывают загадки.

<p>Быстрый бег начнем со старта... А весной мы встретить рады Женский день... (Восьмое марта). Музыка, флаги, шары и цветы, Столько весенней вокруг красоты! Первого мая отметим всегда Радостный праздник... <i>(Весны и труда)</i>. Идет парад, гремит салют, Звучит оркестр там и тут, Не только прадеды и деды Встречают славный... <i>(День Победы)</i>. 12 июня мы отмечаем день Рождения России.</p>		
Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей	Планируемые результаты
III. Заключительный этап (около 5 мин)		
<p>Оценивание детьми собственной деятельности: Воспитатель: Будущее нашей страны России во многом зависит от вас, ребята, от того, как сильно вы любите свою Родину, что хорошего сможете для нее сделать, когда станете взрослыми людьми. Но вы уже сейчас можете сделать нашу страну крепкой и могучей, если будете любить своих друзей и близких, не будете ссориться, Давайте посмотрим, друг на друга, улыбнемся, и не будем забывать, что мы с вами — россияне, народ очень мудрый, терпеливый, добрый. Давайте все дружно скажем: “Если дружба велика — будет Родина крепка.</p>	<p>Игровая Коммуникативная Рефлексивная Дети снова собираются на ковре. Подводят итоги занятия.</p>	<p>Создание условий для самоанализа, проявления желания поделиться своими выводами.</p>