

Соловьева Евгения Ивановна

Музыкальный руководитель, Республика Саха(Якутия), Хангаласский улус, село Улах-Ан, МДОУ - Детский сад №30 "Кэскил" МР "Хангаласский улус" РС(Я)»

«Мнемотехника в музыкальном развитии дошкольников»

Тема моей работы: «Мнемотехника в музыкальном развитии дошкольников»

При проведении занятий, я столкнулась с такой проблемой, что детям трудно запоминать и разучивать текст песен.

Работа с использованием приема мнемотехники началась в позапрошлом году, когда мы в основном работали в онлайн формате (пандемия). Тогда я проводила занятия в приложении Зум, отправляла задания воспитанникам через мессенджер Ватсапп, как тогда показала практика у родителей не хватает навыков для разучивания текста песен. Чтобы помочь родителям и привлечь их к совместной деятельности с детским садом, включила в план работы прием мнемотехники.

Слайд 1. Цитата Константина Дмитриевича Ушинского.

Цель моей работы ознакомить и научить родителей приему мнемотехники, чтобы они в последующем использовали его для работы с ребенком.

Для этого были поставлены такие задачи, как:

1. раскрыть понятия мнемотехники;
2. привлечь родителей к работе детского сада

А Вы знаете что такое мнемотехника? По-простому мнемотехника - это система различных приемов, которые облегчают запоминание и улучшают память. (это схематические изображения).

Существуют такие приемы, как Мнемоквадрат, Мнемодорожка и Мнемотаблица.

Мои родители в основном пользуются приемом мнемотаблицы.

Хочу Вам показать отрывок, как я провела мастер-класс для родителей «Как помочь ребенку выучить слова песни используя мнемосхему».

Только что Вы увидели, как мы разучивали отрывок песни.

Еще как пример хочу вам показать несколько песен, которое мы сделали по приему мнемотехники.

Затем по закреплению усвоенных знаний родителям дала задание отправить работу схем текста песен. Очень обрадовало то, что родители повесили схемы на видное место, тем самым схема всегда находилась перед глазами ребенка. Родители отправляли обратную связь в формате видео.

Провела ежегодную акцию по изготовлению схем-картинок с использованием приема мнемотехники по разученным песням «Мои любимые песни».

И вот, все собрав у нас получился песенник, которую я использую на занятиях, работаю по схемам индивидуально, подгруппой. Сейчас увидите, как я работаю по схемам.

Если правильно и в системе выстраивать работу по музыкальному воспитанию с родителями, использовать разные формы работы, то родители становятся участниками музыкального образовательного

процесса с детьми. Такой подход побуждает к творческому сотрудничеству, устраняет отчужденность, вселяет уверенность и решает многие проблемы по музыкальному воспитанию.