

Администрация муниципального района "Сыктывдинский" республики Коми
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад
№ 7 общеразвивающего вида" с. Выльгорт

"Челядьӧс сӧвмӧдан 7 №-а видзанін"

Школаӧдз велӧдан Выльгорт сиктса муниципальной сӧмкуд учреждение

**Конспект занятия по экологии во второй группе раннего возраста на
тему:**

«Зайчишка и «Чудесный мешочек»

Выполнили воспитатели:

Сямтомова М. И.

Цывунина Е.Л.

с.Выльгорт, 2024г.

Цель: Обобщить знания детей о диких, домашних животных, насекомых;

Задачи:

1. Образовательные:

Закреплять знания детей о диких и домашних животных, насекомых, месте их обитания, их характерных признаках.

Уметь классифицировать.

2. Развивающие:

Развивать память, наблюдательность, умение действовать указаниям воспитателя.

3. Воспитательные:

Воспитывать интерес и бережное отношение к животным и насекомым, желание играть с игрушками-животными.

Материал для занятия: мешочек с игрушками: заяц, медведь, лиса, волк; с игрушками домашних животных, с игрушками насекомых. Макеты: «Лес», «Домашний двор», «Луг».

Предварительная работа: Рассматривание картин из серии «Дикие животные», «Домашние животные», «Насекомые». Дидактические игры: «Чья мама?», «Кого не стало?». Пазлы на данные темы. Составление моделей «Лес и его обитатели», «Домашний двор», «Луг».

Словарная работа: Дикие животные, волк, лиса, заяц, медведь, белка;, Домашние животные, корова, кошка, собака, коза, свинья, лошадь; Насекомые, бабочка, стрекоза, муха, жук, божья коровка, ползают, летают, прыгают, шесть лапок;

Ход занятия.

Воспитатель:

Приветствие гостям «Здравствуйте!»

Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики»)

Здравствуй, носик – пяточок (указательным пальцем показываем носик)

Здравствуйте, губки (показываем губки)

Здравствуйте, зубки (показываем зубки)

Губками «почмокали» («чмокаем»)

Зубками «пощёлкали» («щёлкаем»)

Ручки вверх подняли (поднимаем ручки вверх)

И ими помахали (машем ладошками)

А теперь все вместе –

«Здравствуйте!» - сказали (хором здороваемся)

Воспитатель: - Ребята, к нам в гости кто -то очень торопится. А чтобы узнать, нужно отгадать загадку.

Растут на макушки
Длинненькие ушки.
Он хоть и мальчишка,
А такой трусишка!
Ну-ка угадай-ка,
Как зовется?...
(Зайка)

Воспитатель: - Молодцы! Правильно отгадали загадку. А вот и зайка. К нам пришел в гости зайка, его зовут Зайчишка.

Зайчишка: Здравствуйте, ребята! Хотите со мной поиграть?

Игра «Зайка серенький сидит...»

Зайчишка: А я ведь к вам шёл за помощью. Я играл в и все свои игрушки перепутал! Я не знаю ,где они живут. Вы мне поможете?

Воспитатель: Для начала нам нужно посмотреть, что в твоём мешочке, какие игрушки? (Дети по очереди берут из мешочка игрушку. Называют.)

Воспитатель: Кто это? *(кошка)* А где живет кошка? *(в доме)*. А кошка - это какое животное? *(домашнее)*. А кто ухаживает за кошкой *(хозяйка)*. А чем хозяйка кормит кошку? *(молочком, рыбкой, сметаной)*.

Воспитатель: Давайте посмотрим, кто прячется в мешочке? *(следующий ребенок достает из мешочка зайчика)*.

Воспитатель: Где зайчик живет? *(в лесу)* Какое это животное? *(дикое)*. А что зайка любит кушать? *(травку, веточки деревьев)*. Давайте поселим нашего зайку в «Лес».

Следующий ребенок достает из мешочка собаку.

Воспитатель: Кто это? *(собака)* А где живет собака? *(в доме)*. А собака - это какое животное? *(домашнее)*. А кто за собачкой ухаживает? *(хозяйка)*. А чем хозяйка их кормит? *(мясо, косточки)*. Давайте поселим нашу собачку в доме *(ставят собаку в «Дом»)*.

Воспитатель: Давайте посмотрим, кто прячется в мешочке? *(следующий ребенок достает из мешочка медведя)*.

Воспитатель: Кто это? *(медведь)* А где живет медведь? *(в лесу)*. А медведь - это какое животное? *(дикое)*. А как у него называется домик в лесу? *(берлога)*. Давайте поселим нашего мишку в «Лес».

Воспитатель: Давайте посмотрим, кто прячется в мешочке? *(следующий ребенок достает из мешочка корову)*.

Воспитатель: Кто это? *(корова)*. А корова - это какое животное? *(домашнее)* А чем корова питается? *(травой, сеном)*. А что нам дает корова? *(молоко)*. Ребята, а вы любите пить молоко? *(да)*. Молоко

вкусное и полезное. Давайте поселим нашу корову в дом (*ставят корову в «Дом»*).

Воспитатель: А кто живёт на поляне? (насекомые).

Воспитатель: Посмотрите, кто же это?

Дети: Божья коровка

Воспитатель: Какая она красивая! Божья коровка – это жук. Ребята, какого цвета божья коровка?(красного)

Воспитатель: Что есть на спинке на спине у божьей коровки? (точки)

Воспитатель: А еще у неё есть лапки, их тоже шесть, как и точек на спине. Божья коровка, как и многие насекомые, умеет летать. Для этого у неё есть две пары крыльев. Куда у нас полетит божья коровка? (на полянку).

Воспитатель: А это кто у нас? (пчёлка). Какого цвета у пчелы брюшко? (*черного и желтого цвета.*) Сколько крыльев у пчелы? (*два*). Какую пользу пчелы приносят людям? (*пчелы приносят большую пользу людям, они дают мед*) Чем питаются пчелы? (*пчелы, перелетая с цветка на цветок, пьют сладкий цветочный сок-нектар, хоботком пчела достаёт нектар*).

Воспитатель: Давайте посмотрим, кто прячется в мешочке? (*следующий ребенок достаёт из мешочка бабочку*).

Воспитатель: Кто это? (*бабочка*). А бабочке – это животное или насекомое? (*насекомое*). Сколько крыльев у бабочки? (*четыре и они очень красивые*). Чем питаются бабочки? (*питаются бабочки с помощью хоботка преимущественно нектаром растений*). И.т.д.

Воспитатель: Посмотрите ребята, а наш мешочек опустел.

Воспитатель: Ребята, покажите, у кого домашние животные, дикие животные, насекомые? (*Воспитатель обращает внимание на макеты «Лес», «Дом», «Поляна»*)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой у нас красивый лес и дом с огородом и красивая поляна. Ребята, только в нашем лесу, доме и на полянке никто не живет. Давайте расселим их по домам.

Вывод:

Воспитатель: А какие животные живут в доме? (домашние) А кто за ними ухаживает? (люди) а как за ними ухаживают? (кормят, поит, строит домики, заботятся о детенышах).

Воспитатель: А какие животные живут в лесу? (дикие). А за ними кто ухаживает? (никто) Правильно, дикие животные сами себе находят еду, строят себе дом, заботятся о своих детках.

Воспитатель: Мы с вами расселили всех животных и насекомых по домам. Давайте вспомним, какие животные дикие? (заяц, медведь, лиса и волк). А какие животные домашние? (корова, кошка, собака, лошадь). Давайте назовем насекомых. Молодцы ребята.

Молодцы! Справились с заданием. Зайке, давайте скажем «До свидания!»

Воспитатель: Спасибо, вам ребята!

Воспитатель: А теперь прощаемся с нашими гостями!