

Ершова Кристина Максимовна
Воспитатель
МАДОУ №29, г.о. Сухой Лог

Беседа с опытно-экспериментальной деятельностью для детей младшего дошкольного возраста

"НАМ МИКРОБЫ НЕ СТРАШНЫ: С ВОДОЙ И МЫЛОМ МЫ ДРУЖНЫ!"

Цель: закрепить знания детей о свойствах воды с мылом.

Задачи:

- Учить детей делать выводы; обогащать словарь новыми словами микробы, бактерии.
- Развивать наблюдательность, речь, память; чувство сострадания; умение правильно пользоваться жидким мылом.
- Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Атрибуты: карточки с алгоритмом мытья рук, игрушка Буратино (в пятнах грязи и с шарфом на шее), муляжи микробов и бактерий с разведенной гуашью на поверхности, помещённые в баночке, картинки с изображением настоящих микробов и бактерий, жидкое мыло, вода, полотенца.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Дети с воспитателем сидят на стульях полукругом и повторяют с помощью карточек алгоритм мытья рук.

В конце повторения детям показывают новую пальчиковую гимнастику.

"Моем руки"

Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда!

"Моем руки": ритмично

потирать ладшки, имитируя мытьё рук.

Брызги - вправо, брызги - влево!

Мокрым стало наше тело!

"Стряхиваем водичку с рук":

пальцы сжать в кулачок, затем с силой выпрямить пальчики, как бы стряхивая водичку.

Полотенчиком пушистым

Вытрем ручки очень быстро.

"Вытираем руки":

энергичные движения имитируют поочерёдное вытирание каждой руки полотенцем.

Стук в дверь.

Воспитатель (В) открывает дверь и вносит в группу игрушку Буратино (Б).

В.: Ребята, к нам в гости пришёл наш друг Буратино.

Б.: Кхе кхе. Здравствуйте, ребята! Я немного приболел, но всё равно решил вас познакомить со своими домашними питомцами. Их зовут Мик и Бак.

В.: Буратино, очень необычные у тебя питомцы. Они не похожи ни на котёнка, ни на щенка. И почему ты сам грязный такой?

Ребята, а вы знаете, почему Буратино такой грязный?

Дети высказывают свои предположения: Б. не умывается, испачкался и т.д.

Б.: А я скажу, почему я грязный. Потому что мои питомцы очень необычные: чем дольше я не умываюсь, не мою руки, тем быстрее они растут. А вы, ребята, хотите поддержать Мика и Бака в руках.

Дети соглашаются.

В. достаёт из баночки муляжи микробов и даёт по очереди каждому ребёнку в ладони. Дети замечают тёмные следы на ладошках, которые оставляют питомцы Буратино.

В.: Ой, Буратино, твои питомцы испачкали руки у ребят, и вообще они очень похожи на бактерии и микробы.

Воспитатель показывает детям изображения микробов и бактерий.

В.: Из-за вредных микробов и бактерий возникают различные болезни. Вот и ребята догадались, что ты заболел, потому что не смывал грязь.

Ребята, как вы думаете, что необходимо сделать, чтобы оставаться здоровым?

Ответы детей.

В.: Как нам убрать грязь, которую оставили микробы на наших руках?

Ответы детей.

Воспитатель ведёт детей мыть руки.

В.: Ребята, моем руки простой водой и посмотрим, хорошо ли смывается грязь с рук.

Дети моют руки под краном без мыла и отмечают, что грязь смылась плохо, руки ещё грязные.

В.: А что же необходимо сделать, чтобы вся грязь смылась с рук без следа.

Дети отвечают, что нужно намылить руки.

Дети моют руки с мылом, а воспитатель напоминает знакомую потешку:

Чище умойся, воды не желей.

Будут ладошки от мыла белей.

Ребята замечают, что грязь вся смылась, а дети делают вывод, что руки необходимо мыть с мылом, тогда и все микробы и бактерии исчезнут.

В.: Ребята, давайте попрощаемся с Буратино и пожелаем ему быть здоровым и следить за чистотой своего тела.

Б.: Спасибо вам, ребята, что рассказали мне отчего я заболел, пойду срочно смою все микробы и бактерии. До свидания.