

Самсонова Наталья Сергеевна

Воспитатель, МБДОУ № 21

г. Красноярск

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ  
ГРУППЫ С ПРОФЕССИЯМИ ВЗРОСЛЫХ**

**ТЕМА: «ПОЛИЦЕЙСКИЙ»**

**Цель:** ознакомление с профессией – полицейский

**Задачи:**

**Образовательная:** формирование представлений о необходимости трудовой деятельности полицейского в жизни людей; отвечать на вопросы согласно плану (алгоритму).

**Развивающая:** развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых; развивать умение мыслить, рассуждать; внимательно слушать.

**Воспитательная:** воспитывать желание помогать друг другу в определении точного ответа;

**Планируемый результат:** сформировано представление о профессии полицейского

**Образовательная среда:**

характер общения - взрослый-ребенок; ребенок-ребенок

предметно-практическая среда: сюжетные картинки, алгоритм (мнемотаблица), мозаика (полицейский форме 2 шт, мужчина и женщина), орудия труда: наручники, рация, фонарик, дубинка, кобура с пистолетом.

**Ход деятельности:**

**Вводно мотивационная часть:**

У полиции нашей немало забот:

И покой, и порядок она бережет,

И готовы всегда телефону «ноль два»

Мы довериться, если беда.  
И она защищает любого из нас  
от наездов, угонов и алчущих глаз,  
что готовы на наше добро посягнуть,  
Не стыдясь за несправедный путь.  
Труд полиции сложен, опасен, суров:  
Это ночи без сна, это битва умов,  
Это пули и взрывы, и тяжесть утрат.  
А с победой — счастливый  
и радостный взгляд.  
Так поклонимся лучшим ее сыновьям  
За упорство, за честность, дающие нам  
Жить спокойно и знать,  
Что — тревога едва —  
Мы довериться можем «ноль два».

О людях, какой профессии говорится в этом стихотворении?

Все профессии нужны, все профессии важны. Посмотрите, что я вам сегодня принесла. Хотите узнать? Картинки с изображениями различных профессий. Обсуждение с детьми

Давайте поиграем в игру. Игра «Запрещается, разрешается».

1. Перебегать улицу, перед быстро идущим транспортом (запрещается)
2. Переходить улицу по подземному переходу (разрешается)
3. Переходить улицу на красный сигнал светофора (запрещается)
4. Помогать старикам и старушкам переходить улицу (разрешается)

Кто следит за соблюдением всех этих правил. Ответы детей.

### **Основная часть:**

Сегодня мы поговорим о профессии полицейского. Чтобы нам ничего важного не упустить, мы будем использовать алгоритм ознакомления с профессией полицейского:

1. Название профессии

2. Место работы
3. Форменная одежда
4. Орудия труда
5. Трудовые действия
6. Личностные качества
7. Польза труда для общества.

Полиция – система государственных служб и учреждений, занимающихся борьбой с преступностью, правонарушениями, охраной порядка, а также личной безопасностью граждан.

В полиции служат полицейские. Они носят особую форму: отвороты рубашки с погонами, брюки с лампасами, на голове фуражка).

Работать в полиции могут не только мужчины, но и женщины, форма у них немного отличается. Дети называют отличия и собирают мозаику.

### **Физкультминутка**

*Дети двигаются соответственно тексту.*

Много профессий на свете у нас! (Руки на поясе – повороты туловища вправо-влево)

О них поговорим сейчас: (Развести руки в стороны)

Вот швея рубашки шьет, (Движения воображаемой иглой)

Повар варит нам компот, (Мешаем» поварешкой)

Самолет ведет пилот - (Руки – в стороны)

На посадку и на взлет. (Опускают их вниз, поднимают вверх)

Доктор ставит нам уколы (Скрестить пальцы над головой. Движения: ладонь – кулак)

И охранник есть у школы. (Руки – согнуты в локтях, силовой жест)

Каменщик кладет кирпич, (Попеременно кладет кисти рук одна на другую сверху – вниз.)

А охотник ловит дичь (Делают бинокль из пальчиков)

Есть учитель, есть кузнец, (Загибают пальцы, перечисляя профессии)

Балерина и певец.

Чтоб профессии иметь, (Разгибаем пальцы)

Надо много знать, уметь (Повороты кистями - тыльная сторона ладонки)

Хорошо дружок учись! (Погрозить пальчиком)

И, конечно, не ленись! (Отрицательное движение указательным пальцем)

На какой вопрос нам нужно ответить дальше. Ответы детей (Орудия труда)

Давайте отберем предметы, которые нужны полицейскому, дети называют орудия труда (дети находят наручники, рацию, фонарик, дубинка, кобура с пистолетом).

Кто знает, на чем передвигаются полицейские по городу? (На специальных машинах, мотоциклах). Показ картинок

Какие способы оповещения участников дорожного движения используют полицейские, когда торопятся? Послушайте, как она звучит. (аудиозапись сирены.) Этот звук сразу услышат и обратят на него внимание.

Работа полицейского – крайне трудная и опасна надо быть всегда начеку. Те, кто работает в полиции, молодые, крепкие, натренированные мужчины. Они занимаются спортом, умеют хорошо стрелять ведь дело им приходится иметь с преступниками. В это же время сотрудники полиции должны быть умными и справедливыми, чтобы не наказать невиновных.

### **Заключительная часть:**

Какими качествами должен обладать полицейский?

По какому номеру нужно звонить полицейским?

Расскажите, что вы узнали нового, что было легко/сложно

Назовите орудия труда полицейского?

Полицейский – главный страж общественного порядка. Полицейские следят за порядком на улицах, дорогах, ловит преступников. Профессия очень важна и нужна.

**Последующая деятельность:** сюжетно ролевая игра