

Администрация муниципального образования муниципального района
«Сыктывдинский»

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад №7 общеразвивающего вида» с.Выльгорт

«Челядьёссөвмөдан 7№-а видзанін»

Школадз велөдан Выльгорт сиктса муниципальной сьомкуд учреждение»

Родительское собрание

«Экологическое воспитание в семье»

Воспитатели младшей группы №2

Плехова Инна Юрьевна

Сажина Татьяна Васильевна

Выльгорт

2024 год

Цель: Повышение уровня экологической компетентности родителей;

Формирование правил экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой;

Повышение роли семьи в воспитании у детей любви к природе.

Задачи:

- Формировать правила экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой.

- Повышать роли семьи в воспитании у детей любви к природе.

- Содействовать сплочению родительского коллектива; вовлечению их в жизнедеятельность детского сада.

- Привлекать родителей к сотрудничеству по формированию экологической культуры дошкольников.

Предварительная работа: консультация для родителей «Экологическое воспитание в ДОУ», оформление уголка по экологическому воспитанию для родителей;

План проведения:

1. Выступление воспитателя: «Экологическое воспитание в детском саду».

2. игра «Компетентность родителей в сфере экологии»

3. Заключительное слово. Подведение итогов собрания.

Атрибуты: презентация;

Целью экологического воспитания является обеспечение условий для формирования экологических знаний, экологически правильного отношения к природным объектам. Для реализации цели мы ставим перед собой следующие задачи:

-формировать элементарные экологические знания и представления;

-воспитывать познавательный интерес к окружающему миру, любознательность, бережное отношение ко всему живому;

-содействовать накоплению позитивного опыта в процессе общения с природой.

Экологическое воспитание в ДОУ осуществляется в форме проведения непосредственно образовательной деятельности, наблюдения за объектами живой и неживой природой, целевые прогулки, чтение художественных произведений, развивающих игр, а так же трудовой и продуктивной деятельности.

Для успешного усвоения материала в своей работе мы используем такие формы работы, как интегрированные занятия, опытно-исследовательскую деятельность и экологические развлечения.

В совместной деятельности с детьми и через непосредственно образовательную деятельность мы расширяем и конкретизируем представления об условиях жизни растений и животных, об особенностях местности, где проживаем мы с вами, закрепляем представления об овощах и фруктах, растениях ближайшего окружения, о лесных ягодах и грибах. Учим детей правильно взаимодействовать с природой и формируем у них представления о том, что человек часть природы.

Наблюдая за природными явлениями, знакомим с дикими животными и их повадками, особенностями жизни диких животных. Где живут, чем питаются, как добывают пищу, как некоторые из них готовятся к зимней спячке, формируем представления о зимующих и перелетных птицах, расширяем знания о растениях (деревья, кустарники, травянистые растения, растения луга, сада, леса).

Ход собрания:

Ведущий:

- Здравствуйте дорогие участники. Мы рады видеть вас. Природа наше богатство, сберечь это богатство для следующего поколения – наша задача и долг. Человек – это часть этой природы.

Михаил Пришвин сказал:

«Для рыбы нужна чистая вода – будем охранять наши водоемы. В лесах, горах живут разные ценные животные – будем охранять наши леса, степи, горы. Рыбе – вода, зверю – лес, степи, горы. А человеку нужна родина. И охранять природу – значит охранять Родину».

Чтобы охранять нашу природу, надо знать ее секреты, тайны, надо уметь жить с ней в дружбе и согласии.

- Вы любите природу? Живете с ней в дружбе и согласии?

Экология – наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и с окружающей средой.

Семья занимает важное место в экологическом воспитании человека. Именно в семье формируются основы духовного и культурного облика, закладываются вкусы и привычки. Семья помогает правильно воспринимать окружающую нас природу, делает её интересной и привлекательной для ребенка.

Экологическое воспитание в семье во многом зависит от родительского авторитета, от того, как семья в целом и каждый взрослый в отдельности реагируют на сохранение природной среды дома, в парке, в поле, в лесу.

В экологическом воспитании важное значение имеет сила подражания. Нужны живые хорошие примеры перед глазами детей. Каждое Ваше слово, каждый Ваш жест, не говоря уже о поступках, раз их видит ребенок, могут служить для него примером для подражания. Сложно объяснить детям, что надо беречь природу, если Вы сами этого не делаете. Привлекая детей к тесному общению с природой, к познанию общения с природой, познанию мира растений и животных, Вы способствуете активному развитию у детей таких качеств, как доброта, терпение, трудолюбие и милосердие. Эти черты, заложенные в детстве, прочно войдут в характер человека, станут его основой. Во время прогулок наблюдайте за происходящим в природе, обогащайте детей новыми знаниями, которые будут являться основой осознанного отношения к ней, а также развивать в детях чувство прекрасного. Научите детей видеть красоту живого, оценивать ее и стремиться помогать ей (зимой - подкармливать птиц, стряхивать снег с веток деревьев.) Учите ребенка беречь природу, расскажите ему правила поведения на природе. Некоторые думают, что вреда не будет, если собрать охапку цветов, вырвать съедобный гриб с грибницей, поймать птенца, подобрать ежика и т.д. Взрослые должны настойчиво разъяснять детям, что их желания могут быть губительными для леса и зверюшек, которые живут в этом лесу.

Природа оказывает огромное влияние на формирование личности, ее умственное, нравственное, эстетическое, трудовое и физическое воспитание. Какими вырастут наши дети, зависит от нас. Мы должны научить детей не только брать от природы, но и заботиться о ней, сохранять и преумножать наши богатства.

В детском саду экологическую культуру мы прививаем в игре. Игра – это ведущая деятельность детей в период дошкольного детства, она обогащает и развивает личность, поэтому она должна, так же широко использоваться в экологическом воспитании, как и в других сферах воспитания.

- А сейчас мы предлагаем поиграть, разделимся на две команды, говорить мы будем только о природе.

- Команды поприветствуйте друг друга.

Молодцы, команды, в добрый час!

Пусть удача встретит вас!

Задание 1
Конкурс «Знаете ли вы?»

<ol style="list-style-type: none">1. Коллекция из засушенных растений (гербарий).2. Документ, содержащий краткие сведения о распространении и мерах охраны редких видов растений всего мира. (Красная книга)3. Лысеющий на ветру цветок (одуванчик).4. Какие цветы расцветают ранней весной? (подснежники, ландыши, крокусы)5. Ягода, с которой без ножа не обойтись (арбуз).6. Птенцы, какой птицы не знают своей матери (кукушка).7. Сын овцы (ягненок).8. Жених мухи – цокотухи (комар)9. Какую птицу называют лесным барабанщиком? (дятла)10. Как называется дом, который люди строят для пчел? (улей)11. Кто в лесу без топоров строит избу, без углов? (Муравьи).12. Любимое лакомство диких кабанов? (желуди)13. Любимая героиня многих русских народных сказок, умная, хитрая, кого угодно проведет? (лиса)14. Растет ли дерево зимой? (Нет)	<ol style="list-style-type: none">1. Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (кукушка)2. Какая птица охотится ночью? (Сова)3. Какие лесные растения могут заменить мясо? (грибы – белые и шампиньоны наиболее питательные)4. У каких деревьев осенью листья красные? (Рябина, клен.)5. Что делает ёж зимой? (спит)6. Какой цветок зацветает первым? (Мать - и - мачеха)7. Какой гриб самый ядовитый? (Белая поганка)8. Какая птица носит название танца? (Чечетка)9. У какого хвойного растения осенью опадает листва? (У лиственницы)10. Сколько лет живет брусника? (300 лет)11. Какая птица может бегать по дну водоема? (Оляпка)12. Кит – это рыба? (Нет, млекопитающее)13. Какая рыба вьет гнездо? (Колюшка)14. Какое растение используют для лечения мелких ран? (Подорожник)
---	---

2 задание:

- рассказать о предупреждающих знаках поведения в природе.

(На столе лежат перевернутые знаки, по очереди из каждой команды, рассказывают о них).

Задание 3
Конкурс «Я начну, а ты продолжи».

<ul style="list-style-type: none">- У дуба желуди, а у сосны...(шишки)- Береза кудрявая, а сосна...(колючая)- У рябины листочки, а у сосны...(иголки)	<ul style="list-style-type: none">- Осенью береза стоит золотая, а сосна...(зеленая)- Осина зимой стоит без листьев, а сосна... (в иголках)- На яблоне растут яблоки, а на дубе... (желуди)
---	---

4 задание:

«Ромашка»

Родителям предлагается лепестки ромашки, на лепестках размещены загадки о явлениях природы, ваша задача поочередно брать лепестки и загадывать соперникам загадку если правильно, то мы прикрепляем лепесток к серединке ромашки.

<p>1. Край виден, но дойти до него невозможно. Я иду и он идёт. Я стою и он замрёт. Спустишь я пониже — стал край ко мне поближе. (Линия горизонта).</p> <p>2. Под стеклом я сижу,</p>	<p>Загадки:</p> <p>1. Ну-ка, кто из вас ответит: Не огонь, а больно жжёт, Не фонарь, а ярко светит, И не пекарь, а печёт? (солнце)</p> <p>2. Что с земли не подымешь? (Тень)</p>
--	---

<p>На север и на юг гляжу. Со мной пойдёшь, Дорогу обратно найдёшь. (Компас).</p> <p>3.Чернокрылый, красногрудый А зимой найдет приют. Не боится он простуды, С первым снегом тут как тут. (Снегирь.)</p> <p>4.Уличный мальчишка в сером армячишке По двору шныряет, крошки собирает, По полям кочует, коноплю ворует. (Воробей.)</p> <p>5.Непоседа, невеличка, Желтая почти вся птичка. Любит сало и пшеничку Кто узнает ее? (Синичка.)</p> <p>6.Эта хищница болтлива, Воровата, суетлива, Стрекотунья белобока, А зовут ее... (сорока).</p> <p>7. Что за чудо-красота! Расписные ворота Появились на пути!.. В них ни въехать, ни войти.(Радуга)</p>	<p>3.Ежегодно приходят к нам гости: один седой, другой молодой, третий скачет, четвертый плачет, (времена года)</p> <p>4.Кто поляны белит белым и на стенах пишет мелом, Шьёт пуховые перины, Разукрасил все витрины?(мороз)</p> <p>5. В белом бархате деревня, и заборы, и деревья. А как ветер нападёт, этот бархат опадёт.(иней)</p> <p>6.Без крыльев летят, Без ног бегут, Без паруса плывут.(облака)</p> <p>7.Белые цветочки Вечером расцветают, А утром увядают.(Звезды)</p>
--	--

5. «Погода по приметам»

Каждого человека интересует, какая погода будет завтра, послезавтра, через неделю. Однако синоптики довольно часто ошибаются. Но на нашей планете есть существа, которые без всяких расчетов в состоянии предсказать погоду. Прогнозирование погоды. Назовите приметы, какие вы знаете. Называем по очереди:

<p>1. *Лягушки вечером громко квакают (будет теплая погода).</p> <p>2. Когда цветет черемуха (к холоду, заморозкам).</p> <p>3. Собака свертывается и лежит калачиком (наступят холода).</p> <p>4. *Воробьи купаются в пыли или в луже (будет дождь).</p> <p>5. *Ворон каркает к... (дождю)</p> <p>6. *Ласточки летают низко над землей – к ... (дождю).</p> <p>7. *Обильная роса утром – погода днем будет ... (хорошая)</p> <p>8. *Идет дождь, и на лужах пузырьки – о чем это говорит? (дождь будет идти долго)</p> <p>9. *Птица хохлится – к непогоде.</p>	<p>1. - Паук усиленно плетет паутину – (к сухой погоде).</p> <p>2. - Уж на дороге греется – (перед дождем).</p> <p>3. - Стрижи, ласточки низко летают – (будет дождь).</p> <p>4. - Мыши выходят из-под подстилки на снег – (за сутки до оттепели).</p> <p>5. - Собака катается по земле, мало ест и много спит – (к вьюге).</p> <p>6. - Если утром трава сухая – (к вечеру ожидай дождя).</p> <p>7. - С утра мокрица распустилась и осталась раскрытой весь день – (к хорошей погоде).</p> <p>8. - Цветы пахнут сильнее – (перед дождем).</p> <p>9. - Кошка свернулась клубочком – (к похолоданию).</p>
---	---

6 «Лесная аптека».

Лес, как сказочное царство, там кругом растут лекарства. В каждой травке, в каждой ветке – и микстура, и таблетки. Нужно только не лениться, нужно только научиться. Находить в лесу растения, что пригодны для лечения!

Для Вас, уважаемые родители, загадки о лекарственных растениях. Отгадайте их и назовите, для чего

принимают эти растения в лечебных целях. Обратите внимание на столе лежат цветы с загадками о лекарственных растениях, вы берете по одному цветку и отгадываете загадку, рассказываете для чего принимают эти растения в лечебных целях.

- Ты растение не тронь – жжется больно, как огонь (Крапива, отваром моют голову, а также она останавливает кровь).
- Путник часто ранит ноги — вот и лекарь у дороги. (Подорожник, лечит ранки, порезы; применяется при желудочных болезнях).

- Белая корзинка, золотое донце. (Ромашка, используется для полоскания горла при ангине; ополаскивают волосы).
-Летом рад я свежей ягоде медвежьей, а сушеная в запас от простуды лечит нас (малина)

7 «Сказочные вопросы»

Не зря говорят: «Сказка-ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок». Каждая команда по очереди отвечает на сказочные вопросы, получая за правильный ответ 1 балл.

1. «Назовите сказку, в которой один из главных героев пострадал из-за несоблюдения санитарно-гигиенических правил» /«*Сестрица Аленушка и братец Иванушка*»/
2. «Назовите сказку, в которой описывается уничтожение уникального растения по прихоти девушки». / «*Аленький цветочек*» /
3. «Назовите сказку об овоще – гиганте» / «*Репка*» /

4. «Назовите сказку, в которой описывается сбор первоцвета для букета» / «*Двенадцать месяцев*»/
5. «Назовите сказку, в которой описывается редкий /волшебный/ вид птиц с ярким оперением» / «*Конек - горбунок*» /
6. «Назовите сказку, в которой рыба наделена способностью, не присущей ей на самом деле» / «*По щучьему велению*» /

«Экологические задачи»

1. Оля была в лесу с родителями и ей очень понравились весенние ландыши, они были такие красивые, с белыми головками на тонком стебельке, как колокольчики. Их было видимо – невидимо, целая поляна. Оля собрала большой красивый букет ландышей. Скажите, можно ли рвать большие букеты?
Вывод: Нельзя, так как мы уничтожаем природу, в цветах есть нектар для бабочек и пчел. (Тем более нельзя рвать ландыши, они занесены в Красную книгу, как лекарственное растение)

2. Ребята в лесу поймали ежика. Он был такой забавный и любопытный, а когда пугался, то сворачивался клубочком, выставляя колючки. Они решили принести ежика домой: «Пусть живет у нас, а потом отпустим обратно в лес». А вы взяли бы ежика домой? Можно ли это делать?
Вывод: Нельзя забирать диких животных из леса домой, так как они разучатся заботиться о себе сами, добывать пищу и когда снова попадут в лес, то могут даже погибнуть.

Ведущий: Молодцы! Вы справились со всеми заданиями, а значит вы настоящие Защитники природы!

Подведение итогов.

Умные, умелые
Задорные и смелые
Викторину мы поиграли
Свои знания показали

Вы показали отличные знания, но в каждом соревновании есть свои победители. Сегодня победителем стала команда...(Дружба)

Вот и закончилось наше родительское собрание, я думаю, вы с удовольствием окунулись в мир детства. Будем рады, если вы нашли для себя что-то интересное, познавательное, если у вас появилось желание больше узнавать о природе, об ее чудесах и загадках. Мне хочется пожелать, чтобы вы и ваши дети стали настоящими друзьями природы. И придя домой, выйдите на улицу всей

семьей, повесьте кормушки, покормите птиц, вспомните и прочитайте стихи, понаблюдайте за красотой природы, ведь она так прекрасна в весеннее время года. И хочется наше замечательное и необычное собрание закончить словами:

В гармонии с природой и с собою.
На свете чтобы жили малыши,
Воспитывайте в детях, берегите,
Храните экологию души!

Хочется еще раз отметить, что воспитание и образование ребенка — это самое главное занятие родителей, а природа вам в этом поможет. В память о нашем собрании мы хотим подарить вам ромашки с призывами беречь природу.

Земля наш родной и единственный дом,
Так пусть Мир и Счастье поселятся в нем!
Планету Земля сохранить мы должны,
Иначе просто не будет Земли!

Решение родительского собрания:

1. Считать воспитание у детей любви к природе важным направлением совместной деятельности педагогов и родителей.
2. Принимать участие в конкурсах .
4. Весной на участке посадить цветы многолетники.

Благодарим вас за активное участие и творческую работу! Всего вам доброго!

Задание 1
Конкурс «Знаете ли вы?»

15. Коллекция из засушенных растений (
16. Документ, содержащий краткие сведения о распространении и мерах охраны редких видов растений всего мира. (
17. Лысеющий на ветру цветок (
18. Какие цветы расцветают ранней весной? (
19. Ягода, с которой без ножа не обойтись (
20. Птенцы, какой птицы не знают своей матери (кукушка).
21. Сын овцы (
22. Жених мухи – цокотухи (
23. Какую птицу называют лесным барабанщиком? (
24. Как называется дом, который люди строят для пчел? (
25. Кто в лесу без топоров строит избу, без углов? (
26. Любимое лакомство диких кабанов? (
27. Любимая героиня многих русских народных сказок, умная, хитрая, кого угодно проведет? (
28. Растет ли дерево зимой? (

15. Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (
16. Какая птица охотится ночью?
17. Какие лесные растения могут заменить мясо? (
18. У каких деревьев осенью листья красные? (
19. Что делает ёж зимой? (
20. Какой цветок зацветает первым? (
21. Какой гриб самый ядовитый? (
22. Какая птица носит название танца? (
23. У какого хвойного растения осенью опадает листва? (
24. Сколько лет живет брусника? (
25. Какая птица может бегать по дну водоема? (
26. Кит – это рыба? (
27. Какая рыба вьет гнездо? (
28. Какое растение используют для лечения мелких ран? (

2 задание:

- рассказать о предупреждающих знаках поведения в природе.
(На столе лежат перевернутые знаки, по очереди из каждой команды, рассказывают о них).

Задание 3
Конкурс «Я начну, а ты продолжи».

- У дуба желуди, а у сосны...(
- Береза кудрявая, а сосна...(
- У рябины листочки, а у сосны...(

- Осенью береза стоит золотая, а сосна...(
- Осина зимой стоит без листьев, а сосна...
- На яблоне растут яблоки, а на дубе... (

4 задание: «Ромашка»

1. Край виден, но дойти до него невозможно.
Я иду и он идёт.
Я стою и он замрёт.
Спустишь я пониже —
стал край ко мне поближе. (
2. Под стеклом я сижу,
На север и на юг гляжу.
Со мной пойдёшь,
Дорогу обратно найдёшь. (
3. Чернокрылый, красногрудый
А зимой найдет приют.
Не боится он простуды,

- Загадки:
1. Ну-ка, кто из вас ответит:
Не огонь, а больно жжёт,
Не фонарь, а ярко светит,
И не пекарь, а печёт? (
 2. Что с земли не подымешь? (
 3. Ежегодно приходят к нам гости:
один седой, другой молодой,
третий скачет, четвертый плачет, (
 4. Кто поляны белит белым
и на стенах пишет мелом,

<p>С первым снегом тут как тут. (</p> <p>4. Уличный мальчишка в сером армячишке По двору шныряет, крошки собирает, По полям кочует, коноплю ворует. (</p> <p>5. Непоседа, невеличка, Желтая почти вся птичка. Любит сало и пшеничку Кто узнает ее? (</p> <p>6. Эта хищница болтлива, Воровата, суетлива, Стрекотунья белобока, А зовут ее... (</p> <p>7. Что за чудо-красота! Расписные ворота Появились на пути!.. В них ни въехать, ни войти.(</p>	<p>Шьёт пуховые перины, Разукрасил все витрины? (</p> <p>5. В белом бархате деревня, и заборы, и деревья. А как ветер нападёт, этот бархат опадёт.(</p> <p>6. Без крыльев летят, Без ног бегут, Без паруса плывут.(</p> <p>7. Белые цветочки Вечером расцветают, А утром увядают.(</p>
--	--

5. «Погода по приметам»

<p>1. *Лягушки вечером громко квакают</p> <p>2. Когда цветет черемуха</p> <p>3. Собака свертывается и лежит калачиком</p> <p>4. *Воробьи купаются в пыли или в луже</p> <p>5. *Ворон каркает к</p> <p>6. *Ласточки летают низко над землей – к</p> <p>7. *Обильная роса утром – погода днем будет</p> <p>8. *Идет дождь, и на лужах пузырьки – о чем это говорит?</p> <p>9. *Птица хохлится – к непогоде.</p>	<p>1. - Паук усиленно плетет паутину –</p> <p>2. - Уж на дороге греется –</p> <p>3. - Стрижи, ласточки низко летают –</p> <p>4. - Мыши выходят из-под подстилки на снег –</p> <p>5. - Собака катается по земле, мало ест и много спит –</p> <p>6. - Если утром трава сухая –</p> <p>7. - С утра мокрица распустилась и осталась раскрытой весь день –</p> <p>8. - Цветы пахнут сильнее –</p> <p>9. - Кошка свернулась клубочком –</p>
---	---

6 «Лесная аптека».

<p>- Ты растение не тронь – жжется больно, как огонь</p> <p>- Путник часто ранит ноги — вот и лекарь у дороги.</p>	<p>- Белая корзинка, золотое донце.</p> <p>- Летом рад я свежей ягоде медвежьей, а сушеная в запас от простуды лечит нас</p>
--	--

7 «Сказочные вопросы»

Не зря говорят: «Сказка-ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок». Каждая команда по очереди отвечает на сказочные вопросы, получая за правильный ответ 1 балл.

<p>1. «Назовите сказку, в которой один из главных героев пострадал из-за несоблюдения санитарно-гигиенических правил»</p> <p>2. «Назовите сказку, в которой описывается уничтожение уникального растения по прихоти девушки».</p> <p>3. «Назовите сказку об овоще – гиганте»</p>	<p>4. «Назовите сказку, в которой описывается сбор первоцвета для букета»</p> <p>5. «Назовите сказку, в которой описывается редкий /волшебный/ вид птиц с ярким оперением» /</p> <p>6. «Назовите сказку, в которой рыба наделена способностью, не присущей ей на самом деле» /</p>
--	--

«Экологические задачи»

1. Оля была в лесу с родителями и ей очень понравились весенние ландыши, они были такие красивые, с белыми головками на тонком стебельке, как колокольчики. Их было видимо – невидимо, целая поляна. Оля собрала большой красивый букет ландышей. Скажите, можно ли рвать большие букеты?

2. Ребята в лесу поймали ежика. Он был такой забавный и любопытный, а когда пугался, то сворачивался клубочком, выставляя колючки. Они решили принести ежика домой: «Пусть живет у нас, а потом отпустим обратно в лес». А вы взяли бы ежика домой? Можно ли это делать?