Согласовано Утверждаю			
Старший воспитатель	Заведующий		
МАДОУ Детский сад	МАДОУ Детский сад		
№14 «Ласточка» г.Бирска№14 «Ласточка» г.Бирска			
Ю.П. Бобровская	Г.С. Выдрин		

План работы по самообразованию воспитателя

Сергеевой Анастасии Геннадиевны

Тема: «Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности»

Цель: повышение теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности по вопросу проектной деятельности в развитии детей дошкольного возраста.

Задачи:

- 1. Формировать способности к творческому саморазвитию и исследовательской деятельности.
- 2.Изучить педагогические, методические литературные источники по проблеме, теоретические основы технологии проектной деятельности.
- 3. Применить полученные знания на практике.
- 4. Активизация положительных моральных волнений ребенка при оценке его личностных достижений в процессе деятельности.

Актуальность темы:

Этапы работы по самообразованию. Свою работу по развитию познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности разделила на несколько этапов:

- **1 этап организационно-ознакомительный.** Изучение и анализ литературы, интернет ресурсов; подбор программно-методического обеспечения и демонстрационного материала; создание предметно-развивающей среды; разработка перспективного плана работы,
- **2 этап основной.** Предполагает внедрение в работу подготовленного материала. Использование метода проектов в практике дошкольного образовательного учреждения как инновационной педагогической технологии.
- **3 этап заключительный.** Самооценка и самоанализ по проделанной работе. Обобщение результатов. Планирование деятельности и перспектив развития. Повышение познавательного интереса педагогов ДОУ, дошкольников и их родителей к методу проектов.

Срок реализации: 2 года (2023 – 2025 учебный год)

Этапы работы по самообразованию

тапы раооты по самооораз		Chartenana
Этапы самообразования	Содержание работы	Сроки исполнения
Организационно-	1. Изучение	Сентябрь 2023- май
ознакомительный	нормативных	2024г.
	документов	
	2. Детальное изучение	
	имеющегося опыта	
	ДОУ, методической	
	литературы по данной	
	проблеме.	
	3. Составление	
	перспективного плана,	
	разработка системы	
	мер, направленных на	
	решение проблемы.	
	4.Составление	
	картотеки	
	познавательных игр	
	5. Прогнозирование	
	результатов.	
Основной	1.Изучение методики	Сент 2023- май
	технологии	2024
	проектирования в	
	Интернете	
	2. Проведение	
	проектов.	
	3. Подбор	
	необходимого	
	оборудования,	
	материалов.	
	4.Участие в конкурсах	
	и выставках различного	
	уровня.	
	5. Привлечение	
	родителей к	
	организации проектов в	
	группе.	
	6. Обобщение и	
	распространение опыта.	
Заключительный	Самооценка и	Сентябрь 2024 -
	самоанализ по	Май 2025г.
	проделанной работе.	
	проделинной рассте.	

Обобщение
результатов.

Литература:

- 1. Бедерханова В. П. Совместная проектировочная деятельность, как средство развития детей и взрослых // Развитие личности. 2000.№ 1
- 2. Белая, К. Ю. Самообразование педагогов ДОУ / К. Ю. Белая // Справочник старшего воспитателя. 2007. № 2.
- 3. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.: Мозаика Синтез, 2008.
- 4. Виноградова Н. А., Панкова Е. П. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей/Н. А. Виноградова, Е. П. Панкова. М. : Айрис-пресс, 2008. (Дошкольное воспитание и развитие) .
- 5. Деркунская В. А. Проектная деятельность дошкольников. Учебнометодическое пособие. Издательство: Центр педагогического образования, 2013 г.
- 6. Захарова М. А. Проектная деятельность в детском саду: родители и дети. Издательство: Школьная пресса, 2010 г.
- 7. Киселева Л. С., Данилина Т. А., Лагода Т. С., Зуйкова М. Б. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ / Авт. -сост. : Л. С. Киселева, Т. А. Данилина, Т. С. Лагода, М. Б. Зуйкова. 3-е изд. пспр. и доп. М. : АРКТИ, 2011.
- 8. Маханёва, М. Д. Самообразование педагогов / М. Д. Маханёва // Управление дошкольным образовательным учреждением. 2004. № 1.
- 9. Морозова Л. Д. Педагогическое проектирование в ДОУ: от теории к практике. М.: ТЦ Сфера, 2010.
- 10. Солодянкина О. В. Система проектирования в дошкольном учреждении. // методическое пособие. М.: АРКТИ, 2010.
- 11. Урмина И. А. Инновационная деятельность в ДОУ: программ метод. обеспечение: пособие для рук. и адм. работников / И. А. Урмина, Т. А. Данилина. М. : Линка-Пресс, 2009.
- 12. Штанько И. В. Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста. // Управление дошкольным образовательным учреждением. 2004, №4. И
- 13. Изучение статей, конспектов по самообразованию и проектной деятельности на интернет сайтах.