

**Тема: «Хлеб всему голова» Образовательное событие  
с детьми младшего возраста.  
Аппликация «Печенье – баранки»**

*Кудинова Галина Владимировна*

*Воспитатель*

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр  
развития ребенка – детский сад №4» г. Трехгорный Челябинская область*

**Задачи.**

1. Учить детей предварительно выкладывать детали круглой формы, составляя изображение, задуманное ребёнком.
2. Учить детей создавать в аппликации на бумаге круглой формы предметную композицию.
3. Учить клей кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры (на дощечке); прикладывать стороной намазанной клеем на основу (тарелочку) и плотно прижимать тряпочкой.
4. Воспитывать у детей аккуратность, самостоятельность, уверенность, активность.

**Материалы:**

- режиссёрское поле (норка, столик, чайный сервиз игрушечный, печенье круглое, баранки);
- колпак волшебника для педагога;
- для педагога волшебника мелкие игрушки (мышонок, бабушка мышка);

- для педагога: баночка с клеем, кисть, дощечка, тряпочка; заготовки (тарелка, печенье, баранки).
- для детей мелкие игрушки (собачка, сова, уточка, лягушка, петушок) по количеству детей. Кисти, баночки с клеем, дощечки, тряпочки, заготовки (тарелок, баранок, печенек).

Содержание образовательного события.

Педагог волшебник в шляпе предлагает детям выбрать себе игрушку (собачка, сова, уточка, лягушка, петушок).

Все идут за волшебником на поляну с норкой мышонка. Возле норки столик с угощением.

- Добрый день! Я мышонок. Очень рад вас видеть. В этой норке мы живём с бабушкой мышкой. Только бабушка сейчас спит, она очень устала. Посмотрите сколько печенек и баранок она испекла.

- Интересно, а какой формы бабушкино печенье? Ответы детей (круглое, похожи на круг).

- А баранки какой формы?

Ответы детей (тоже круглые, с дырочкой внутри).

- Угощайтесь гости дорогие! На всех хватит. У меня бабушка мышка очень добрая и вкусно готовит. Она обрадуется, что у меня столько друзей.

Дети угощаются вместе со своими игрушками.

- Вкусное печенье испекла моя бабушка? Вам нравится? Моя бабушка молодец!

- Ай, я, яй, ой, ё, ёй! Что же мы наделали? Мы всё съели бабушке не оставили.

- Ой, ё, ёй! Хм, хм, хм! Плачет мышонок.

- Что же теперь делать? Как быть друзья?

Дети предлагают свои варианты (сходить в магазин, нет денег; испечь, муки нет и т.д.)

- Кажется я придумал! - говорит мышонок.

- А давайте мы с вами сделаем сами баранки и печенье. Наклеим их на красивые тарелочки. У нас их будет много и бабушку угостим!

- Пойдёмте за мной, я покажу как это сделать.

Все персонажи перемещаются к столу, где лежат заготовки из бумаги: круглая тарелочка, баранки и печенье.

Педагог показывает со словами.

- Я вот так разложу на тарелочке печенье и баранки.

Переверну печенье цветной стороной вниз, положу на дощечку, возьму кисточку, наберу немного клея и размажу по всей печенье (баранке). Положу клеевой стороной на тарелочку и крепко прижму тряпочкой.

- А теперь вы друзья выложите у себя на тарелочке баранки и печенье, как вам нравится.

Перемещаются за рабочие столы, наклеивают.

- Какие же аппетитные печенье и баранки у вас получились! Будем ими угощать бабушку мышку! Вот она обрадётся!

Работу закончили, несут бабушке угощение, продолжают играть на поле.