

Конспект по безопасности дорожного движения

«Волшебная страна дорожных знаков» (для старшей группы)

Цель: Развивать представление о транспорте и правилах дорожного движения.

Задачи:

1. Закрепить представление детей о назначении светофора, о его сигналах.
2. Закрепить представление о цвете (красный, жёлтый, зелёный).
3. Уточнить знания детей о грузовых и легковых машин.
4. Активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.

Предварительная работа: рассматривание тематических альбомов о правилах дорожного движения; беседа с детьми о дорожных знаках «Дети», «Пешеходный переход»; чтение произведений И.Гуриной «Светофор», «Пешеход»; дидактическая игра «Дорожные знаки»; конструирование «Наша улица».

Оборудование: ПК, проектор, экран для проектора, магнитофон, аудиозапись В.Шаинского «Голубой вагон», светофор (муляж), декорация (перекресток городской улицы), игрушечные машины (грузовые и легковые), пластиковые дорожные знаки, картинки с изображением дорожных знаков, флажки (красный, желтый и зеленый).

Ход проведения:

Дети заходят в зал.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть. Ребята,

сегодня мы с вами собрались, чтобы отправиться в интересное путешествие в страну Дорожных Знаков. Сегодня, на почту пришло видео сообщение.

Хотите посмотреть и послушать?

Дети: Да, хотим.

Воспитатель: (включает проектор с видео сообщением). «Мы, жители страны Дорожных знаков, находимся в беде. Злая колдунья взяла нас в плен и теперь в нашей стране происходят постоянные аварии. Помогите нам!»

Воспитатель: Да, ребята, как видите, произошло большое несчастье. Без дорожных знаков, светофора и четких строгих правил очень трудно и машинам, и пешеходам. Вы согласны помочь жителям страны Дорожных Знаков?

Дети: Да! Согласны!

Воспитатель: Ну что же, тогда не будем терять времени даром и отправимся в путь с веселой песней. Я буду машинистом, а вы пассажирами. (Звучит музыка «Голубой вагон»).

Воспитатель: Мы с вами попали в страну Дорожных знаков. Давайте присядем на стульчики.

(Дети садятся на стульчики вокруг декорации).

Воспитатель: Ребята, это перекресток городской улицы. На улице очень много машин. Улицы широкие красивые. На ней много домов. По дороге едет много машин и все они разные. Какие машины вы видите?

Дети: Грузовые, легковые.

Воспитатель: Правильно. А какие машины называются грузовыми?

Дети: Которые возят груз.

Воспитатель: Верно. А эта машина кого перевозит?

Дети: Людей.

Воспитатель: Правильно. Но посмотрите, здесь произошла авария. Как

вы думаете почему?

Дети: Потому что они не соблюдали правила дорожного движения.

Воспитатель: А почему?

Дети: Потому что злая колдунья взяла их в плен.

Воспитатель: Да, действительно. А чтобы освободить их, мы должны отгадать загадку. Вот послушайте.

Примостился над дорогой

И моргает очень много,

Изменяя каждый раз

Цвет своих округлых глаз.

Дети: Светофор.

Воспитатель: Правильно, это светофор.

(достаёт игрушечный пластиковый светофор и ставит на перекресток).

Давайте поставим на перекресток светофор. Светофоры очень нужны на улице: ведь машины едут в разные стороны. Для того, чтобы на улице был порядок, устанавливают светофор. Он своими огнями управляет движением. Его все должны слушаться.

Бывают светофоры для машин и для людей. Пешеходный светофор показывает только два цвета – красный и зелёный. А у светофора для машин есть ещё жёлтый фонарик.

(Воспитатель берет в руку светофор и включает красный свет).

Красный свет запрещает движение. Он говорит, что нужно остановиться и пропустить машины.

(Воспитатель включает зелёный свет).

Если видишь зелёный, то смело переходи дорогу.

(Воспитатель включает желтый свет светофора).

Жёлтый фонарик на автомобильном светофоре. Значит, он предупреждает водителей о том, что скоро загорится красный свет. Тогда водитель снижает скорость, чтобы остановиться.

Воспитатель: А сейчас, я предлагаю поиграть в игру: «Зеленый, желтый, красный». Для этой игры мне нужен помощник, постовой-регулировщик. (По считалке выбирают постового).

Когда постовой поднимет зеленый флажок, вы идете по кругу. Когда поднимет желтый флажок – останавливайтесь, когда красный – садитесь. (Проводится игра).

(Дети садятся на стульчики вокруг декорации перекрестка).

Воспитатель: Ребята! Отгадайте следующую загадку.

Полосатая лошадка,

Ее „зеброю” зовут.

Но не та, что в зоопарке,

По ней люди все идут.

Воспитатель: Правильно, это пешеходный переход.

(Воспитатель достает пластиковый дорожный знак «пешеходный переход» и ставит около зебры).

Люди, идущие по улице, называются пешеходами. Все пешеходы должны соблюдать правила: по улице надо идти спокойным шагом, идти только по тротуару, переходить дорогу только при зеленом сигнале светофора и в специальных местах, которые называются пешеходными дорожками или переходами. Посмотрите, дети, на дороге нарисованы широкие белые полосы – это пешеходная дорожка. Только здесь можно переходить улицу. Ребята, а ещё какие пешеходные переходы бывают?

Дети: Надземные и подземные.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Все загадки отгадали и вернули

дорожные знаки на место. Теперь в стране Дорожных Знаков все будут соблюдать правила дорожного движения. А теперь нам пора возвращаться обратно в группу. Садимся в поезд и поедem в группу.

(Звучит музыка «Голубой вагон»).