

ЗАНЯТИЕ ПО РИСОВАНИЮ «ОДУВАНЧИК В ЖЕЛТОМ САРАФАНЧИКЕ»

Цель: расширение представления детей о времени года – весне, её признаках, о первых весенних цветах.

Задачи:

- развивать восприятие окружающего мира, познавательные и творческие способности детей, мелкую моторику рук;
- учить рисовать способом примакивания;
- воспитывать любовь к природе, самостоятельность, аккуратность при выполнении работы.

Ход занятия

Воспитатель: сегодня мы с вами отправимся гулять в весенний лес.

Становитесь, друг за другом, пойдём мы по узенькой дорожке, чтобы травку не помять, цветочек не сломать, и на жучка не наступить.

Ритмическое упражнение (шагают за воспитателем)

По извилистой тропинке мы идем в весенний лес.

Посмотрите, посмотрите, сколько много здесь чудес!

Дальше по лесу шагаем и медведя мы встречаем. (Шагают вперевалочку)

Зайчик быстрый скачет в поле, очень весело на воле. (Прыгают)

Мы шагаем, мы шагаем, ножки выше поднимаем. (Шагают по кругу)

Дышим ровно, глубоко, очень нам идти легко. (Останавливаются)

Воспитатель: вот мы и пришли в лес, как здесь хорошо! По земле весна идет, свою музыку несет.

Звучит звукозапись «Пение птиц»

Упражнение «Весенние голоса»

Выбрались из-под коры жучки (ж-ж-ж – низким голосом),

букашки (з-з-з – высоким голосом),

вдруг под кучей хвороста что-то зашуршало (ш-ш-ш – трут ладошками),

вылез ежик (сопят носиком).

Лес наполнился птичьими голосами:

Большие птички-воробушки запели громко - «Чик-чирик! Чик-чирик!»

Маленькие птенчики им повторяли – «Чик-чирик! Чик-чирик!»

Воспитатель: вот и пришла весна! Выглянуло солнышко. Прилетели птицы.

Появляются первые (цветы).

- А как они называются? (подснежники, одуванчики, тюльпаны, нарциссы, мимозы). - Правильно, молодцы!

Отгадайте загадку, о каком цветке идет речь?

Есть один такой цветок,
Не вплетишь его в венок.

На него подуи слегка:

Был цветок – и нет цветка. (Одуванчик)

- Ребята, посмотрите, какой красивый одуванчик (прочитать стихотворение) .

Уронило солнце

Лучик золотой.

Вырос одуванчик,

Первый, молодой.

У него чудесный

Золотистый цвет.

Он большого солнца

Маленький портрет.

(О. Высоцкая)

- Чем же этот цветок похож на солнце? (Такой же круглый и желтый).

Дети рассматривают. Что есть у одуванчика? (стебель, листья, корень, цветок)

Одуванчик - удивительный цветок. Встает вместе с солнышком. В пасмурную, дождливую погоду одуванчик не раскрывает свои лепестки, держит их закрытыми.

Пальчиковая гимнастика «Цветок»

Одуванчик вырос на поляне,

(Соединить руки, изображая «бутон».)

Утром весенним раскрыл лепестки.

(Раскрыть руки, разжать пальцы.)

Всем лепесткам красоту и питание

(В ритме словам раздвигать и соединять пальцы.)

Дружно дают под землей корешки!

(Соединить руки тыльными сторонами, пошевелить пальчиками – «корешками».)

Вечер. Желтые цветки закрывают лепестки.

(Плотно сжать переплетенные пальцы.)

Тихо засыпают, головки опускают.

(Положить руки на колени.)

К одуванчикам любят прилетать пчелы, шмели и бабочки. Они пьют одуванчиковый сладкий нектар. Пчелы кушают цветочную пыльцу, нектар и делают одуванчиковый мед – густой и ароматный.

(Звучит музыка Римского-Корсаковского «Полет шмеля»)

- Ой, дети, слышите, кто – то жужжит? Кто это?

Домовитая хозяйка

Полетает над лужайкой,
Похлопочет над цветкомИ поделится медком.

- Правильно, пчёлка!

- Здравствуй, пчелка!

-Здравствуйте, дети! Какой замечательный у вас цветок. Я со своими подружками пчелками проснулась от зимней спячки, а цветов еще нет, только у вас увидела, очень жалко, что одуванчик только один.

Мои подружки тоже хотели бы полакомиться одуванчиковым нектаром.

- Ребята, пчелок много, а цветок один. Что же нам делать? (Ответы детей)

- Проходите на свои места и рассаживайтесь удобнее (Дети садятся).

- Обратите внимание, что у ваших одуванчиков есть листики и стебель, а чего не хватает? (ответы детей)

Как мы их нарисуем?

Опустим кисточку в желтую гуашь, примакиваем ее к середине цветка и поднимаем, затем снова примакиваем и поднимаем.

Появятся кружочки желтого цвета - одуванчики.

Дети работают под спокойную музыку.

- Какие замечательные получились цветы. Теперь сложим одуванчики вместе

- получится одуванчиковый луг.

Стали краски вдруг – цветами,

Озарили все вокруг!

В новом желтом сарафане

Одуванчиковый луг.

Давайте не будем срывать одуванчики и сохраним красоту. Да и пчелки отблагодарят нас ароматным медом за то, что сберегли для них цветы. Все ребята постарались, пчелки очень довольны. МОЛОДЦЫ! А теперь нам пора возвращаться из леса домой