

Сапаева Ирина Викторовна

Воспитатель первой квалификационной категории

МДОУ «Д/с № 27 о. в.» г. Магнитогорск

Конспект тематического занятия «Ветеринар»

Цель: Познакомить детей с профессией ветеринара, развивать логическое мышление, навыки счета, чтения, творческие способности, двигательную активность.

Ход занятия

1. Организационный момент

Воспитатель: — Ребята, сегодня у нас необычное занятие! Давайте угадаем, о какой профессии мы будем говорить. — Кто помогает животным, когда они болеют? Дети: — Ветеринар! Воспитатель: — Правильно! Сегодня мы узнаем, чем занимается ветеринар, и сами попробуем побыть в этой роли.

2. Беседа по теме (диалог)

Воспитатель: — Как вы думаете, кто такие ветеринары? Дети: — Это врачи для животных! Воспитатель: — Верно! А кого лечит ветеринар? Дети: — Кошек, собак, птиц, коров, лошадей... Воспитатель: — Молодцы! А что нужно ветеринару для работы? Дети: — Лекарства, бинты, термометр, шприц...

3. Дидактическая игра 1: «Кто где живет?» (логика)

Воспитатель: — Давайте поиграем! Я буду называть животное, а вы скажете, где оно живет. — Кошка? Дети: — В доме! — Корова? Дети: — В коровнике! — Лошадь? Дети: — В конюшне!

4. Подвижная игра

1: «Животные идут к врачу»

Воспитатель: — А теперь представьте, что вы — разные животные, которые идут к ветеринару. Когда я называю животное, вы изображаете, как оно двигается: — Кошки крадутся, собаки бегут, лошадки скачут. (Дети выполняют движения.)

5. Дидактическая игра

«Посчитай пациентов» (счет)

Воспитатель: — К ветеринару пришли пациенты. Посчитайте, сколько их: — 2 кошки, 1 попугай. Сколько всего животных?

Дети: — 3

Воспитатель: — Молодцы! А если придет еще один кролик, сколько станет? Дети: — 4

6. Дидактическая игра 3: «Прочитай рецепт» (чтение)

Воспитатель: — Ветеринар выписывает рецепты. Я покажу вам карточки с названиями лекарств для животных, а вы попробуйте прочитать: — «Молоко», «Мёд», «Трава», «Вода». (Дети читают слова.)

7. Подвижная игра 2: «Кто как голос подает»

Воспитатель: — А теперь поиграем: я называю животное, а вы изображаете, как оно

подает голос. — Собака? Дети: — Гав-гав! — Кошка? Дети: — Мяу! — Корова? Дети: — Мууу!

8. Творческая игра: «Вылечи игрушку»

Воспитатель: — А теперь представьте, что вы ветеринары. У каждого — мягкая игрушка-«пациент». Осмотрите ее, придумайте, чем она заболела, и расскажите, как вы ее лечите. (Дети рассказывают и показывают свои действия.)

9. Рефлексия

Воспитатель: — Ребята, что нового вы сегодня узнали? — Кем вы сегодня были на занятии? — Понравилось ли вам быть ветеринарами? — Какие игры запомнились больше всего?