

Сапаева Ирина Викторовна
Воспитатель
МДОУ «Детский сад № 27 о.в.»
г. Магнитогорск

Развлечение для детей младшей группы «День физкультурника»

Цель: создание праздничного настроения.

Задачи: закрепление у детей знания о здоровом образе жизни; уточнение знаний детей о различных видах спорта, развитие быстроты, прыгучести, ловкости в игровой форме, совершенствование координации движений, воспитание доброжелательности, организованности.

Материалы: иллюстрации с изображением различных видов спорта, 2 мяча, обручи – 4 шт.

Ход мероприятия:

Воспитатель: 10 августа День физкультурника! Во всем мире люди показывают, как они заботятся о своем здоровье и привлекают других делать как они. В этот день в нашем детском саду всегда проходят развлечения, посвященные этому празднику. И сейчас нас с вами ждет такое развлечение, где мы покажем, как можем заботиться о своем здоровье, какие мы ловкие, смелые, умелые.

Воспитатель: Все собрались? Все здоровы? Бегать и играть готовы?

Ну, тогда подтянись, не зевай и не ленись, На разминку становись!

РИТМИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА «Утренняя гимнастика»

Раз, два, три, мы закружились

В медвежат мы превратились.

Сейчас медвежат сделают зарядку.

ОРУ (без предметов)

Потягивание:

Утром Мишенка проснулся

Мишка к солнцу потянулся.

Вот так, вот так,

Мишка к солнцу потянулся.

Повороты:

Медвежата в чаще жили

Головой своей крутили.

Вот так, вот так.

Головой своей крутили

Наклоны:

Медвежата мёд искали,

Дружно дерево качали,

Вот так, вот так, Дружно дерево качали.

Приседание: Вперевалочку ходили, И из речки воду пили.

Вот так, вот так

И из речки воду пили. Прыжки:

Мишкам весело играть. Мишкам хочется скакать. Раз, два; раз, два,

Вот и кончилась игра. Инструктор:

Стоп! Закончилась зарядка. Вдох и выдох для порядка. До свиданья, добрый лес!

Полный сказок и чудес!

Раз, два, три – мы закружились, И в ребяток превратились.

Вед. Ребята, давайте с вами поиграем. Я придумала игру-шутку. Называется она «И я тоже». Если я буду говорить, что делаю что-то хорошее, вы добавляйте: «И я тоже»: если плохое — молчите, ничего не говорите, ладно? Запомнили. Начинаем. Только будьте внимательны!

ИГРА «И Я ТОЖЕ»

Я умею аккуратно ее есть. Я не слушаю старших.

Я с ребятами дружу. Хорошо себя веду! Я на улице гуляю!

Я ребят всех обижаю!

В случае если кто-нибудь ошибся и сказал: «И я тоже», воспитатель говорит: "Кто это там сказал: «И я тоже»? Дайте-ка я посмотрю на детей, которые обижают своих товарищей!.. Что?.. Не обижаете, просто ошиблись? Это хорошо, надо быть дружными!».

Вед. Продолжим наш праздник. Загадаю вам загадку: На пол бросишь ты его – он подпрыгнет высоко. (мяч)

ЭСТАФЕТА: Бег, вокруг фишки в руках мяч. (дети делятся на две команды) Вед. Следующее задание

НАЗОВИ ВИД СПОРТА

Ведущий показывает картинки, а дети называют вид спорта, изображенный на ней.

Вед. Девочки – внимание! Мальчики – внимание! Есть для вас еще одно веселое задание!

ЭСТАФЕТА «Дорожка препятствий»

1) Пройти по бревну.

-Пролезть под обручами.

- Прыжки из обруча в обруч.

Воспитатель: А теперь поговорим о витаминах

«ВИТАМИНЫ – ЭТО ТАБЛЕТКИ, КОТОРЫЕ РАСТУТ НА ВЕТКЕ»

Ребята, помочь сохранить здоровье и не заболеть можно с помощью витаминов. Кто-нибудь из вас принимал витамины? Витамины делают наш организм крепким и здоровым, не поддающийся болезням. Но витамины бывают не только в таблетках, они еще растут на ветках. Очень много витаминов содержится в ягодах, фруктах и овощах. Назовите, какие вы знаете фрукты? Овощи? Ягоды?

На прощанье мой наказ:

Чтобы вырасти здоровым, энергичным и толковым, чтоб прогнать усталость, лень, Ешьте витамины каждый день!

Рано утром не ленитесь, на зарядку становитесь! Помогают нам всегда – солнце, воздух и вода!

Крепла чтоб мускулатура, занимайтесь физкультурой! Вторая половина дня.

3. Рисование «Мой весёлый, звонкий мяч».

Воспитатель. Вот какая чудесная игрушка мяч! Как интересно и весело с ней играть! Посмотрите, какие красивые мячи у нас есть – красные, синие, жёлтые. А давайте их нарисуем. Для рисования нам нужна кисточка, которую мы сначала должны смочить в воде. Затем на кисть нужно набрать немного краски, снять её излишки о край баночки. Вот теперь я могу рисовать свой мяч. (Воспитатель на мольберте показывает приёмы рисования фигуры мяча и способы его раскрашивания).

Дети рисуют и раскрашивают рисунки. Воспитатель контролирует приёмы работы и оказывает помощь детям, испытывающим затруднения.

Воспитатель. Посмотрите, сколько у нас красивых разноцветных мячей появилось! (Воспитатель даёт положительную оценку каждой работе).

4. Пальчиковая игра с мячом.

Воспитатель: А сейчас ребята ещё немного поиграем.

Я мячом круги катаю (катаем мяч между ладонями круговыми движениями) Взад-вперёд его гоняю. (гоняем мячик между ладонями)

Им поглажу я ладошки (гладим ладошку мячиком) А потом сожму немножко. (сжимаем мяч ладошкой)

Каждым пальцем мяч прижму (поочерёдно прижимаем пальцы к мячу) И другой рукой начну. (тоже самое другой рукой)

А теперь последний трюк-

Мяч летает между рук. (подбрасывание мяча из руки в руку).

Воспитатель. Ребята, я всех вас призываю физкультуру – любить, а с мячом друзьями быть и здоровье своё хранить! Больше играйте в спортивные игры, и вы всегда будете здоровыми и весёлыми!