



**МКУ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ КОВДОРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Ковдорского муниципального округа Детский сад №29 «Сказка»**

Проект

"Чтоб здоровым оставаться - нужно спортом заниматься"

2 младшая группа №16 (3-4 года)

Воспитатель: Смолькова Н.С.

**г. Ковдор
2024г.**



Тип проекта: групповой, познавательный, творческий, игровой.

- Формы проведения: беседы, наблюдения, дидактические игры, подвижные игры, чтение художественной литературы.

- Продолжительность проекта: краткосрочный (1 неделя)
с 08.04.- 12.04.2024г.

- Место проведения: группа, физкультурный зал, участок группы, семья.

- Участники проекта: воспитатель группы, дети второй младшей группы и их родители.

- Образовательные области: Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Физическое развитие.

- Продукт проекта:

- Картотека подвижных игр, дидактических игр, Артикуляционной гимнастики, пальчиковые игры, дыхательной гимнастики, гимнастики после сна, газета «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».

- Итоговое мероприятие: веселые старты



Актуальность.

- Необходимо создать в группе условия для сохранения и укрепления здоровья. В данном возрасте дети еще мало знакомы с понятием как вести здоровый образ жизни. В повседневной работе с детьми следить за соблюдением правил личной гигиены в детском саду и приобщать детей и их родителей к здоровому образу жизни.

Проблема:

- 1. Родители недостаточно уделяют внимание физическому развитию детей (охрана и укрепление здоровья).
- 2. Недостаточно знаний у детей о здоровом образе жизни, о влиянии утренней гимнастики на организм ребенка, человека. Недостаточно сформированы умения и навыки в основных видах движений.



Цель проекта:

- Улучшить физическое развитие детей, сохранить и укрепить их здоровье.

Задачи проекта:

Для детей:

1. Создать среду, обеспечивающую охрану и укрепление здоровья детей
2. Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены;
3. Дать представление о ценности здоровья, формировать желание вести здоровый образ жизни;
4. Дать представление о полезной и вредной пищи для здоровья человека.

Для родителей:

1. Дать представление родителям о значимости совместной двигательной деятельности с детьми, о полезной и вредной пищи, о соблюдении навыков гигиены и т. д.;
2. Способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми;
3. Заинтересовать родителей укреплять здоровый образ жизни в семье.



Ожидаемые результаты:

Дети:

- Сформированы первоначальные знания о здоровом образе жизни, культурно-гигиенические навыки.
- Знают элементарные правила личной гигиены самостоятельно проявляют инициативу.
- Активизирован и обогащен словарный запас детей по теме проекта.

Родители:

- Повышение уровня физического, психического и социального здоровья детей
- Получение консультаций по вопросам формирования культурно-гигиенических навыков.
- Осознанное отношение детей и их родителей к состоянию здоровья как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни.

Воспитатели:

- Установлены партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединены усилия для развития и воспитания детей в вопросах о здоровом образе жизни;
- Повышение теоретического и профессионального уровня по данной теме:
- Оформить газету: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»



Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап:

- 1. Определение педагогом темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата.
- 2. Подбор методической литературы, иллюстративного материала по данной теме
- 3. Разработка серии конспектов, комплекса мероприятий по оздоровлению детей, методических рекомендаций для родителей по формированию здорового образа жизни детей
- 4. Консультация для родителей на тему: «Босиком шагаем - здоровье укрепляем», «Здоровье на тарелке», «Нужно детям закаляться», «О гигиене детей», «Физическое воспитание ребенка в семье», «Азбука здорового образа жизни».



2. Основной этап:

- Проведение тематических ООД, наблюдений, бесед, физкультурно-оздоровительные работы в течении дня.

3. Заключительный этап:

- Папка-передвижка: «Здоровая семья - здоровый ребёнок»
- Стенгазета: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»
- Аппликация: «Овощи»
- «Где живут витамины?» - раскрашивание овощей и фруктов
- Лепка: «Морковь для зайчат», «Витамины на тарелке»
- Сюжетно ролевая игра: «Наша Маша заболела»



Формы реализации проекта:

- Наблюдение, беседы, игровые ситуации, чтение художественной литературы, рассматривание сюжетных картинок, дидактические игры, подвижные игры, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика.
- Консультация для родителей.

Методы реализации проекта:

• Словесные:

Беседы, проблемная ситуация и рассказ воспитателя, загадки, потешки, чтение художественной литературы.

• Практические:

Продуктивная деятельность, рисование, лепка, занятие по физкультуре, музыкальное занятие, фотографии детей в разных режимных моментах.

• Игровые:

Игровые ситуации, дидактические игры, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры.



Формы организации проекта:

- Артикуляционная гимнастика.
- Гимнастика пробуждения, дорожка «Здоровья».
- Утренняя гимнастика, физкультурные занятия.
- Прогулки и игры на свежем воздухе
- Дыхательная гимнастика
- Пальчиковая гимнастика.
- Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье, составление рассказа.
- Консультация для родителей:
«Здоровье в порядке-спасибо зарядке»
- Чтение художественной литературы:
К. Чуковский «Федорино горе», «Мойдодыр»
- Сюжетно-ролевая игра: «Больница»





Рекомендации для родителей:

«Закаливание детского организма»

• Беседа с детьми:

«Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»

«Мама, папа, я – спортивная семья»

Беседа «Быть здоровым хорошо!»

• Рисование:

«Где живут витамины?» - раскрашивание овощей и фруктов,

Лепка «Морковь для зайчат», «Витамины на тарелке»

• Консультация для родителей:

«Здоровое питание».

• Беседа с детьми: «Здоровье-волшебная страна»,

«Витаминчики люблю, быть здоровым я хочу»,

«Азбука здоровья».

• Рисование: «Овощи и фрукты»

Аппликация: «Овощи»





Результаты проекта:

- У большинства детей сформированы основы гигиенических навыков;
- Дети ежедневно слышат информацию о полезной и вредной пище для здоровья человека (во время завтрака, полдника, обеда, ужина), о ценности здоровья (подвижные игры, физминутки, различные виды гимнастик).





Рисование «Фрукты и овощи»



Лепка «Витамины на тарелке»



Лепка «Морковь для зайчат»



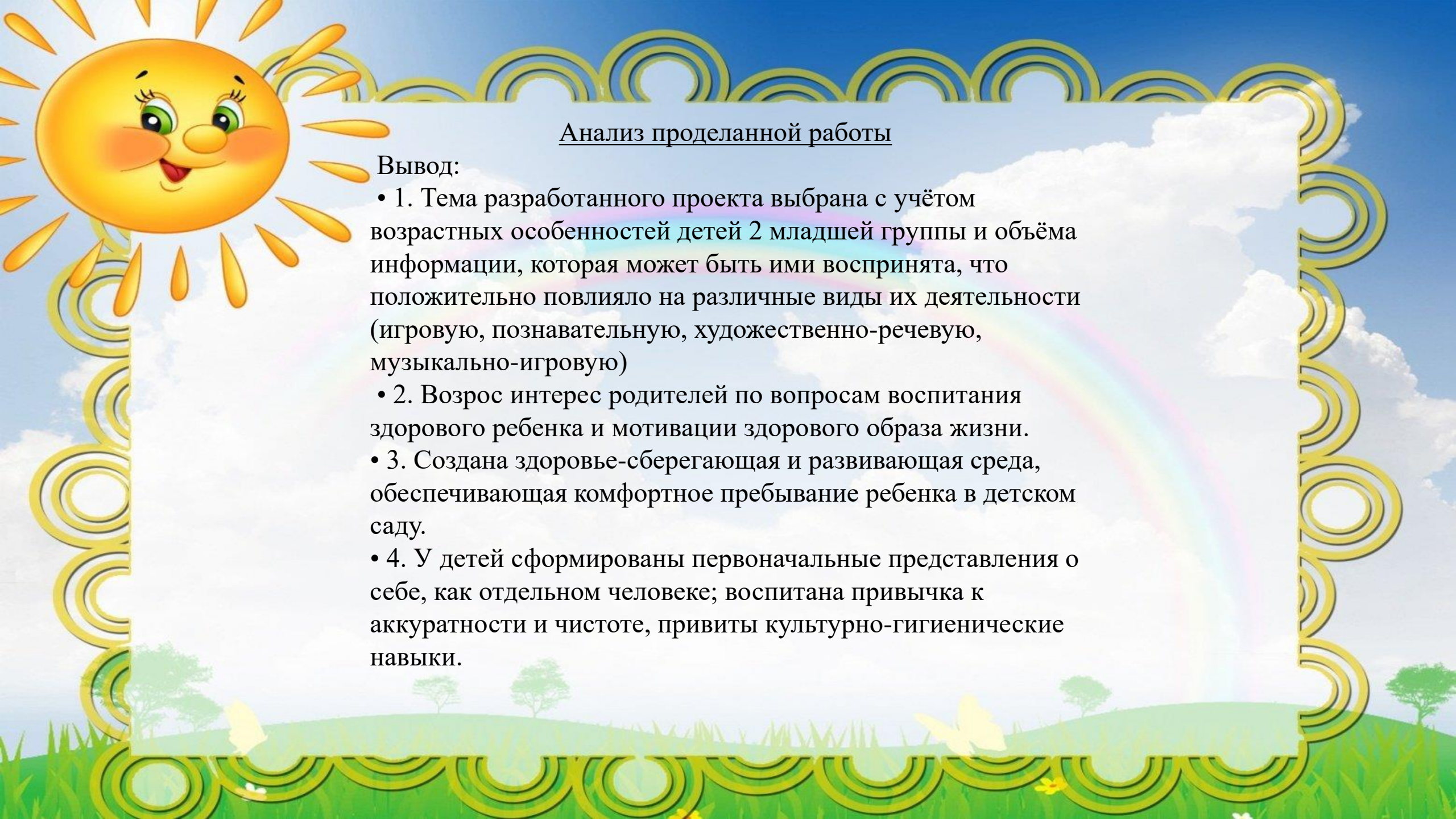
Аппликация «Овощи»





«Веселые старты»





Анализ проделанной работы

Вывод:

- 1. Тема разработанного проекта выбрана с учётом возрастных особенностей детей 2 младшей группы и объёма информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды их деятельности (игровую, познавательную, художественно-речевую, музыкально-игровую)
- 2. Возрос интерес родителей по вопросам воспитания здорового ребенка и мотивации здорового образа жизни.
- 3. Создана здоровье-сберегающая и развивающая среда, обеспечивающая комфортное пребывание ребенка в детском саду.
- 4. У детей сформированы первоначальные представления о себе, как отдельном человеке; воспитана привычка к аккуратности и чистоте, привиты культурно-гигиенические навыки.



Спасибо за внимание !

