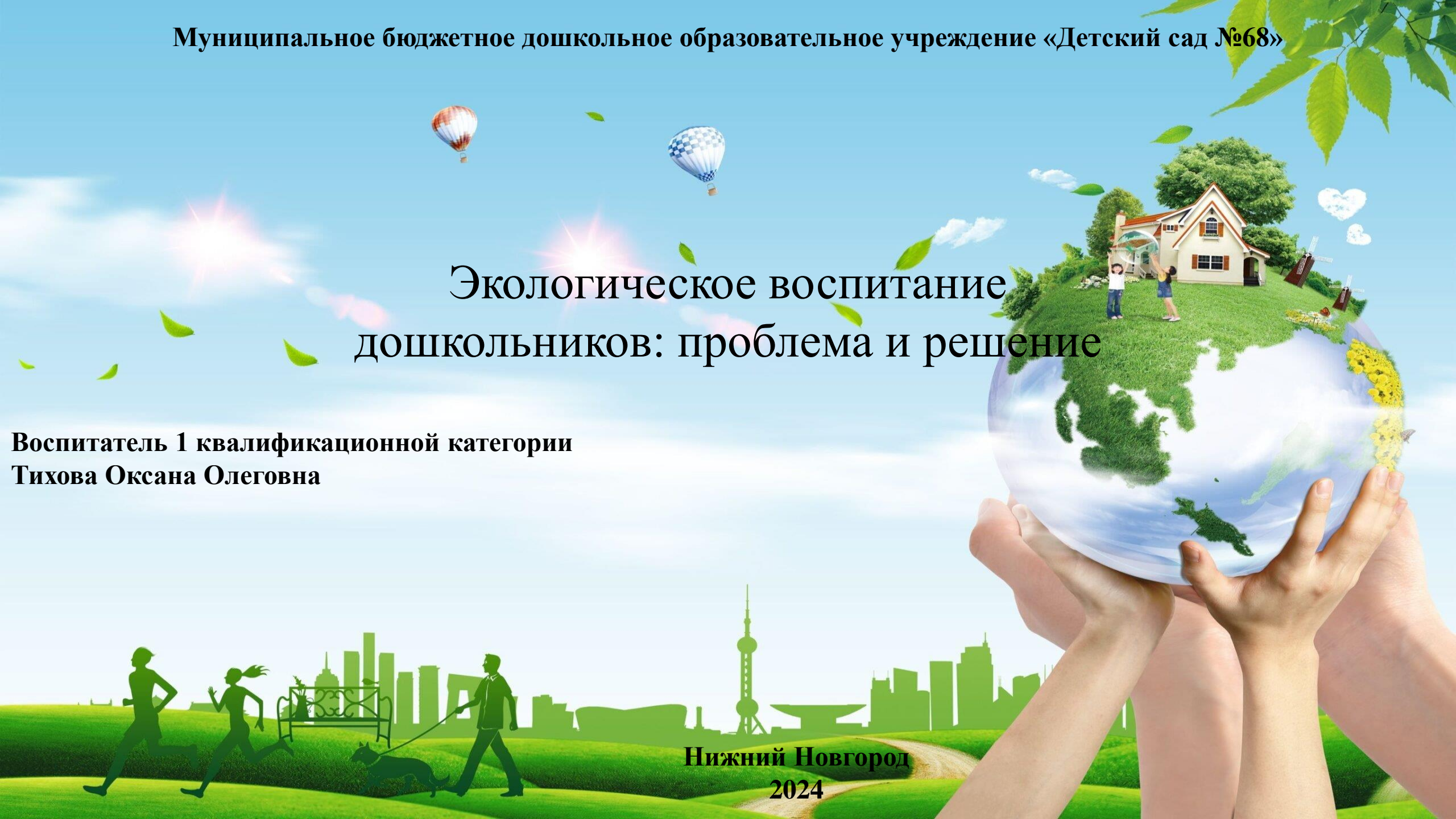


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №68»

Экологическое воспитание дошкольников: проблема и решение

Воспитатель 1 квалификационной категории
Тихова Оксана Олеговна

Нижний Новгород
2024



Экологическое воспитание детей: почему это ВАЖНО!

Формирование представлений об экологических проблемах является одним из самых важных аспектов экологического воспитания детей. Экологическое воспитание и просвещение играют важную роль в формировании экологической культуры и бережного отношения к природе, помогает стать более ответственными и активными гражданами. У дошкольников преобладает средний и ниже среднего уровень сформированности экологической культуры.

Экологическое воспитание важно для формирования экологического сознания и поведения у детей. Оно помогает развивать творческое мышление и предпринимательские навыки.

Формирование экологической культуры включает в себя воспитание уважения к природе и животным, снижение использования материалов, которые могут наносить вред природе.

Развитие экологического мышления у детей может быть достигнуто посредством обучения на примерах, играх и экспериментах, участия в экологических акциях и мероприятиях. Применение различных занимательных и наглядных педагогических технологий, таких как комплексные экскурсии, этические беседы, чтение экологических сказок и дидактические игры, способствует формированию комплексной картины мира и экологического сознания у детей. Дети могут внести свой вклад в заботу о чистоте планеты, начиная с простых шагов, таких как уменьшение потребления пластика и энергии, отходов, переход на более здоровое питание.

Экологическое воспитание играет роль "стержня", объединяющего весь педагогический процесс и виды деятельности детей в единое целое. Эколого-системный подход предлагает гармоничное сочетание экологического и системного подходов в организации педагогического процесса. Правильно организованный процесс экологического образования формирует у детей стойкий интерес к природе и естественнонаучным знаниям.

Система форм организации жизни детей в детском саду включает прогулки, целевые прогулки и экскурсии. Обучение осуществляется в непосредственно образовательной деятельности, где используются знаково-символические средства.

Функции форм экологического воспитания включают развитие представлений об объектах окружающего мира, сообществах людей и экосистемах. А взаимосвязь форм непосредственного взаимодействия с природой и обучения обеспечивает взаимосвязь эмпирического и теоретического познания в развитии ребенка-дошкольника.

Системная организация процесса экологического образования позволяет детям запечатлеть и освоить системное строение мира на уровне чувственного опыта и элементарных понятий.

На своих занятиях я использую экологический материал для формирования знаний о влиянии факторов неживой природы на живые организмы. Занятия включают опыты, наблюдения за животными и растениями, а также обсуждение экологических проблем. Я рассматриваю проектную деятельность как средство формирования экологической культуры дошкольников.

Современные экологические проблемы требуют современных решений. Я считаю необходимым формирование экологической культуры старших дошкольников посредством проектной деятельности в дошкольных учреждениях. Проектное обучение обеспечивает сотрудничество и взаимодействие взрослого и ребенка.

В своей работе я использую опыт педагогов, исследовавших ознакомление детей с предметным миром и природой, так как это имеет важное значение для разработки и осуществления проектной деятельности.

В рамках нескольких экологических проектов были созданы развивающая предметно-пространственная среда, организованы познавательные занятия и продуктивная деятельность, проведены беседы и проведены экологические акции. Реализация этих проектов позволила повысить уровень экологической культуры у дошкольников, экологическую компетентность среди педагогов и родителей.