

## Конспект занятия по развитию речи в средней группе «Путешествие в мир сказок»

Выполнила: Зюмалина Г.Р.

**Целевые ориентиры:** формирование эмоционального отношения к сказкам.

**Задачи:**

**Образовательные:** Учить узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам. Подбирать признаки к словам, согласовывать прилагательные с существительными в роде; активизировать и расширить словарный запас. Закрепить название русских сказок.

**Развивающие:** Развивать речевую и познавательную активность детей, умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения. Развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность. Развивать связную речь.

**Воспитательные:** Воспитывать интерес и любовь к русским народным сказкам. Формировать навык сотрудничества, доброжелательность.

**Оборудование:** Конверты с заданиями, волшебная палочка, герои сказок, домики, конверт с загадками, письмо от бабы яги, метла: карточки с изображением героев сказки, карточки с загадками, стрелка красная, видеозапись физминутка, елки, деревья.

Планируемые результаты:

1. Умение решать интеллектуальные и личностные задачи;
2. Расширение и активизация словарного запаса, воображения, фантазии, мышления, умеют действовать согласованно.
3. Воспитание нравственных качеств; Проявление эмоциональной отзывчивости в деятельности и общению со взрослыми и сверстниками.

**Виды деятельности:** игровая, словесно-логическая, самостоятельная.  
**Формы работы:** индивидуальная, подгрупповая, коллективная.  
**Предварительная работа:** Чтение русских народных сказок. Рассмотрение иллюстраций к сказкам. Игры драматизации.

**Ход занятия:**

(Проводится координационно-ритмическая игра в начале занятия для концентрации внимания детей).

**Приветствие:** «Доброе утро»

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.  
Нам здороваться ни лень:  
Всем "Привет!" и "Добрый день!";  
Если каждый улыбнётся –  
Утро доброе начнётся.

**Воспитатель:** ребята давайте улыбнемся нашими гостями и поздороваемся.  
ДОБРОЕ УТРО!!! А чтобы нас сегодня услышали, нужно говорить четко, внятно и понятно.

**Проводится логопедическая чистоговорка:**

Са – са – са – рыжая лиса  
Су – су - су – живет лиса в лесу  
Сы – сы – сы – хвост пушистый у лисы.  
Все – все – все – знают сказки о лисе.

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите сказки?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Ребята вы с самого раннего детства слышали сказки. Пока вы еще маленькие, вам рассказывают сказки мамы, папы, бабушки, дедушки, а в детском саду я вам читаю. А потом, когда вы пойдете в школу, то сами научитесь их читать.

Читая сказки, мы попадаем в чудесный, загадочный и таинственный мир. В сказках совершаются самые невероятные чудеса. Там может произойти все, что угодно, но вы не должны бояться ведь добро всегда побеждает зло.

**Воспитатель:** А хотите сегодня попасть в сказочное путешествие?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** А давайте мы с вами найдем у нас в группе книжку со сказкой и прочитаем её.

**(Дети ищут, найти не могут)**

А где же наши книги, куда они пропали?

**(Ответы детей).**

Ой, подождите, ребятки. Здесь какой-то красивый конверт, а кто его принес, я не знаю. Давайте вместе откроем и узнаем, что это за письмо и от кого оно (открываю конверт и читают письмо).

*“Ребятки, мы попали в беду. Вчера вечером вы не убрали нас по своим местам, раскидали нас по всей группе, а ночью прилетала Баба-Яга и разнесла нас по самым глухим местам: болотам, чащам и дремучим*

*лесам. Как выбраться из этой беды мы не знаем, что же нам делать? Помогите нам, пожалуйста, снова вернуться к вам. Ваши сказки».*

**Воспитатель:** Ребята, будем выручать сказки из беды? (ответы детей).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, конечно, мы поможем сказкам, выручим их из беды. Но только, как мы это сделаем, как вы думаете?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Конечно, мы с вами отправимся на поиски сказок в волшебный лес. Я вам предлагаю крепко - крепко закрыть глазки, я буду произносить волшебные слова, а вы тем временем представляйте, что мы попали с вами в волшебный сказочный лес.

**Воспитатель:** В руки палочку возьму, волшебство я призову, чудо в гости к нам придёт, в лес дремучий унесёт.

**Воспитатель:** Ой, ребята, где это мы с вами оказались?

(ответы детей) - (в сказочном лесу.)

**Воспитатель:** Что же это там я вижу, посмотрите, ребята. На елочке какое-то письмо. - А от кого письмо? Давайте посмотрим. А письмо это от «Бабы-Яги»

*«Чтобы вы смогли помочь вашим сказкам попасть в группу, я предлагаю вам выполнить задания, если справитесь, отпущу сказки, если нет - останутся сказки в дремучем лесу и вы вместе с ними»*

**Воспитатель:** Ребята, ну что, мы справимся с эти заданиями?

**Дети:** (да)

Вот и первое задание. (Открывает конверт и читает задание):

**«Если вы правильно выполните задание, то увидите красную стрелку, которая укажет путь к следующему заданию**

**Задание № 1:** Ребята, Баба-Яга просит нас «назовите из какой сказки эти слова»,

1. Было яичко у нас, золотое,

А осталось, лукошко пустое

Плачет дед, плачет баба

Но утешает их (Курочка Ряба)

2. Жили-были дед, да баба

Васька кот, собака Жучка

И непоседа внучка,

Был у них и огород,

Что там только не растет (Репка)

3. Возле леса, на опушке

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки.

Три кровати, три подушки.

Угадайте, без подсказки,

Кто герои этой сказки? (три медведя)

**(Появляется красная стрелка - указатель)**

**Воспитатель:** Ай, да молодцы, справились. Стрелка указывает прямо, значит идем прямо. Дети находят еще один конверт, под деревом. Открывают и внутри задание.

**Задание № 2: Отгадайте «Сказочные загадки» и увидите стрелку: (читает загадки, дети отгадывают названия сказок, если правильно, то появляются картинки – отгадки).**

**Загадки:**

1. Сидит в корзинке девочка

У мишки за спиной.

Он, сам того не ведая,

Несет ее домой.

Ну, отгадал загадку?

Теперь скорей ответь.

Название этой сказки - (Маша и медведь)

2. Кто-то за кого-то

Ухватился крепко,

Ох, никак не вытянуть!

Ох, засела крепко!

Но еще помощники

Скоро прибегут,

Победит упрямицу  
Дружный общий труд.  
Кто засел так крепко?  
Может, это (репка)

**3.** Носик – круглым пяточком,  
Им в земле удобно рыться,  
Хвостик маленький крючком,  
Вместо туфелек – копытца.  
Трое их и до чего же  
Братья дружные похожи!  
Отгадайте без подсказки  
Вы название этой сказки (Три поросенка)

**4.** Уходя, просила мать  
Никому не открывать,  
Но открыли дети дверь!  
Обманул зубастый зверь  
Песню мамину пропел,  
А потом козляток съел.  
Кто из вас догадается,  
Как сказка называется? (Волк и семеро козлят)

**5.** Румяный круглый паренёк,  
Сбежал из дому на денёк.  
С весёлой песенкой бродил  
И все напасти обходил  
До той поры, пока в лесу  
Не встретил хитрую лису. (Колобок)

**Воспитатель:** Вот и стрелка появилась. Молодцы ребята, не зря вы сказки любите. Идем по стрелке. Под елочкой дети находят конверт. Воспитатель читает задание.

### **Задание № 3:**

**Воспитатель:** Ребятки, Баба Яга перепутала все наши сказки. Нам надо с вами разобрать их. Я дам Вам небольшую подсказку. Я раздам вам по одному герою из разных сказок, а вы должны подобрать, те которые подходят к вашим сказкам и назвать сказку. **(Дети выполняют задание).** Молодцы! **Индивидуальная работа:** Кирилл, этот герой подходит к какой сказке? (воспитатель, дает карточку с изображением героев сказки, назови сказку).

Молодец, Кирилл (справился с заданием)

- три домика: из соломы, из веток и каменный дом (Три поросенка)
- ледяная избушка и лубяная избушка (лиса и заяц-Заюшкина избушка)
- яйцо золотое, простое яйцо (Курочка ряба)

**Воспитатель:** Посмотрите, стрелка появилась, значит, вы хорошо справились с заданием. Молодцы. Идём дальше по стрелочке. Дети видят, на тропинке лежит еще один конверт. Воспитатель читает задание.

**Задание № 4: «Хочу увидеть и узнать, умеете ли вы играть? А изобразите мне вот что »**

**Разминка «Елочка»**

**Физминутка. (под видеозапись).**

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Замечательно справились с заданием. Идут дальше по стрелке. Дети находят возле дерева конверт. Воспитатель читает задание.

**Задание № 5: «Послушайте и отгадайте, из какой сказки эти фразы:**

1. Ах, песенка хороша, да слышу я плохо. Сядь ко мне на носок да спой еще разок.

**Дети:** Сказка «Колобок» слова лисички.

2. Полез в домик. Лез-лез, лез-лез — никак не мог влезть и говорит:  
— А я лучше у вас на крыше буду жить. Влез на крышу и только уселся — трах! — развалился домик.

**Дети:** Сказка «Теремок», слова медведя.

3. Взглянул на свой сломанный стульчик и пропищал: - Кто сидел на моём стуле и сломал его?

**Дети:** Сказка «Три медведя», слова Мишутки.

4. Несет меня лиса за темные леса, за быстрые реки, за высокие горы... Кот и дрозд, спасите меня!

**Дети:** Сказка «Петушок золотой гребешок», слова (Петушка.).

**Воспитатель:** Посмотрите, стрелка появилась, значит, вы хорошо справились с заданием. Молодцы. Идём дальше. Лежит на тропинке еще один конверт.

**Задание № 6: «Ребята, Баба-Яга пишет, что это последнее и очень важное задание. Выполним его, так уж и быть отдаст нам книжки и отпустит нас домой». Воспитатель продолжает читать: «Чтобы спасти книжки от рук Бабы-Яги, скажите, на чем летает Баба – Яга?»**

**Дети:** На метле.

**Подвижная игра «Баба – Яга»**

Баба - яга костяная нога

Печку топила, кашу варила,

С печки упала, ножку сломала,  
Пошла на базар – раздавила самовар,  
Пошла на улицу – раздавила курицу.  
Пошла на лужайку – испугала зайку.  
Пошла гулять в сад – рассмешила всех ребят.  
Пошла в огород – рассмешила весь народ  
Ну что баба яга порадовали мы тебя?

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Идём дальше. Дети видят, на елочке висит записка. Воспитатель читает ее:

**«Ладно, забирайте свои сказки, но если вы не будете их беречь, снова заберу и никогда не отдам вам. А теперь прощайте, мне пора».**

**Воспитатель:** Ну вот, ребята, выручили мы наши сказки из беды теперь, можно возвращаться в детский сад. Дети встают в круг, выставляют правую руку вперед и берутся за большой палец соседа.

Все, все, все

Вместе мы всегда везде!

Наш девиз: дружить, прощать!

Никого не обижать!

Давайте мы с вами закроем крепко глазки, а я произнесу волшебные слова:

*«Будем чудо в гости звать,  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Палочкой взмахнём своей,  
Мы домой спешим скорей!»  
Ну-ка за руки возьмитесь  
Скоком - боком повернитесь  
И все в группе очутитесь!*

**Воспитатель:** Ну, вот мы и дома, в своём детском саду. Смотрите, ребята, что произошло у нас в группе?

**(Ответы детей).** Книжки вернулись на свои места.

**Рефлексия**

Ребята, а где мы с вами сегодня были?

А для чего мы отправились в дремучий лес?

Что мы с вами там делали?

Понравилось ли вам путешествовать?

**Воспитатель:** Ребята, чтобы Баба Яга больше не забрала наши книги, что же нужно делать?

**(Ответы детей).** (Беречь, заботиться, подклеивать, не бросать, аккуратно читать.

**Воспитатель:** На этом наше путешествие подходит к концу. Сегодня вы очень хорошо поработали, и я хочу вам подарить новую игру, которая называется «Путешествие в мир сказок».