

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ласточка»

Проект познавательно-творческий «Новый Год у ворот»



Автор проекта: Цуй Н.Н., воспитатель

Паспорт проекта

Название проекта	«Новый Год у ворот»
Разработчики проекта	Сосновская Светлана Борисовна, воспитатель Цуй Наталья Николаевна, воспитатель
Название образовательного учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ласточка»
Вид проекта	познавательный – творческий.
Цель проекта	Приобщение ребенка с раннего возраста к народной культуре посредством календарно-обрядовых праздников, через создание условий с семьей.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Формировать представление детей о празднике Новый год, познакомить с традициями празднования Нового года, обычаями встречи новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами.2. Знакомство с предметами и действиями с ними – елку наряжают, подарки дарят и т.д.3. Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности - рисование, лепка, совместная творческая деятельность с родителями.4. Способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей через беседы и дидактические игры по новогодней тематике.7. Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.8. Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.9. Воспитывать желание слушать и рассказывать стихотворения, петь новогодние

	песни. 10. Развивать мелкую моторику кистей рук.
Ожидаемые результаты	У воспитанников появится познавательный интерес к новогоднему празднику, расширится кругозор детей об обычаях встречи Нового года, его атрибуты, персонажах в процессе бесед, рассматривания иллюстраций, чтения стихов и художественно-творческой деятельности. Родители будут вовлечены в совместную с детьми творческую деятельность, укрепятся семейные связи. Создастся новогоднее настроение в преддверии праздника.
Участники проекта	воспитатели, воспитанники, родители.
Сроки реализации проекта	Декабрь 2024г

Вид проекта:

- по количеству участников – коллективный;
- по приоритету метода – познавательно-творческий;
- по продолжительности – декабрь 2024

Участники проекта:

- дети второй группы раннего возраста;
- родители воспитанников;
- воспитатели группы;

Сроки реализации: с 02.12.24-28.12.24

Актуальность проекта:

Всем известно, что Новый год - один из самых удивительных, долгожданных и запоминающихся праздников. Предновогодняя суэта, украшение дома, подарки под елкой, веселый праздник - все это не сравнится не с одним праздником. И, конечно, все ребята ждут под новый год чудес. Именно поэтому мы решили рассказать детям, что такое Новый год и вместе с ними и родителями подготовиться к его встрече, встрече с чудом...

Цель проекта: Приобщение ребенка с раннего возраста к народной культуре посредством календарно-обрядовых праздников, через создание условий с семьей.

Задачи проекта

1. Формировать представление детей о празднике Новый год, познакомить с традициями празднования Нового года, обычаями встречи новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами.
2. Знакомство с предметами и действиями с ними – елку наряжают, подарки дарят и т.д.
3. Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности - рисование, лепка, совместная творческая деятельность с родителями.
4. Способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей через беседы и дидактические игры по новогодней тематике.
7. Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.
8. Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.
9. Воспитывать желание слушать и рассказывать стихотворения, петь новогодние песни.
10. Развивать мелкую моторику кистей рук.

Ожидаемые результаты:

1. У воспитанников появится познавательный интерес к новомуднему празднику, расширится кругозор детей об обычаях встречи Нового года, его атрибутики, персонажах в процессе бесед, рассматривания иллюстраций, чтения стихов, разгадывания загадок и художественно-творческой деятельности;
2. Родители будут вовлечены в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность, укрепятся семейные связи;
3. Создастся новогоднее настроение в преддверии праздника.

Планирование работы по реализации проекта

I этап. Подготовительный

- Разработать перспективный план для проведения деятельности;
- Подобрать дидактические, пальчиковые игры, наглядные пособия, иллюстративный материал, стихотворения.
- Сбор и анализ литературы по данной теме.
- Подготовить материал для изобразительной деятельности, лепке.

– Составить план мероприятий, с учетом возрастных особенностей, задач развития, подобрать музыкальное, литературное сопровождение (по необходимости), необходимые атрибуты.

II этап. Основной этап

	Виды деятельности	Программное содержание	РПС
02.12-06.12	<p>1.Беседа «В предверии праздника»</p> <p>2.Продуктивная деятельность:лепка «Ёлочная гирлянда»</p> <p>3.Дидактическая игра «Праздник мы встречаем, ёлку наряжаем»</p>	<p>-Обогащать словарный запас детей по теме «Новый год», учить детей отвечать на вопросы воспитателя, воспитывать любовь к русским традициям.</p> <p>Продолжать учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики круговыми движениями между ладоней. Развивать речь и мышление, память детей.</p> <p>учить находить предмет определенного цвета по образцу; закреплять знание 4-ех основных цветов; закреплять знания детей о величине предметов;</p>	<p>Картинки деда мороза и Снегурочки</p> <p>Лист бумаги, Пластилин синий, красный, желтый, зеленый</p> <p>Фетровая ёлочка, ёлочные украшения</p>
	Выставка детских рисунков «Ёлочная гирлянда»		

09.12-13.12	<p>1.Беседа «Ёлочка – красавица».</p> <p>2.Продуктивная деятельность: Коллективная Работа «Новогодний плакат»</p> <p>3.Дидактическая игра «Разноцветные шары»</p>	<p>-Обогащать словарный запас детей по теме «Новый год», учить детей отвечать на вопросы воспитателя, воспитывать любовь к русским традициям.</p> <p>- Вызвать интерес к рисованию праздничной ёлки в сотворчестве с педагогом и другими детьми. Формировать умения рисовать в технике пальчикового рисования, ладошки, создавая изображения. Воспитывать отзывчивость и доброту.</p> <p>-- Учить детей различать и называть основные цвета (красный, синий, жёлтый), развивать координацию движений рук.</p>	<p>Искусственная ёлочка.</p> <p>Листы бумаги, краска зелёного цвета, влажные салфетки.</p> <p>Ёлочные игрушки (пластмассовые) красного, синего, желтого цвета.</p>
	Выставка: коллективная работа «Новогодний плакат»		
16.12-28.12	<p>1.Чтение стихотворений «Самый лучший праздник», «Подарки»</p> <p>2.Пальчиковая игра «Снежок».</p> <p>3.Конструирование «Зелёная красавица»</p>	<p>- Познакомить детей с новым стихотворением. Учить отвечать на вопросы воспитателя; развивать внимание, память, учить внимательно, слушать литературные произведения.</p> <p>-Развивать мелкую моторику пальцев рук, умение повторять движения в соответствии с текстом.</p> <p>- Учить детей выкладывать ёлочку из треугольников и счетных палочек; воспитывать желание выполнять постройку по образцу; вызвать интерес к изображению ёлки в сотворчестве с педагогом.</p>	<p>Детская книга стихов про Новый год</p> <p>Набор треугольников и счетных палочек зелёного цвета на каждого ребёнка</p>
<p>Взаимодействие с родителями: Домашнее задание: Семейное изготовление «новогодних игрушек»; украшение шкафчика в раздевалке. Результат: Украшение группы, шкафчиков в раздевалке, выставка.</p>			

III этап. Заключительный этап

Выставка поделок «: «Новогодние игрушки».

Вывод: В ходе реализации проекта были достигнуты следующие результаты: у воспитанников сформировалось представление о зимнем празднике – Новый год, его традициях и главных героях; сформировалось умение помогать друг другу, работать коллективно. Во время совместной работы с родителями был организован мастер-класс по изготовлению новогодних игрушек, организована выставка поделок «Новогодние игрушки».

Приложение 1

Беседа: «В преддверии праздника».

Программное содержание: Обогащать словарный запас детей по теме «Новый год», учить детей отвечать на вопросы воспитателя, воспитывать любовь к русским традициям.

Наступила зима. Зимой на улице холодно, морозно, идет снег. Зимой приходит к нам веселый праздник

Отгадайте загадку

Елочка с игрушками,

Клоуны с хлопушками.

Веселится весь народ!

Что за праздник? (Новый год).

Посмотрите, как у нас в группе стало красиво. Новогодние игрушки, цветная мишура. А как вы думаете, для чего украшают комнаты к празднику? (Чтобы было красиво, сказочно, нарядно, празднично, радостно, весело).

Новый год – самый любимый праздник взрослых и детей. Давным - давно появилась традиция украшать елки, устраивать фейерверки и новогодние карнавалы. А кого мы больше всего ждем в этот праздник? Правильно, Дедушку Мороза.

Дед Мороз очень добрый. Густая борода и белые волосы означают, что Дед Мороз старенький. У него очень красивый костюм. Сейчас я вам его покажу. Длинная шуба, расшитая мехом. Теплая шапка обшита белым мехом, красивые варежки и белый пояс.

У Деда Мороза есть внучка Снегурочка. Удивительно красивая, ласковая и милая девушка. Она любит снег и холод, а от солнечных лучей тает. Но на детские праздники она приходит с большой радостью, резвится, водит вместе с детишками хороводы.

Снегурочку и Деда Мороза можно встретить только зимой. Но весь год дедушка работает в своей мастерской. Он рисует картины, постоянно придумывает формы снежинок, создает подарки. И в ночь под новый год раздает свои подарки детям.

И мы очень ждем Дедушку Мороза к нам в гости.

Продуктивная деятельность: лепка «Разноцветная гирлянда»

Программное содержание: Формировать интерес у малышек к лепке, развивать мелкую моторику. Продолжать учить детей отщипыванию кусочков пластилина от большого куска и раскатыванию шариков. Учить ориентироваться в таких понятиях, как цвет, величина, форма. Закрепление умения лепить аккуратно. Формировать интерес к традициям праздника «Новый Год». Вызвать радость от приближающегося праздника.

Организационный момент.

Воспитатель: А какой праздник бывает зимой?

Дети: Новый Год.

Воспитатель: Молодцы, правильно, Новый год!

- Кто к нам придёт на Новогодний праздник?

Дети: Дед Мороз!

Воспитатель: Как вы думаете, без какого дерева не бывает Нового года? Что мы украшаем шариками, игрушками и гирляндами? И это дерево все в иголках? Что же это?

Дети (хором): Елка

Воспитатель: Правильно, это, конечно, ёлка.

- Какие у неё веточки? Какого цвета?

Дети: Колючие, зеленые.

Воспитатель: Молодцы, правильно, они колючие, зелёные.

- Вставайте в хоровод и споём для ёлочки песенку.

Песня « Маленькой ёлочке»

Маленькой ёлочке холодно зимой,

Из лесу ёлочку взяли мы домой.

Из лесу ёлочку взяли мы домой

Сколько на ёлочке шариков цветных

Розовых пряников, шишек золотых

Розовых пряников, шишек золотых

Бусы повесили, встали в хоровод,

Весело, весело встретим Новый год,

Весело, весело встретим Новый год.

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель приглашает детей за стол, где для каждого ребёнка

приготовлена дощечка для пластилина, пластилин разных цветов, салфетки
Воспитатель: Мы сейчас приготовим для елочки разноцветные гирлянды, похожие на нарядные бусы, а делать их будем из пластилина.

- А какие шарики по форме? (ответы детей)
- Покажите пальчиком, какие шарики. А теперь возьмите пластилин, отщипните маленький кусочек и раскатайте его между ладошками.
- Надо, ребята, много бусинок сделать для нашей елочки.
- А теперь соединим шарики в бусы, так, чтобы цвета чередовались.

Воспитатель: Ребятки, какие у нас красивые гирлянды получились! Теперь, если мы их соединим, то можно будет украсить даже большую елочку. А на следующем занятии мы с вами сделаем коллективную работу, где украсим елочку все вместе! И отправим нашу елочку на выставку!

приложение 3

Дидактическая игра «Праздник мы встречаем, ёлку наряжаем»

Программное содержание: Формировать у детей сенсорные представления о цвете и форме.

Воспитатель: Ребята, вы такие молодцы, нарисовали просто замечательные шарики! А сейчас предлагаю вам немного поиграть. Какой праздник наступает? (Новый год). Кто приходит к вам в гости и приносит подарки? (Дед Мороз и Снегурочка). Что мы наряжаем к празднику к Новому году? (Ёлочку) Ребята, я предлагаю вам сейчас нарядить ёлочку настоящими шариками. Посмотрите, какие шарики у меня есть. Какого они цвета (синие, красные и жёлтые) Маша, скажи какого цвета этот шарик? (показываю шарик жёлтого цвета) (Маша - жёлтый). Правильно, это желтый шарик. Ева посмотри и скажи, какого цвета этот шарик?(показываю красный шар) (красного), правильно. Саш, а этот шарик какого цвета?(показываю шарик синего цвета) (синего). Правильно Саша. Этот шарик синего цвета. Молодцы ребята! А теперь посмотрите, шарики имеют разную форму. Вот шарик круглый (показываю круглый шар), а этот шарик в форме колокольчика (показываю). (таким образом, можно показать несколько шаров разной формы и величины, при этом задавая детям наводящие вопросы).
А сейчас, давайте нарядим нашу ёлочку шариками (дети наряжают).

приложение 4

Беседа «Ёлочка – красавица».

Программное содержание: -Обогащать словарный запас детей по теме «Новый год», учить детей отвечать на вопросы воспитателя, воспитывать любовь к русским традициям.

Воспитатель: Ну-ка дети встаньте в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами поговорим, а о чем... вы узнаете из моей загадки.

Стою в тайге на одной ноге,

Сверху шишки, снизу мишки.

Зимой и летом одним цветом,

Платице в иголках, я называюсь....

(Елка)

Воспитатель: Посмотрите, детки к нам елочка в гости пришла.

(На стол ставится искусственная елочка). Ребята, какая наша елочка большая или маленькая? (маленькая) Какого она цвета? (зелёная). Есть ли у елочки листочки? (нет). А что у елочки вместо листочков? (иглочки). Потрогайте их, какие они? (колючие). Правильно, ёлочка зелёная, колючая. Про нее так и говорят: елочка, елка – колючая иголка. Есть ли у елочки ветки? (да). Ребята посмотрите, у ёлочки внизу веточки длинные, а на самом веру короткие.

приложение 5

Продуктивная деятельность: коллективная работа «Новогодний плакат»

Программное содержание: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования - печать поролоновыми штампами, формировать умение располагать рисунок на ограниченном пространстве;

- способствовать развитию умения определять цвет предметов (красный, желтый, синий); развивать творческое воображение, фантазию;

1. Вводная часть. Сюрпризный момент.

- Дети, скоро у нас будет праздник, Новый год. И к нам на праздник придут гости. А кто придет, вы должны угадать. Послушайте загадку!

Загадка:

Меня всегда в лесу найдешь,

Пойдешь гулять и встретишь:

Стою колючая как еж,

Зимою в платье летнем. *(Ответы детей).*

- Конечно, ребята, к нам придет главная гостья – елка.

- Почему елочка колючая как ежик?

- А почему у нее летнее платье? *(Ответы детей).*

- Правильно, она не сбрасывает как другие деревья листья, а всегда стоит зеленая.
- Вот посмотрите, какая елочка красивая, зеленая, пушистая на этой картине.

2. Рассматривание иллюстрации с изображением елочки. Беседа.

- Дети, рассмотрите, пожалуйста, елочку и скажите, какая она?
(*Ответы детей*).
- Да она красивая, зеленая, стройная, пушистая. Раньше елку украшали прямо в лесу, а сейчас ее приносят домой.
- Как вы думаете, что можно придумать, чтобы елку не рубить, а праздник встречать с елочкой?
- Да, ребята, можно нарядить искусственную елку или посадить во дворе дома елку и украсить ее к празднику.
- Давайте и мы с вами украсим нашу елочку разноцветными шариками: желтыми, красными, синими. Тогда наша елочка по-настоящему будет нарядной! Только вначале разомнем наши пальчики, чтобы они лучше украшали зеленую елочку.

3. Пальчиковая гимнастика «Украшения для елки».

Нашей елке Дед Мороз

Украшения принес:

Шарики хрустальные,

Блестки серебристые,

Камушки прозрачные,

Звездочки лучистые. (*Дети загибают пальцы на руке, перечисляя подарки Деда Мороза*).

Снег пушистый подарил (*одновременно разжимают все пальцы на руке*),

Быстро елку нарядил (*поворачивают руку направо - налево, демонстрируя «наряженную ель»*).

Приступаем к работе на бумаге с изображением елки. Воспитатель напоминает детям, что нарядить елочку нужно разными штампиками.

4. Показ приема рисования поролоновыми штампами (на магнитной доске).

Аккуратно опустим наш штампик в краску, вынимаем и делаем отпечаток на елочке: посмотрите, появился первый шарик на елочке, он желтого цвета.

Таких шариков мы поставим много на нашей елочке. Возьмем другой штампик и опустим его в красную краску-зажегся на нашей елочке красный огонек, еще один, и еще... А теперь то же самое сделаем и с синей краской. Не забываем менять штампиками...

- Молодцы ребята! Что мы сегодня делали (*Ответы детей*).
- Какого цвета шарики мы повесили на елку? (*Ответы детей*);
- Какая стала наша елка? (*Ответы детей*).
- Что вам больше всего понравилось? (*Ответы детей*).

Дидактическая игра «Разноцветные шары»

Программное содержание: Учить детей различать и называть основные цвета (красный, синий, жёлтый), развивать координацию движений рук.

Воспитатель: Я вам предлагаю поиграть в игру «Разноцветные шарики». Посмотрите, сколько у меня есть шариков. Какие они? (круглые, разноцветные). Какого цвета шарики? (красного, жёлтого, синего) Но вот беда, все шарики перепутались, смешались. Помогите мне, пожалуйста разобрать их по цветам. Шарики красного цвета нужно положить в миску с красным кругом. Шарики синего цвета в миску с синим кругом. Шарики жёлтого цвета в миску жёлтого цвета (в процессе выполнения задания, помогаю детям). Молодцы ребята, вы отлично справились с заданием.

приложение 7

Чтение стихотворений «Самый лучший праздник», «Подарки»

Программное содержание: Познакомить детей с новым стихотворением. Учить отвечать на вопросы воспитателя; развивать внимание, память, учить внимательно, слушать литературные произведения; развивать мелкую моторику пальцев рук, умение повторять движения в соответствии с текстом.

Воспитатель: Ребята, я сейчас вам прочитаю стихотворения. Вы их внимательно послушайте.

Подарки.

Новый год! Новый год! Много счастья принесет:
Взрослым – всяких радостей, детям – разных сладостей.
Получить ужасно рады елки – новые наряды,
Дворики - снеговиков, лед – веселый скрип коньков,
Небо – праздничный салют, Дед Мороз – медаль за труд!

Самый лучший праздник.

Посмотри на календарь – приближается январь.
Это значит, Новый год собирается в поход.
Снег сверкает ярко – ярко, мне и весело, и жарко.
Это значит, что зимой – самый лучший праздник мой.

Мы сегодня так устали – дома елку наряжали.
Это значит Новый год обязательно придет!

Воспитатель: А теперь предлагаю немного отдохнуть и поиграть.
(Играем в пальчиковую игру «Снежок»)

Раз, два, три, четыре, пять
Мы во двор пошли гулять

Бабу снежную лепили
Птичек крошками кормили
С горки мы потом катались

А еще в снегу валялись

И снежками мы кидались
Все в снегу домой пришли
Съели суп и спать легли

Загибаем пальцы руки
«Идем» по столу указательным и
средним пальчиками
«Лепим» комочек двумя ладонями
« Крошим» пальчиками
Кулачком правой руки скользим от
Плеча левой руки вниз к запястью.
Кладем ладошки на стол то одной
Стороной, то другой.
Имитируем движения по тексту
«Отряхиваем» снег с себя
Движение ложкой, руки под щеку.

Воспитатель: Молодцы ребята, отдохнули немного. А теперь ещё раз послушайте стихотворения (читаю). Какой праздник совсем скоро наступит? (Новый год). Кто принесёт вам подарки? (Дед мороз, Снегурочка). Какое дерево красиво украшают в честь праздника Новый год? (Ёлочку)

приложение 8

Конструирование «Зёленая красавица».

Программное содержание: Учить детей выкладывать ёлочку из треугольников и счетных палочек; воспитывать желание выполнять постройку по образцу; вызвать интерес к изображению ёлки в сотворчестве с педагогом.

К нам домой под Новый год
Кто-то из лесу придет,
Вся пушистая, в иголках,
А зовут ту гостью. (елка)

Ребята, а какой волшебный праздник ждут все люди на земле? Ответы детей. Конечно-это новый год! А что принято наряжать на новый год? Ответы детей. Да, самое главное нужно нарядить ёлку. Но злая волшебница заколдовала весь зимний лес в Стране конструктора. И теперь у жителей этой страны нет ёлочек. Что же нам делать? Как им помочь? Ответы детей. Но чтобы ёлочки построить, девочки и мальчики поиграют с пальчиками.

Пальчиковая гимнастика «Ёлочка»

Перед нами елочка: (пальцы рук переплетены, из больших пальцев - верхушка «елочки»)

Шишечки, иголки. (кулачки, указательные пальчики выставлены)

Шарики, фонарики, («шарики» из пальцев вверх, вниз)

Зайчики и свечки, («ушки» из указательного и среднего пальцев; обе ладони сложены, пальцы сжаты)

Звезды, человечки. (ладони сложены, пальцы расправлены; средний и указательный пальцы стоят на столе).

Воспитатель: А теперь давайте построим нашим маленьким человечкам красивые ёлочки, чтобы Дед Мороз положил под них подарки.

Воспитатель обращает внимание детей на строение ёлочки (*ствол, веточки*).

Постройку выполняют по образцу и в произвольной форме.

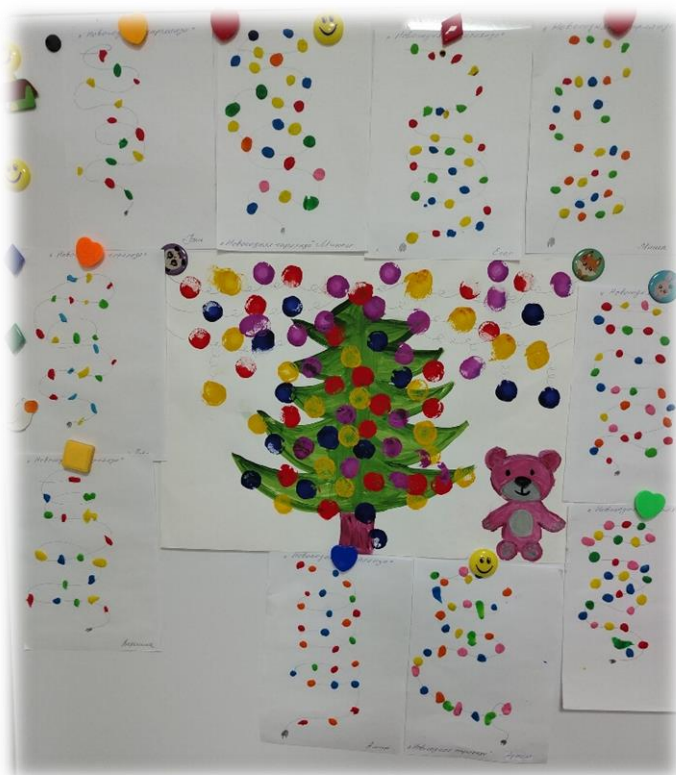
Воспитатель: Ребята, вы такие молодцы, так здорово справились с заданием.

Вы очень многое узнали. Какой праздник совсем скоро наступит? (Новый Год). Кто главные герои этого праздника, кто принесёт вам подарки (Дед Мороз и Снегурочка). Что мы наряжали с вами в группе, какое дерево? (Ёлочку). Молодцы, желаю провести вам этот замечательный праздник, Новый Год, весело, задорно вместе с вашими мамами и папами, с братиками и сестёнками.

Дидактическая игра «Праздник мы встречаем, ёлку наряжаем»



Продуктивная деятельность «Новогодняя гирлянда»



«Новогодний плакат»



Семейное творчество «Новогодняя игрушка», украшение шкафчиков.



Украшение группы к Новому году

