

**Духовно- нравственное воспитание дошкольников в рамках единого
воспитательно- образовательного пространства
«Детский сад, семья, социум»**

Детство всегда с надеждой обращено в будущее, как бы ни было настоящее. И дети, как правило, ждут, чтобы взрослые показали им путь, который определит им правильную достойную жизнь. Призовем ли мы их к Свету или оставим во тьме неведения? От этого зависит наш завтрашний день. Дети чутки и восприимчивы ко всему, что их окружает, а достичь им нужно очень многое.

Все начинается в семье. И отношение ребенка к жизни, к окружающим его людям и к природе, берет начало в семье. Недаром говорится: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме; родители пример ему» Формирование положительного образа семьи, дома, отца и матери - одна из главных задач духовно–нравственного воспитания не только семьи и детского сада.

Работу по духовно – нравственному воспитанию начинаем со знакомства с родителями. В этом помогают анкеты, индивидуальные беседы с родителями. Что бы выстроить портреты семьи детей посещающих детский сад. Как правило, анкеты показывают, что:

- основная часть родителей считают себя православными людьми, однако, они, нечасто бывают в Храме, а духовное родство с Православной Церковью ощущают, в основном, только через традиции и национальную культуру;
- многим родителям просто неизвестно, как именно в дошкольном возрасте происходят усвоение социальных норм, моральных требований и образцов поведения;
- родители не до конца оценивают значение сенситивного возраста детей для становления представлений о добре и зле, о нравственных эталонах и нравственных нормах поведения и взаимоотношений;
- именно в этом возрасте закладываются главные понятия.

И не случайно, ведь практика работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста показывает, что в работе с семьей необходимо уделять основное внимание. Это предусмотрено и Федеральным законом «Об образовании в РФ» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в ст.44, которого говорится о том, что «...родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами...». И хотя по закону они обязаны заложить основы физического, духовно-нравственного и

интеллектуального развития личности ребенка, но выполнить эту работу самостоятельно некоторым молодым родителям не под силу.

На помощь приходят педагоги детского сада и помогают родителям осознать, что:

- в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности, созданные предками;
- что именно родители ответственны за воспитание детей перед Богом и обществом.

Вера – дело сугубо личное и мы как будто не вправе вмешиваться в чужую личную и семейную жизнь. Цель работы с родителями: познакомить родителей с православной культурой и историей, пробудить к ней интерес.

Изучить программы по духовно-нравственному воспитанию, созвучные нашей философии:

- «Программа для дошкольного образования. «Социокультурные истоки», Камкин А.В., Кузьмин А.И.
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Н. Князева, М.Д. Маханева.
- «Зернышки добра» авторская программа Кузиной Е.А. Данная программа построена на комплексно-тематическом принципе, в основу которого заложен календарь праздников. Недаром народная мудрость гласит: «Не от еды растет дитя, а от радости». И это действительно так! Ведь праздник – это день, когда душа трудится в радости, в каждом празднике живет свое слово, свои герои, свои памятные даты. В праздник мы радуемся, благодарим, миримся, вспоминаем и поминаем. В празднике собраны тончайшие наблюдения за характерными особенностями времен года, трудом взрослых, погодными изменениями, поведением птиц, насекомых, растений.

Праздники Руси – это целая философия, история русского народа, православного государства, это философия традиций нашей Руси.

Праздничный круг - одна из самых эффективных форм духовно-нравственного воспитания в работе с родителями. Совместное участие в праздниках помогает: объединить семью, наполнить ее досуг новым содержанием, находит эмоциональный отклик в сердцах детей и взрослых. Создание условий для проведения праздников, подготовка атрибутов и костюмов, сопровождение праздников выставками совместного детского и взрослого творчества способствует единению педагогов, родителей и детей. Что формирует положительное отношение друг к другу.

Так что такое традиции?

Праздники государственные, исторические, православные – это древнейшая традиция любого народа, а в России это вообще целая философия.

Это связь поколений, на них держится духовно-нравственная жизнь народа, ведь традиции вобрала в себя все «разумное, доброе, вечное», что

создавалось лучшими людьми России. А православные праздники – это уникальная возможность раскрытия личности ребенка и вовлечение его семьи в совместную деятельность по воспитанию в нем нравственных качеств

Годовой праздничный круг (ГПК) – это многовековые традиции русского народа.

Задачи ГПК:

- Расширять представления о государственных, народных и православных праздниках.
- Формировать чувства сопричастности к всенародным торжествам.
- Знакомить с историей возникновения праздников.
- Воспитывать бережное отношение к обычаям и праздничным традициям.
- Формировать нравственные представления о русском характере, выносливости, силе.

Доброй традицией в детском саду стало проводить и отмечать православные праздники.

Каждый год отмечается Новый год, Рождество Христово. Затем отмечается Пасха. В этот день наши дома наполняются ароматами вкусных куличей, горящих свечей и вербы. Раскрашиваются красками разноцветные пасхальные яйца. В украшенных комнатах дети и взрослые читают духовную лирику, поют, танцуют, пьют чай.

Конечно, мы не обходим стороной и Троицу - праздник Русской березки. Нет дерева сердцу милей. С помощью родителей изготавливаются веночки, украшаются березки: ленточками и лоскутками. И дети водят хороводы, читают стихи, участвуют в конкурсах. А в сердце разгорается



искорка любви к Родине, к северной природе.

А потом отмечается «Яблочный Спас». И дети, и родители узнают о народных, православных традициях; пополняют «Копилку народной мудрости»:

- От одного порченого яблока загнивает целый воз.
- Яблочко познается по вкусу, цветок – по запаху, а человек – по добрым делам.

И праздник «Покров» продолжает знакомить детей с природоведческой народной мудростью «До покова осень – за Покровом зима идет!», и еще раз говорит о Божьей Матушке – Царице Небесной, под покровом которой живет вся Россия.

В этот праздничный день дети придумывают интересные поделки из овощей и фруктов. На посиделках поют песни и частушки. И обязательно обходят группы и детский сад со словами «Покров, Покров, покрой наш дом теплом и добром».

Традицией стало в детском саду к каждому празднику оформлять мини-музеи с помощью родителей:



- «Голубая страна Гжели»
- «Золотая Хохлома»
- «Пасхальная корзинка»

Назначение мини-музеев - духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников, суть которого, с нашей точки зрения, состоит в том, чтобы взрастить в детской душе семена любви к родной природе, родному дому и семье, истории и культуре своей страны, ко всему, что создано трудом родных и близких людей.

Это же назначение имеет и организация фотовыставок и семейных газет к праздникам и интересным событиям, а в последнее время и мультимедиа презентации:

- «Вся Россия рада – у нас Масленица»;
- «Мой папа в армии служил – мой папа службой дорожил»;
- «Нет на свете родней, милой мамочки моей»;
- «Ловись рыбка большая и маленькая»;
- «У меня живет дружок»;

- «Праздник светлой Пасхи»;
- «Я горжусь своей семьей».

Совместно с родителями проводить тематические акции:

- «Покормите птиц зимой» - изготавливаются кормушки для зимующих птиц.
- «Человек собаке друг» - беседы, воспитываем любовь к бездомным животным.

Помощь слабому, проявление радушия, чувство ответственности, взаимной заботы, щедрости и любви всегда было традицией на Руси.

Возрождение семейных народных традиций актуальная тема для детских садов.

Проводить встречи в «Семейной гостиной». Гости в ней - мамы и папы, бабушки и дедушки, и, конечно, дети.

Тематика встреч:

- «Отец – хозяин, добрый друг и наставник»
- «Как мы всей семьей встречаем Рождество»
- «Идеи интересного выходного дня с семьей»
- «Фольклор в воспитании детей»
- «Мой ласковый и нежный друг» - о домашних питомцах

В «Семейной гостиной» проходят выставки семейных гербов, родословных, фотографий из семейного альбома, просматриваются маленькие семейные видеозаписи.

Встречи в «Семейной гостиной» сразу с 3-мя поколениями решают важнейшие задачи:

- активное проявление чувства любви и уважения к родным и близким: желание сделать им что-то приятное, порадовать старших своим поведением, заботливостью, вниманием; чувство благодарности и признательности;
- проявление чувства доброжелательности к окружающим, сочувствия при огорчении, радости за удачу других, стремление не судить о других детях плохо;
- возникновение чувства симпатии к людям независимо от их национальности;
- подводит детей к пониманию духовных и нравственных ценностей.

Духовно-нравственное воспитание, в детском саду, не принесет ожидаемой пользы, если родители не будут стараться поддерживать в детях те добрые правила жизни, которые оставили наши предки.

А та работа, которая ведется в детском саду:

- повышает компетентность родителей в вопросах семейного духовно-нравственного воспитания;

- восстанавливает преемственность семейных поколений, дети получают необходимую информацию о своей семье, ее истории, традициях и обычаях;
- помогает осуществлять обмен опытом семейного воспитания и традиций разных семей;
- определяет новые формы партнерского взаимодействия педагогов с родителями.

А главный результат, на который направлена вся эта работа, - усвоение ребенком вечных ценностей: милосердия, сострадания, любви к родным, и близким, в стремлении его к добру и неприятию зла.

Семья – любви великой царство.

В ней вера, праведность и сила.

Семья – опора государства,

Страны моей, моей России.