

Конспект по театрализованной деятельности «Два жадных медвежонка».

2 младшая группа №7

Воспитатель: Мозговая Татьяна Валерьевна

Доу 130,г.Липецк2024

Актуальность выбранной темы **обусловлена тем**, что у воспитанников наблюдается низкий уровень интереса к народной сказке, так как в семье отдается предпочтение просмотра мультфильмов. Телевизор, видео, компьютер поглощают ребенка, завоевывая заповедные уголки его сознания и души, а народная сказка, особенно в книжном варианте, остается забытой и практически не участвует в воспитании детей.

Интересным, увлекательным и актуальным направлением в дошкольном воспитании является **театрализованная деятельность**. Это самый распространенный вид детского творчества. Она близка и понятна ребенку, глубоко лежит в его природе и находит свое отражение стихийно, потому что связана с игрой. Дети любят играть, их не нужно заставлять это делать.

Знакомство с **театром** происходит в атмосфере волшебства, праздничности, приподнятого настроения, поэтому заинтересовать детей **театром не сложно**. Всякую свою выдумку, впечатление из окружающей жизни ребенку хочется воплотить в живые образы и действия. Входя в образ, он играет любые роли, стараясь подражать тому, что видел, и что его заинтересовало, получая при этом огромное эмоциональное наслаждение.

Цель: Формировать у детей коммуникативные навыки, социально-нравственное представление, создавая ситуации, требующие проявления заботы, внимания, сочувствия, отзывчивости.

Задачи:

Образовательные:

- помогать усвоению детьми духовно – нравственных категорий: добро – зло, послушание – непослушание, согласие – вражда, трудолюбие – лень, бескорыстие – жадность, простота – хитрость; и правил доброй, совестливой жизни; - развивать способность детей отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор
- побуждать детей отвечать на вопросы воспитателя
- активизировать речь детей, обогащать словарный запас
- формировать способности к драматизации.

Развивающие:

- ориентироваться в пространстве , строить ролевой диалог
- развивать умение согласовывать действия с другими детьми – героями сказки
- развивать слуховое внимание, фантазию, интерес к сценическому искусству - развивать координацию движений, пластическую выразительность, воображение, побуждать детей к активному участию в театрализованной игре
- развивать творческие способности детей в продуктивной деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать эмоциональную восприимчивость художественных произведений, интерес к сказкам других народов, чувство доброты, заботы к ближнему.
- воспитывать дружбу, товарищество, умение действовать согласованно.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое

Предварительная работа: создание в группе условий для совместной театрализованной деятельности воспитателя с детьми, показ детям различных видов театра и русских народных сказок, их драматизации, рассматривание иллюстраций, обсуждение содержания сказок, подвижные игры, занятия по театрализованной деятельности, просмотр и прослушивание русских народных сказок на видео и аудиозаписях, чтение сказки «Два жадных медвежонка», лепка сыра из теста, викторина «узнай сказку»

Материалы и оборудование: костюмы героев (мама медведица, медвежата младший и старший, лиса), муляж сыра, фартук для лисы, пень (предмет заменитель), корзинка, экран и проектор.

Ход занятия:

1.Организационный момент:

Приветствие:

Встанем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте» друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется.

Доброе утро!

Я хочу прочитать вам одно стихотворение, которое написал писатель Яков Аким, а называется оно «Жадина».

Кто держит конфету свою в кулаке,

Чтоб съесть ее тайно от всех в уголке?

Кто, выйдя, во двор, никому из соседей

Не даст прокатиться на велосипеде

Имя тому подходящее дадено,

Даже не имя, а прозвище: Жадина!

Поэтому – честно, ребята скажу

- С жадными я никогда не дружу.

- Скажите, пожалуйста, про кого стихотворение? Про жадину.

- Кто вспомнит, как называется сказка про жадин? (Два жадных медвежонка)

- Назовите главных героев сказки (медвежата)

- Где жили медвежата? (в лесу)

- Ребята, хотите отправиться в сказку?

Сказки любят все на свете, любят взрослые и дети, учат нас как надо жить, чтобы всем вокруг дружить. В гости к сказке в этот час мы отправимся сейчас.

Сказка, сказка – прибаутка!

Рассказать ее не шутка!

Чтобы сказка от начала,

Словно реченька журчала,

Чтоб в середке весь народ

От нее разинул рот

Чтоб никто – ни стар, ни мал,

Под конец не задремал.

2.Инсценировка сказки: Воспитатель: В нехоженном, невиданном лесу жила старая медведица. У этой старой медведицы было два сына. Когда медвежата выросли, то решили, что пойдут по свету искать счастья. Пошли они к матери и, как то положено, распрощались с ней. Обняла старая медведица сыновей и попросила их никогда не расставаться друг с другом. Долго шли медвежата. Наконец, вся припасы у них кончилась.

1 медвежонок: - Эх, братик, до чего же мне есть хочется! — пожаловался младший.

2 медвежонок: - И мне хочется! — сказал старший.

Воспитатель: Так они всё шли да шли и вдруг нашли большую круглую головку сыра.

Хотели было поделить ее поровну, но не сумели. Жадность одолела медвежат: каждый боялся, что другому достанется больше.

Спорили они, ругались, как вдруг подошла к ним лиса.

Лиса: - О чем вы спорите? — спросила она.

Воспитатель: Медвежата рассказали лисице о своей беде.

Лиса: - Какая же это беда? — сказала лиса. — Это не беда! Давайте я вам поделю сыр поровну.

- Вот это хорошо! — обрадовались медвежата. — Дели!

Лисица взяла сыр и разломала его надвое. Но хитрая лиса разломала сыр так, что один кусок — это даже на глаз было видно — был больше другого.

Медвежата враз закричали:

- Этот больше!

Лисица успокоила их:

- И это не беда. Сейчас я все исправлю.

Она откусила добрый кусок от большей части и проглотила.

Теперь большим стал меньший кусок

- И так неровно! — забеспокоились медвежата.

Лисица посмотрела ни них с укоризной.

- Ну, подождите, — сказала она. — Я сама знаю свое дело!

И она откусила от большей части здоровенный кусок. Теперь больший кусок стал меньшим.

- И так неровно! — вскричали медвежата в тревоге.

- Да будет вам! — сказала лиса, с трудом ворочая языком, так как рот ее был набит вкуснейшим сыром. — Еще чуть-чуть — и будет поровну.

Пока лисица не наелась досыта, она все делила и делила. К тому времени, как куски сравнялись, медвежатам почти и сыру не осталось: два крохотных кусочка!

- Ну что же, — сказала лиса, — хоть и помалу, да зато поровну! Приятного вам аппетита, медвежата! — захихикала она и была такова.

Так-то вот бывает с теми, кто жадничает!

Молодцы, вспомнили сказку. А наши героини-медвежата очень любят играть. А вы любите играть. Приглашаю вас на сказочной поляне поиграть.

3. Физминутка «Медвежата»:

Медвежата в чаще жили (ходьба на месте)

Головой они крутили,

Вот так, вот так головой они крутили. (повороты головы)

Медвежата мед искали,

Дружно дерево качали (наклоны туловища в разные стороны)

Вот так, вот так дружно дерево качали.

Медвежата воду пили,

Друг за дружкой ходили (ходьба по кругу -друг за другом)

Вот так, вот так друг за дружкой ходили.

Медвежата танцевали,

Кверху лапы поднимали (руки на поясе, поднять кверху)

Вот так, вот так кверху лапы поднимали.

Молодцы, ребята!

4.Лепка:

- Ребята ,я предлагаю вам сделать много сыра ,чтобы всем хватило и научить жадных медвежат быть щедрыми.
- А лепить его мы будем из теста.
- Какой бывает сыр по форме? (Круглый)
- Мы сделаем круглый сыр. Для этого кладем тесто на правую ладонь. Накрываем левой рукой. Делаем круговые движения. У нас получается шар. Кладем шар на доску и нажимаем. Теперь у нас получился настоящий сыр.
- Чего еще нам не хватает? Мы можем сделать дырочки с помощью стеки. Посмотрите, берем стеку и тихонько прокалываем сыр.
- Молодцы ребятки, давайте положим весь наш сыр на одну общую тарелочку. Сейчас мы вытрем руки. Берите салфетку и протирайте каждый пальчик. Вот так. Молодцы.
- Ребята, теперь наш сыр отдадим мишкам. Угощайтесь медвежата.
- Дети, что мы с вами сегодня лепили? (сыр)
- Дети, а из какого материала мы сегодня лепили? (Мы лепили из теста).
- Ребята, вы все молодцы и очень хорошо справились с заданием! Ну, вот, теперь мишки будут щедрыми и будут делиться друг с другом.

5.Рефлексия:

- Нам, всем вместе, удалось изменить медвежат, подружить их!
- Вы умеете приходить на помощь к тому, кто в этом нуждается!
- Пришло время расставаться и со сказкою прощаться. Но не нужно унывать, сказка вновь придет опять. Вы артисты – молодцы, все старались от души.

