

МБДОУ «Детский сад №22 «Березка» г. Кудымкар  
«Сундучок русских и коми-пермяцких народных игр»

Власова Нина Сергеевна  
Воспитатель  
Хозяшева Вера Александровна  
Воспитатель  
МБДОУ «Детский сад №22 «Березка»  
Пермский край, г. Кудымкар

**Цель:** Популяризация русских и коми-пермяцких народных игр среди дошкольников и их родителей;

«Мы должны не просто уверенно развиваться, но и сохранить свою национальную и духовную идентичность, не растерять себя как нация.»

Президент Российской Федерации В. В. Путин

**Актуальность.**

В настоящее время на многое мы начинаем смотреть по-иному, многое для себя заново открываем и переоцениваем. Это и относится к прошлому нашего народа. К большому сожалению, очень многое из этого прошлого нам знакомо либо поверхностно, либо вообще забыто. Так же и забыты народные игры.

Народные игры являются эффективным средством развития личности, уникальным наследием народной педагогики, средством развития ценностей народной культуры, традиций своего народа, средством формирования нравственных качеств личности и физического развития. Доступность и выразительность народных игр активизирует мыслительную деятельность ребенка, способствует расширению представлений о культурном наследии русского народа, развитию психических процессов. Поэтому проблема приобщения дошкольников к народным играм актуальна и соответствует потребностям времени и детского сада. Только через народную педагогику возможно приобщение к культурным ценностям, наследию народа. Знакомя детей с народными играми, мы возрождаем добрую традицию, передаём опыт старшего поколения.

**Планируемый результат**

Для детей:

1. У детей повысится уровень знаний о русских и коми-пермяцких народных играх, их видах и правилах игр и поведения.

2. Будет сформирован интерес к русским и коми-пермяцким народным играм.
3. Самостоятельно играть народные игры в самостоятельной деятельности.

**Для родителей:**

1. Приобретут опыт создания условий для проведения народных коми-пермяцких игр в семье.
2. Повысится заинтересованность в участие в спортивных развлечениях, праздниках, досугах.

**Спортивное развлечение:** «Играем всей семьей в сундучок русских и коми-пермяцких народных игр»

**Цель:** формирование у детей дошкольного возраста интерес и уважение к русским народным играм, как культурному наследию.

-формировать устойчивое, заинтересованное и уважительное отношение к культуре родной страны;

**Задачи:**

- создать положительный эмоциональный настрой, весёлое, бодрое настроение;
- повысить двигательную активность детей посредством игры;
- развивать интерес к народным играм;

**Оборудование:** сундучок, костюм Пера-Богатыря, атрибуты для игр: лапоть, половики -2 шт. , две палки-лошади, ориентиры для бега змейкой; две шапочки петушков.

**Ход мероприятия.**

Под коми- пермяцкую музыку дети и взрослые заходят в физкультурный зал.

**Ведущая.**

Дорогие наши гости! Собрались мы сегодня, чтобы вспомнить старину, поиграть в наши народные русские и комипермяцкие игры, в которые играли наши бабушки и дедушки.

У каждого народа есть свои традиции, свои песни, сказки, игры. Такие народные игры есть и у нас .

Много игр придумал наш народ. Дети играли с мячом, с камешками, палками-деревяшками, это активные игры с прыжками и бегом, а также хороводные игры

В игру играли мальчики и девочки на улице, дома, на городских гуляниях. И сегодня с нами поиграет наш коми0-пермяцкий герой Пера-Богатырь

**Какие русские и коми-пермяцкие народные игры вы уже знаете?**

Ответы детей и родителей..

**Под коми-пермяцкую музыку заходит Пера-Богатырь.**

Здравствуйте, мальчишки и девченки,  
а так же и родители!

Я Пера- Богатырь,  
люблю играть и детей забавлять.!  
!,2,3 в шеренгу становись!

**Родители и дети строятся за другом и идут по залу.**

**Игра «По ровненькой дорожке»**

По ровненькой дорожке,  
По ровненькой дорожке  
Шагают наши ножки:  
Раз – два, раз – два.  
По камешкам, по камешкам,  
В ямку – бух!

Шли мы, шли и сундучок нашли  
Вот чудесный сундучок  
Вам он всем – дружок.  
Очень хочет он узнать  
Как вы любите играть.

**Пера-богатырь открывает сундучок.**

Будем в игры народные русские играть, да много нового узнавать!  
Эти игры живут в моём волшебном сундучке. Но он просто так не  
открывается – надо сначала сказать волшебные слова!  
Сундучок, раз, два, три, нам игру покажи!  
Скоморох открывает сундучок, достаёт маску или атрибут из игры.  
Объявляет игру ( Достает из сундучка лапоть)

**1.Игра- «Кто выше лаптя прыгнет»**

Дети стоят в кругу. В центре-водящий, который крутит лапоть на бечёвке,  
поворачиваясь вокруг себя так, чтобы лапоть скользил по полу под ногами  
играющих. Из игры выходит тот, кого задел лапоть. Играют до тех пор, пока в  
игре не останется самый , ловкий. Он будет крутить лапоть.

**Пера-Богатырь:**

А мы продолжаем –с ундучок открываем!  
Все говорят волшебные слова: Сундучок, раз, два, три, нам игру покажи!  
Открывает сундучок, достаёт маску или атрибут из игры. Объявляет игру.

**2 .Игра забава «Петушок»**

Поиграем в игру потешную «Петух»  
Все играющие встают в круг и берутся за руки.  
Игроки идут по кругу, петух в кругу. Дети произносят потешку:  
Тух – тух  
Ту – ру – рух!  
Ходит по двору петух.  
Сам со шпорами, хвост с узорами.

Во дворе стоит, громче всех кричит!

Петух: Ку – ка – ре – ку!

Все разбегаются, петух ловит детей,

Пойманный, становится петухом.

А сейчас мы вместе поиграем.

**Пера-Богатырь:**

Все ребята молодцы, как на грядках огурцы.

А мы продолжаем – сундучок открываем!

Все говорят волшебные слова: Сундучок, раз, два, три, нам игру покажи!

(половички )

**3.Игра «Катание на половиках!»**

Дети садятся на половики, а родители берутся за край половика и наперегонки катят ребяташек.

Затем меняются местами. Дети катят по одному родителю.

**Пера-Богатырь:**

Веселимся, играем, и нисколько не скучаем.

А мы продолжаем – сундучок открываем!

Все говорят волшебные слова: Сундучок, раз, два, три, нам игру покажи!

(достает игрушку лошадку)

**4. Соревнование на «Конях»**

Вмиг вскочите на коней, но смотрите преграды на пути, их не просто обойти, надо лихо проскакать, но барьеры не сбивать! Ох и крепки в седле добры молодцы!.

**Пера-Богатырь:**

А мы продолжаем – сундучок открываем!

Все говорят волшебные слова: Сундучок, раз, два, три, нам игру покажи!

(в сундучке полумаска медведя)

Делу время - потехе час.

**5 Игра « У медведя во бору» поиграем мы сейчас!**

Выбирается по считалке медведь среди родителей.

Дети и остальные родители имитируют сбор ягод.

У медведя ,во бору .

Грибы, ягоды беру,

А медведь не спит

И на нас глядит!

(Медведь догоняет игроков.)

**Пера-Богатырь:**

«Ох, и славно мы сегодня с вами повеселились

Вы играли, много нового узнали

Очень я доволен вами.

Вы ребята молодцы

Получайте леденцы»

Детям даются сладкие петушки

**Ведущий:** Дорогие ребята, уважаемые родители, вот и пошли к концу наши состязания. Сегодня нет побежденных, все только победители. Сегодняшний праздник-лишний повод, убедиться, какие у нас в группе дружные семьи.

**Вывод для родителей.**

Пожелания, что и дома надо играть в эти игры, так же задорно и весело. Народные игры имеют огромное значение в развитии и формировании физических, нравственных качеств и в духовно –нравственных качеств ребенка.

**Рефлексия:** К сожалению, народные игры почти исчезли из обычной жизни людей, поэтому наша с вами задача, сделать это вид деятельности частью жизни детей в детском саду,, и в семье тем самым сохраняя наши народные традиции.

А чтобы пополнить вашу семейную копилку игр, предлагаем взять с собой подборку коми-пермяцких и русских народных игр.

Ваше эмоциональное состояние после мероприятия выразите смайликами, нарисуйте эмоции, какие вы испытывали на нашем мероприятии.

**Библиографический список:** Войлокова Л.М « Коми-пермяцкие народные игры и забавы» Кудымкар, 2017. , Литвинова М.Ф., Русские народные подвижные игры :. Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры- Санкт-Петербург; «Д-Пресс». 2008, ресурс-интернет.