

Сорокина Елена Анатольевна

воспитатель

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 41 «ОЛИМПИЙСКИЙ» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Форма: проект.

Тема: «Центр исследователей: развиваем познавательную активность».

Возрастная группа: старший дошкольный возраст.

Участники проекта: воспитатель, воспитанники, родители воспитанников.

Цель: создание оптимальных условий для развития познавательной активности детей дошкольного возраста, формирования устойчивого интереса к исследовательской деятельности и приобретения первичных навыков экспериментирования и познания окружающего мира.

Задачи:

- создать безопасное, доступное и стимулирующее пространство в центре исследователей, отвечающее возрастным особенностям и интересам детей;
- обеспечить разнообразие материалов и оборудования для проведения экспериментов и исследований (природные материалы, инструменты для измерения и наблюдения, емкости, лабораторная посуда, и т.д.);
- обновить и пополнять центр исследователей новыми, современными материалами и оборудованием;
- интеграция центров познавательной активности;
- внедрение в РППС цифровых технологий.

Предварительный этап	Центр «Почемучки». Он направлен на целенаправленное формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности, на развитие качеств и свойств в личности ребенка, необходимых для успешного овладения математикой в дальнейшем. Оснащен центр разнообразными
----------------------	---

играми и пособиями на развитие логики, мышления, внимания: математическими загадками, блоками Дьенеша, палочками Кюизенера. Есть большое количество игр на развитие сенсорных чувств и формирование элементарных математических представлений по количеству и счету, величине и форме предметов, ориентировке в пространстве и времени.

Центр исследователей: развиваем познавательную активность». Центр направлен на развитие познавательно-исследовательской деятельности детей, формирует познавательную активность, любознательность, умение пользоваться приборами-помощниками при проведении игр-экспериментов, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. Центр оснащен различными емкостями для воды и сыпучих веществ, весами, моделью микроскопа, песочными часами, предметами разной величины и весом, лупы. Имеется коллекции природного материала для познавательно-исследовательской деятельности: «Камни», «Дерево», «Песок», «Ракушки», «Шишки», «Листья», «Песок и вода», «Бумага», «Ткань» и др. В достаточном количестве имеется вторсырье, наглядно демонстрирующие детям возможность вторичного использования материалов: кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, пробки; медицинские материалы (колбы, деревянные палочки, шприцы без игл, мерные ложки, мензурки). В качестве лабораторной посуды используются пластиковые стаканчики и тарелочки.

Центр «Природа и мы». Данный центр направлен на развитие наблюдательности, воспитание у детей доброты,

	гуманности, заботливого отношения ко всему живому. В центре имеются комнатные растения, подобранные в соответствии с возрастом детей, календарь природы и природных явлений, карточки-схемы ухода за каждым из представленных комнатных растений, лейки, опрыскиватели, палочки для рыхления. Здесь же представлены буклеты, настольные игры по тематике центра, альбомы, дидактические игры приобретенные в результате совместной работы педагогов и родителей.
Основной этап	Анализ: РППС группы спроектирована в соответствии с Основной образовательной программой, реализуемой в ДОУ (созданы условия для реализации образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие). РППС группы отвечает интересам и потребностям детей, способствует их всестороннему развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие. Все пространство РППС группы безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности и представлено центрами активности детей. Однако, следует обратить внимание на интеграцию разных центров, например, использование материалов из центра «Природа и мы» в центре исследований. Это будет способствовать развитию целостного восприятия мира у детей. Так же недостаточное использование цифровых технологий - интерактивных досок, развивающих приложений и т.д. Интеграция этих технологий в образовательный процесс

может способствовать повышению интереса детей к обучению и развитию навыков, необходимых в современном мире.

Центр «Мир вокруг нас: исследуем и познаем»

Данный центр направлен на развитие познавательной активности, исследовательских навыков, наблюдательности, любознательности, а также воспитание бережного и заботливого отношения к природе.

Новые эффекты РППС:

- более целостное представление о природе и естественных науках;
- интеграция наблюдения за природой и экспериментальной деятельности;
- развитие научного мышления, метапредметных связей, коммуникативных навыков, навыков работы в команде;
- возможность создания разнообразных проектов и исследований, объединяющих разные аспекты естествознания;
- создание условий для самостоятельной деятельности;
- более эффективное использование пространства и ресурсов.

Центр включает в себя:

- комнатные растения с QR-кодами по уходу за ними»
- интерактивный календарь природы;
- лейки, опрыскиватели, палочки для рыхления;
- емкости разного размера, воронки, сита, лопатки, формочки;
- камни, ракушки, семена, шишки, листья;

	• колбы, пробирки, мерные стаканчики, пипетки, лупы, микроскоп детский, песочные часы; • весы и гири для взвешивания; • вторсырье: кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, пробки и т.д. (для демонстрации возможности вторичного использования материалов); • наборы для изучения цветов, форм, размеров; • карточки с изображением животных, растений, природных явлений; • пазлы, лото, домино на тему природы; • дидактические игры на развитие наблюдательности и внимания; • книги, энциклопедии, альбомы о природе, животных, растениях; • ноутбук, телевизор для показа презентаций и виртуальных экскурсий.
Заключительный этап	Итогом проекта стало создание нового центра РППС «Мир вокруг нас: исследуем и познаем», мотивирующего детей к активному познанию мира природы и повышающего заинтересованность воспитанников к самостоятельной работе с предметами окружающей действительности. Центр был пополнен коллекцией семян, собранной и оформленной воспитателями, детьми и их родителями. Работа над проектом позволила привлечь родителей к активному сотрудничеству по усовершенствованию РППС группы.

	В дальнейшем планируется пополнение материально-технической базы центра новыми средствами и инструментами для проведения интересных экспериментов. Систематически будет осуществляться обновление выставочных стендов с результатами исследовательской деятельности детей. Проведение мастер-классов и тренингов для педагогов по актуальным аспектам экспериментально-познавательной деятельности дошкольников. Организация мероприятий, нацеленная на повышение качества и регулярности участия семей воспитанников в проектах.
--	---

Проект по созданию центра «Мир вокруг нас: исследуем и познаем» можно считать успешным. Он спроектирован в соответствии с ФГОС ДО, учитывает интересы и потребности детей, способствует развитию познавательной активности, исследовательских навыков, наблюдательности, любознательности, а также воспитанию бережного отношения к природе. Центр органично интегрирован в РППС группы, содержит разнообразные материалы и оборудование, стимулирующие познавательную деятельность.

Ожидаемые результаты.

Для детей:

- повышение познавательной активности и исследовательского интереса к миру природы;
- развитие исследовательских навыков;
- развитие наблюдательности, любознательности и внимания;
- формирование бережного и заботливого отношения к природе;
- развитие научного мышления;

- развитие коммуникативных навыков и навыков работы в команде;
- развитие навыков использования различных источников информации.

Для педагогов:

- повышение профессиональной компетентности в области экспериментально-познавательной деятельности дошкольников;
- разработка и внедрение новых форм и методов работы с детьми в области познавательного развития;
- активизация работы с родителями по вопросам экологического воспитания;
- обогащение РППС группы.

Для родителей:

- повышение активности участия в образовательном процессе;
- укрепление сотрудничества с педагогами;
- повышение уровня экологической культуры семьи.

Рекомендации:

- обеспечить интеграцию деятельности в центре с другими видами деятельности, такими как игра, конструирование, рисование, лепка, музыка и т.д.;
- разработать вместе с детьми правила использования материалов и оборудования, а также правил поведения в центре;
- вовлечь детей в проектную деятельность;
- организовать регулярные встречи с родителями, проводить консультации по вопросам экологического воспитания, привлекать родителей к участию в проектах и мероприятиях центра;
- организовать для педагогов мастер-классы, тренинги и семинары по вопросам экспериментально-познавательной деятельности дошкольников;
- проводить мониторинг достижений детей, анализировать результаты работы центра и вносить необходимые коррективы.