

## **Конспект занятия по ПДД в средней группе «Прогулка по городу»**

Программное содержание

### **Задачи:**

**Образовательные:** закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах; уточнить, что обозначают его цвета: красный, желтый, зеленый; систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении; формировать устойчивые навыки безопасного поведения на улице.

**Развивающие:** развивать наблюдательность, зрительную память; развивать умение отвечать полным ответом.

**Воспитательные:** воспитывать культуру поведения в общественном транспорте, умение применять в повседневной жизни полученные знания.

**Демонстрационный материал:** картинки с изображением различных ситуаций на дороге; светофор, руль, дорожные знаки (пешеходный переход, подземный переход, осторожно дети, остановка автобуса).

### **Предварительная работа:**

1. Рассматривание картинок, иллюстраций по правилам дорожного движения.
2. Беседы с детьми по правилам дорожного движения.

### **Ход работы:**

Организационный момент (воспитатель просит детей встать в круг).  
Проводит физминутку.

### **«Шоферы»**

Мы с Серёжкой шоферы,

Завели свои моторы.

(Вращательные движения руками перед собой)

А потом нажмем на тормоза.

(дети тянут ручку «тормоза» на себя.)

Закрываем фары.

(Дети закрывают глаза.)

Раз- два- три -четыре -пять.

(считают с закрытыми глазами)

В путь дорогу нам опять!

(Вращательные движения руками перед собой при движении вперед)  
Дети стоят.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я хочу пригласить вас на прогулку по городу. Представьте, что мы вышли из детского сада на улицу и пошли пешком.

(на доске висит макет с изображением улицы с пешеходным переходом, машинами и пешеходами)

**Воспитатель:** Как сейчас мы называемся?

**Дети:** Пешеходы

**Воспитатель:** Как называется дорожка, по которой ходят пешеходы?

**Дети:** Тротуар

**Воспитатель:** Посмотрите, сколько много машин ездят по дороге, а кто знает, как называется эта дорога?

**Дети:** Проезжая часть.

**Воспитатель:** Ребята, мы живем в большом красивом городе с зелеными широкими улицами и большими дорогами. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, едут, автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать установленные правила дорожного движения.

**Воспитатель:** Ребята скажите, на чём мы можем ехать по городу?

**Дети:** На машине, на электричке, на автобусе.

**Воспитатель:** На чем поедem мы, вы узнаете, отгадав загадку:

Вот чудесный длинный дом,

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином.

Что это такое? (автобус).

**Воспитатель:** Где пассажиры должны ждать автобус?

**Дети:** На остановке.

**Воспитатель:** Мы с Вами можем узнать, где пассажиры могут сесть в автобус по дорожному знаку «Остановка автобуса». (показываю знак).

Посмотрите, пожалуйста. Как вы думаете, где мы можем сейчас сесть в автобус.

**Дети:** где стоит знак остановка автобуса.

**Воспитатель:** Правильно! Ребята вот и наш автобус. Занимайте места быстрее и поедem на автобусе. Но сначала давайте вспоминать, как вести себя в автобусе, что разрешено, а что запрещается в общественном транспорте.

### **Игра «Разрешается-запрещается».**

Ехать без билета, как известно...(запрещается);

Уступать старушке место...(разрешается);

Всех расталкивать, кричать...(запрещается);

А тихонечко стоять...(разрешается);

Брать мороженое в автобус...(запрещается);

Ну а яблоки в пакете...(разрешается);

А капризничать, ворчать...(Запрещается);

Обходить автобус сзади...(разрешается);

Ну, а спереди, конечно...(запрещается)

Вот и наша остановка.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что здесь творится. Это, наверно проделки злой волшебницы. Посмотрите, она сломала...

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людям помогают. (Светофор)

Она сломала светофор, как же теперь без него. Давайте попробуем отремонтировать его.

**Светофор:** Посмотрите, у меня есть три сигнала огонька: зеленый, желтый и красный. А кто мне может сказать, в каком порядке они расположены?

**Дети:** Наверху находится красный свет, посередине расположен желтый, а в низу находится зеленый свет

**Воспитатель:** Правильно.

Самый строгий – красный свет

Стой! Дороги дальше нет,

Путь для всех закрыт!

А для чего нужен красный свет, ребята?

**Дети:** Красный свет напоминает об опасности, на красный свет мы стоим и дорогу не переходим.

**Воспитатель:** Чтоб спокойно перешел ты,

Слушай наш совет:

Жди! Увидишь скоро желтый

В середине свет!

А зачем нужен желтый свет?

**Дети:** Желтый свет означает приготовься. Водитель издалека видит желтый свет и сбавляет скорость. И мы должны быть внимательны, увидев желтый свет светофора

**Воспитатель:** А за ним зеленый свет

Вспыхнет впереди.

Скажет он - препятствий нет,

Смело в путь иди!

(Дети собирают части и складывают светофор).

**Воспитатель:** Ребята, а для чего нужен светофор?

**Дети:** Светофор нужен для того, чтобы регулировать дорожное движение, движение машин и пешеходов.

**Воспитатель:** Сколько сигналов у светофора? (Три сигнала).

Молодцы, отремонтировали светофор. Давайте поиграем, проверим, правильно ли мы собрали светофор, работает ли он.

### **Игра «Светофор»**

На красный свет дети стоят на месте, на желтый - хлопают, на зеленый – шагают.

Красный свет нам говорит:

Стой! Опасно! Путь закрыт!

Желтый свет-предупреждение:

Жди сигнала для движения.

Зеленый свет открыл дорогу:

Переходить ребята могут!

— Ребят! На красный свет нужно стоять на месте,

На желтый хлопнуть в ладоши, а на зеленый — шагать на месте.

(воспитатель показывает разные цвета светофора)

Чтоб аварий избегать.

(Руки на пояс — повороты в стороны)

Надо строго соблюдать

Правила движения.

Воспитатель: Теперь мы садимся в автобус. Один ребенок - водитель.

Остальные дети - пассажиры.

«Песенка друзей - мы едем, едем, едем в далекие края»

**Воспитатель:** Ребята вот мы и приехали. Выходим из автобуса.

**Воспитатель:** Но на улице встречаются не только светофоры, а еще и дорожные знаки. Они рассказывают о том какая дорога, как надо ехать, что разрешается и чего нельзя делать. Каждый знак имеет свое название и установлен в таком месте, где он необходим.

**Воспитатель** загадывает загадки (с показом картинок) о дорожных знаках, дети отгадывают.

Этой зебры на дороге

Я несколько не боюсь.

Если всё вокруг в порядке,

По полоскам в путь пушусь.

(Знак "Пешеходный переход")

Никогда не подведёт

Нас подземный переход:

(Знак "Подземный переход")

Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете -

В этом месте ходят дети.

(Знак "Дети")

**Воспитатель:** Ребята куда это мы с Вами пришли.

**Дети:** к пешеходному переходу.

**Воспитатель:** И мы с Вами можем перейти на другую сторону? Где можно переходить дорогу?

А пока мы с вами ездили, посмотрите, что происходит на дороге

(вывешивает поочередно плакаты с изображением различных ситуаций на дороге)

**Воспитатель:** Что вы видите на этой картинке?

**Дети:** Двое волчат играют в мяч на проезжей части

**Воспитатель:** И что с ними случилось?

**Дети:** Они попали в больницу

**Воспитатель:** А почему?

**Дети:** Потому что по дороге ездят машины и играть на ней в мячик очень опасно.

**Воспитатель:** А вот и мой знакомый – заяц! Посмотрите, что он делает?

**Дети:** Он переходит дорогу на красный свет светофора

**Светофор:** И что с ним случилось?

**Дети:** Он попал в больницу

**Воспитатель:** А как вы думаете, почему это произошло?

**Дети:** Потому что заяц переходит дорогу, даже не посмотрев, какой свет светофора сейчас горит

Давайте еще поиграем. (Дети становятся в круг, в центре воспитатель)

Воспитатель: Я вам буду кидать мяч, и задавать вопросы, а вы отвечать «Да» или «Нет» и возвращать мне мяч. А заодно я и проверю, знаете ли вы правила движения.

### **Игра «Да или нет»**

Воспитатель: Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения

Дети: Да.

Воспитатель: Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу?

Дети: Нет.

Воспитатель: Ну, а зеленый свет горит, вот тогда можно идти через улицу?

Дети: Да.

Воспитатель: Пешком по улице идет пешеход? Дети: Да.

Воспитатель: У светофора много глаз, а у нас всего лишь два?

Дети: Да.

Воспитатель: Люди ждут автобуса на остановке?

Дети: Да.

Воспитатель: Играть, кататься на велосипеде можно там, где машины едут?

Дети: Нет.

Воспитатель: Переходить всегда дорогу нужно всем по переходу?

Дети: Да.

Воспитатель: Не надо по улице спокойно шагать, когда можно по ней вприпрыжку бежать?

Дети: Нет.

Воспитатель: Ребята, а теперь давайте пройдем на веранду и нарисуем нашего друга Светофор.

### **Рисуем светофор.**