



# РУССКИЙ ЯЗЫК

## 2 КЛАСС

### «ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ»

Отгадайте ребус





**СЕМЬЯ**

**МАМА**

**ПАПА**

**СЫН**

**ЧЛЕНЫ СЕМЬИ**

# ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



# План урока

**1. Вспомним, что знаем о главных членах предложения.**

**2. Сделаем новые открытия о главных членах предложения.**

**3. Применим новые знания.**

**4. Оценим свои знания.**

# ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

главные члены

подлежащее

сказуемое

второстепенные члены

**Главные члены** предложения –  
подлежащее и сказуемое.

Они составляют основу предложения.

**Подлежащее** чаще всего выражено именем  
существительным.

**Сказуемое** чаще всего выражено глаголом.

**ЭТО ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ?  
ПОЧЕМУ?**

**ЛЕГКО**

**ГОРЫ**

**НА**

**С**

**СКАТИЛАСЬ**

**ЛЫЖАХ**

**СОСТАВЬ ИЗ СЛОВ  
ПРЕДЛОЖЕНИЕ.**

КАКИМ СЛОВОМ НУЖНО ДОПОЛНИТЬ  
ГРУППУ, ЧТОБЫ ПОЛУЧИЛОСЬ  
ПРЕДЛОЖЕНИЕ?

ЛЕГКО

ГОРЫ

НА

С

СКАТИЛАСЬ

ЛЫЖАХ

ДЕВОЧКА

ПОЧЕМУ БЕЗ ВСТАВЛЕННОГО СЛОВА НЕ  
ПОЛУЧИЛОСЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ?

ДЕВОЧКА

ЛЕГКО

СКАТИЛАСЬ

С

ГОРЫ

НА

ЛЫЖАХ

# Грамматическая основа

```
graph TD; A[Грамматическая основа] --> B[подлежащее]; A --> C[сказуемое];
```

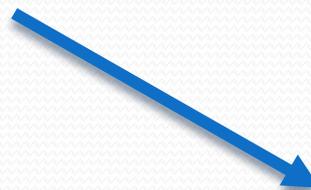
подлежащее

(о ком? или о чем?  
говорится в  
предложении)

сказуемое

(Что говорится о  
подлежащем?)

# Грамматическая основа



## подлежащее

(кто? что?)

Имя сущ. )

## сказуемое

(что сделала? Что  
сделает? Гл.)

ДЕВОЧКА ЛЕГКО СКАТИЛАСЬ С ГОРЫ НА ЛЫЖАХ.

**ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ –  
ПОДЛЕЖАЩЕЕ И СКАЗУЕМОЕ -  
СОСТАВЛЯЮТ ГРАММАТИЧЕСКУЮ  
ОСНОВУ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.**



Найди  
подлежащее  
в предложении:

Пушистый

снег

падает

землю

Пушистый снег падает на землю.

Помоги Карлсону  
определить  
**подлежащее** в  
предложении



денёк

ОКОШКОМ

морозный

хрустит

**Хрустит за окошком морозный денёк.**

Помоги Карлсону и Фрекен Бок определить **сказуемое** в предложении.

весёлое

солнце

такое

опять

яркое

выглянуло

Опять выглянуло солнце,  
да такое весёлое, яркое!

Укажите грамматическую основу

Скрипят старые половицы.

Часы громко тикают.

Сверчок поёт за печкой.

Я читаю любимую сказку.



# Самопроверка.

гл.

сущ.

Скрипят старые половицы.

сущ.

гл.

Часы громко тикают.

сущ.

гл.

Сверчок поёт за печкой.

гл.

Я читаю любимую сказку.

# Самопроверка.

гл.

сущ.

Скрипят старые половицы.

сущ.

гл.

Часы громко тикают.

сущ.

гл.

Сверчок поёт за печкой.

мест.

гл.

Я читаю любимую сказку.

**Ура! Мы сделали открытие!**

**ПОДЛЕЖАЩЕЕ МОЖЕТ БЫТЬ ВЫРАЖЕНО КАК  
ИМЕНЕМ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ, ТАК И  
МЕСТОИМЕНИЕМ.**

**МАМА МОЕТ ПОСУДУ.**

**Я ПОМОГАЮ МАМЕ.**

# Ура! Мы сделали открытие!

ПОДЛЕЖАЩЕЕ МОЖЕТ БЫТЬ ВЫРАЖЕНО КАК  
ИМЕНЕМ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ, ТАК И  
МЕСТОИМЕНИЕМ.

сущ.

МАМА МОЕТ ПОСУДУ.

мест.

Я ПОМОГАЮ МАМЕ.

# РАССКАЖИ ПО СХЕМЕ О ГЛАВНЫХ ЧЛЕНАХ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Подлежащее

Сказуемое

называет

О ком или о чём  
говорится в  
предложении

Что говорится о  
подлежащем

отвечает

Кто?      Что?

Что делать? Что сделать?  
И другие

подчёркивают

\_\_\_\_\_

=====

