

Анфалова Елена Валентиновна, воспитатель высшей категории,
Ефимова Наталья Владимировна, воспитатель,
МБДОУ «Детский сад №74 «Винни-Пух» комбинированного вида», г.
Северодвинск,
тел. 89115958932,
anylogy@yandex.ru

Название материала: Воспитание экологической культуры старших дошкольников.

Ключевые слова: экологическое воспитание, дошкольное учреждение, проект, старший возраст, природа, здоровье, лекарства, растения

Аннотация: В этой статье рассматривается опыт работы воспитателей детского сада в воспитании экологической культуры старших дошкольников. Поднимаются такие проблемы, как снижение интереса детей к природе, несоблюдение правил безопасного поведения в природе, бережного отношения к ней, а также отсутствие знаний о своём здоровье и его сохранении. Приводятся примерный план работы с детьми и родителями по экологическому воспитанию детей с использованием различных дидактических игр и мероприятий.

Ознакомление с окружающим миром – одна из основных частей воспитательного процесса в детском саду. Этому уделяется большое внимание, в сетку занятий включено ознакомление с предметным и природным окружающим миром. В процессе знакомства с окружающими явлениями у детей складываются свои представления о природе и обществе, поэтому так важно способствовать накоплению у детей этих знаний и опыта. Федеральная образовательная программа дошкольного образования определяет следующие задачи экологического воспитания: формировать представления об окружающем мире, явлениях и законах природы, элементарную экологическую культуру поведения, воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

В начале учебного года в ходе предварительной диагностики мы выявили недостаточный уровень знаний у детей в области познавательного развития, в частности, формирование экологической культуры поведения. Под экологической культурой мы понимаем способность осознавать себя частью природного мира, неразрывной связи с ним, способность нести ответственность за действия по отношению к окружающей среде и понимать последствия этих действий. Нами было принято решение разработать долгосрочный проект для старшей группы «Экомиссия».

Целью нашего проекта стало формирование начала экологической культуры, осознанно правильного отношения к явлениям и объектам, которые составляют непосредственное окружение.

Актуальные проблемы, которые мы выявили:

- Снижение интереса к природе в целом

➤ Недостаточная культура поведения в природе

Задачи проекта:

- Обогащать представления детей о растениях, встречающихся в ближайшем окружении.
- Формировать экологически ценный опыт общения с окружающим миром, ответственное отношение к природе.
- Воспитание у детей элементов экологического сознания, обеспечивающих ответственное отношение к собственному здоровью, следование экологическим правилам, доступным для ребенка

Мы построили свою работу в несколько этапов:

1 этап: «Давайте знакомиться - зеленая аптека»

2 этап: «Чудо – растения»

3 этап: «Чем можем – поможем»

Далее мы подробно описываем каждый этап.

1 «Давайте знакомиться - зеленая аптека»

Цель этапа: ввести детей в проблемную ситуацию, доступную их пониманию, используя совместную деятельность педагога и детей.

- Наблюдения: в уголке природы, цветнике, на целевых прогулках.
- Рассказ воспитателя, чтение художественной литературы.
- Ведение дневников наблюдений.
- Труд в уголке природы.
- Оформление папок-передвижек: «Зеленая аптека», «Одно лечим – другое калечим».



2 «Чудо – растения»

Цель этапа: формировать устойчивый интерес к теме проекта.

Используем специально организованную деятельность.

- Сбор коллекций (гербарии, коллекции семян, ракушек, камней и др.)
- Поисковая деятельность (ищем, собираем семена растений в цветнике)



- Просмотр видеофильмов («Домашние растения. Уход», «Времена года», «Перелетные и зимующие птицы», «Круговорот воды в природе», «Берегите воду», «Берегите лес от пожара», «Правила поведения в лесу», «Белый медведь – символ Арктики», «День Белька», «Клюква – северная ягода», «Животные и растения Архангельской области»)

- Игры дидактические:

«Найди такое же»

«Разведчики»

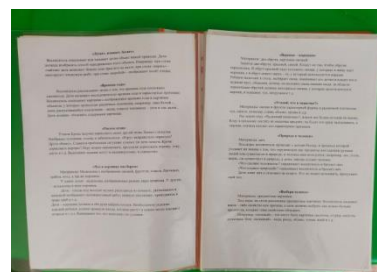
«Узнай растение по описанию»

«Цветочный магазин»

«Назови ласково»

«Считай и называй»

«Расскажи по схеме» и др.



3 «Чем можем – поможем»

Цель этапа: формировать знания, умения, навыки в частности с помощью взрослого.

- «Зеленые помощники»:

- помощь детей в оформлении и поливе клумбы на своём участке ДОО,

- уборка мусора на территории сада,

- создание вместе с родителями кормушек для птиц

- «Аптека на окне»

- посадка вместе с детьми лекарственных растений на окне

- наблюдение за ними с занесением информации в дневник наблюдений



Воспитание детей начинается с воспитания родителей. Чтобы помочь родителям в воспитании у детей экологической культуры нами были разработаны следующие мероприятия:

- Консультации: «Лекарственные растения нашего края», «Мудрость зеленой аптеки», «Советы бабушки Арины», «Экологическое воспитание в семье»
- Буклеты «Фенологические наблюдения в природе»
- Папки – передвижки: «Зеленая аптека», «Чудо - дерево», «Фито чай - выручай», «Морсы и кисели из лесных ягод».
- Книги рецептов из семейного опыта: «Лучшие семейные рецепты лечения травами, ягодами»
- Библиотека для родителей по теме: «Лекарственные растения и ягоды – как правильно собирать и хранить»



Совместно со специалистами ДОО были выполнены следующие мероприятия:

- Консультация врача: «Основные принципы лечения лекарственными травами»
- Консультация шеф-повара: «Как правильно готовить и настаивать морсы, кисели»
- Проведение совместно с музыкальным работником праздника: «В гостях у Айболита»

В рамках проекта дети посетили медицинский кабинет, кухню дошкольного учреждения, а также сходили на экскурсию в ближайшую аптеку.

В ходе проекта мы добились следующих результатов:

- Повышение устойчивого интереса к растениям ближайшего окружения
- Повышение культуры поведения в природе
- Снижение заболеваемости детей, повышение иммунитета
- Увеличение непосредственного участия родителей в экологических мероприятиях сада
- Разработка плана работы на будущее
- Пополнение природного уголка



По итогам работы было проведено мероприятие «В гостях у Айболита», во время которого дети закрепили свои знания и получили положительный настрой на дальнейшую работу в этом направлении.

Список литературы:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования [Электронный ресурс] URL: https://files.oprf.ru/storage/image_store/docs2022/programma15122022.pdf (дата обращения 27.10.2023г)
2. Вересов Н. Основы гуманитарного подхода к экологическому воспитанию старших дошкольников // «Дошкольное воспитание», 1995.
3. Иванова Г. Об организации работы по экологическому воспитанию // Дошкольное воспитание. — 2004.
4. Пискунова, Е. Н. Воспитание экологической культуры в ДОУ / Е. Н. Пискунова, И. В. Самсоненко. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2017. — № 12 (146). — С. 536-539. — URL: <https://moluch.ru/archive/146/40924/> (дата обращения: 12.11.2023).