

## Конспект логопедического занятия в подготовительной группе по теме «Семья».

**Цель:** закрепление знаний детей о семье, её составе, родственных взаимоотношениях; расширение и активизация словаря по теме «Семья».

### Коррекционно-образовательные задачи:

- активизировать словарь по теме занятия;
- упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, сравнительной степени прилагательных;
- употребление существительных Дательного падежа;
- упражнение в образовании притяжательных прилагательных.

### Коррекционно-развивающие задачи:

- формировать связную речь;
- совершенствовать общие речевые навыки (произношение звуков, дикцию, интонационную выразительность);
- развивать речевое и слуховое внимание, мышление, память;
- развивать координацию речи с движением.

### Коррекционно-воспитательные задачи:

воспитывать любовь и заботу по отношению к членам семьи, доброжелательность.

**Оборудование:** сюжетная картина «Семья», предметные картинки, мячики су-джок,

### Ход занятия:

#### I. Организационный момент.

-Я рада вас всех видеть. Какое чудесное солнечное утро! Давайте поздороваемся необычно (*картинка и цветные звоночки*)

#### Массаж биологически активных точек лица

Мы проснулись – *кулачками трем глаза*

Ручкой вправо потянулись – *поглаживают лоб от середины к ушам*

Ручкой влево потянулись – *поглаживают брови*

Солнцу нежно улыбнулись – *глядят от уголков рта к ушам.*

А потом ладошкой пошлепали немножко – *хлопают себя по щекам.*

Ай, какие, молодцы! До чего ж мы хороши! – *хлопают в ладоши.*

- Ребята, посмотрите на доску и отгадайте ребус (*изображены цифра 7 и буква Я*).

- Какая это цифра? Какая буква? А теперь скажите, какое слово получилось? («семья»).

- Ребята, сегодня мы с вами поговорим о семье. У каждого человека есть семья, где заботятся о нас, любят. И где бы мы ни были, мы всегда помним о своей семье, о близких нам людях. Ребята, а кого вы считаете близкими людьми? (*маму, папу, бабушку, дедушку, братьев, сестер*). Как всех можно назвать одним словом? (семья)

- Семья - это самое главное, самое дорогое, что есть у человека.

## **II. Содержание занятия.**

- Я предлагаю вам отправиться к бабушке и дедушке в деревню. Они соскучились, хотят вас обнять и поцеловать, ждут нас в гости.

Предлагаю отправиться по нашей волшебной дорожке.

**Мы веселые ребята,  
Мы ребята-дошколята,  
Раз, два, три  
В деревню мы пришли.**

*(ходьба по ортоковрикам, под музыку)*

- Ой, а кто уже нас встречает?

### **1. Артикуляционная, дыхательная, пальчиковая гимнастика (самомассаж)**

*На экране артикуляционная гимнастика (в гости к дедушке) (выполняются движения по картинкам на экране)*

- Приготовьте пальчики, сейчас мы с вами поможем бабушке месить тесто, и заодно вспомнить сколько пирожков нужно сделать для нашей семьи.

#### **Пальчиковая гимнастика «Дружная семья» (мячики су-джок)**

Знаю я, что у меня (сжимают и разжимают пальцы обеих рук в кулак)

Дома дружная семья

Это - мама, это - я, (надевать колечки поочередно на каждый пальчик)

это - бабушка моя,

Это - папа, это – дед

И у нас разлада нет. (сжимать ладони в замок)

#### **Дыхательная гимнастика.**

- Ой, а чем это так вкусно пахнет? Уже пирожки готовы *(вдох носиком, глубоко, медленно, выдох через рот, медленно, плавно)*.

### **2. Дидактическая игра «Чья вещь» (мешочек)**

- Пока мы делали гимнастику и помогали печь бабушке пирожки, маленький внучок вещи сложил в мешок, вещи перемешались. Давайте подумаем и скажем, кому надо отдать эти вещи и чьи они.

*Дети по очереди на ощупь, не доставая из мешочка вещь, угадывают вещь, которая может принадлежать членам семьи) (отвертка, машинка, очки, клубочек, помада, зеркальце, рулетка, соска, кукла, галстук).*

- Эту помаду отдадим маме, это мамина помада.

Галстук, отвертка – папе, папин галстук, отвертка.

Очки – дедушке, дедушкины очки.

Клубок – бабушке, бабушкин клубок.

Куклу – дочке / внучке Тане, Танина кукла.

Машинку, соску – внучку/ сыну Саше, Сашина машинка, соска, погремушка.

### **3. Дидактическая игра «Хлопки» (игра на развитие слухового внимания).**

- Вы молодцы, справились с таким сложным заданием. Приготовьте ушки, посмотрим, у кого самые внимательные ушки. *(Дети должны хлопнуть в ладоши, когда услышат название члена семьи).*

- Мама, папа, доктор, бабушка, дедушка, директор, сын, дворник, дочь, брат, сестра, продавец, внук, сосед, внучка, тётя, дядя, учитель, отец, шофер, мать.

#### **4. Физкультминутка (презентация)**

- Ребята, пока мы с вами хлопали в ладоши, бабушка потеряла внука. Давайте поможем бабушке найти внука.

Устала наша бабушка,

*Приседают на корточки*

Присела у ворот:

«Куда пропал, куда пропал,

*Берутся руками за щеки или голову*

Куда пропал внучок?»

Подумала, поохала,

*Встают*

Потом тихонько встала,

Пошла вокруг да около

*Шагать по кругу, присматриваясь*

Искать внука сначала.

#### **5. Дидактическая игра «Кто пропал?»**

- Бабушка нашла внука-озорника. Посмотрите на экран, какая красивая фотография, все вместе, это семья. Вы любите играть в прятки с родителями? Закройте глазки, открывайте, внимательно посмотрите, кто исчез?

*На экране перед детьми картинка с изображением семьи. Дети смотрят, запоминают, закрывают глаза, исчезает один из членов семьи, дети открывают глаза, называют, кто пропал.*

#### **6. Игра с мячом «Какой? Какая?» (подбор определений к именам существительным)**

*На экране все та же фотография, дети смотрят на одного из членов семьи и называют, какой он или она.*

Мама – добрая красивая, ласковая.... Папа – сильный, смелый, храбрый...

Бабушка – любимая, добрая, заботливая... Дедушка – умный, сильный, веселый... Семья – большая, дружная, крепкая....

**Моя семья** - дружная, здоровая, крепкая, заботливая, спортивная, веселая, большая, счастливая.

- Ребята, нам пора домой. Спасибо бабушке и дедушке за теплый прием. Предлагаю отправиться по нашей волшебной дорожке.

**Мы веселые ребята,  
Мы ребята-дошколята,  
Раз, два, три  
Вот мы и пришли.**

*(ходьба по ортоковрикам, под музыку)*

### **III. Подведение итогов занятия.**

- Молодцы, ребята! Где мы были? Чем мы занимались? Что понравилось вам?

- Мне хочется, чтобы вы всегда помнили, что когда вы появились на свет, ваши родители и другие родственники каждого из вас окружили заботой, любовью, вниманием. Семья для того и создаётся, чтобы любить друг друга и воспитывать детей.

Семья – это счастье, любовь и удача,  
Семья – это летом поездки на дачу.  
Семья – это праздник, семейные даты,  
Подарки, покупки, приятные траты.  
Семья – это важно! Семья – это сложно!  
Но счастливо жить одному невозможно!