

Часовских Александра Александровна

Воспитатель

МБОУ «Бутовская СОШ №1»

МО Ленинский район, ЖК Бутово Парк, дом 10

**ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ «ТРИ ПОРОСЕНКА». ВТОРАЯ МЛАДШАЯ
ГРУППА**

Программное содержание

- Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.
- Формировать умения различать количество звуков на слух (много/один).
- Упражнять в различении и названии геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника.

Дидактический и наглядный материал

Демонстрационный материал. Картинки с изображением трех поросят, волка и трех домиков (из кирпича, из соломы, из веток); три дорожки разной длины; домики с нарисованными на них геометрическими фигурами: кругом, квадратом, треугольником; музыкальные инструменты.

Раздаточный материал. Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник (по одной фигуре для каждого ребенка), полоски разной ширины (двери домиков), карточка с изображением двух домиков с пустым местом для дверей разной ширины.

Методические указания

I часть. Игровая ситуация «Поможем героям сказки». На доске картинки трех поросят. Воспитатель говорит, что поросята очень любят петь и играть. Особенно любят играть на музыкальных инструментах, послушайте. Далее

педагог просит детей определить количество звуков – один или много. После выполнения воспитатель размещает волка. Волк услышал громкую музыку и прибежал сюда. Он хочет съесть поросят.

Воспитатель выкладывает на доску картинку трех домиков на разном расстоянии от поросят. Педагог предлагает помочь спрятаться пороссятам в их домиках. Но вот беда, они так испугались что заблудились и не могут найти дорогу домой.

Дети выясняют знакомым способом какая дорожка приведет поросенка в его домик и поясняет свои действия.

II часть. Игровое упражнение «Закрой двери домика». Каждый поросенок дошел до своего домика и спрятался в нем. Волк подул на каждый домик и двери разлетелись в разные стороны. Нужно скорее найти дверь для каждого домика и закрыть ее, чтобы волк не забежал в дом.

Перед детьми карточка с тремя домиками и три двери разной ширины. Воспитатель предлагает детям закрыть домики дверцами соответствующей ширины и пояснить свои действия.

III часть. Подвижная игра «Поросята и волк». Воспитатель раскладывает на полу домик с нарисованными на них геометрическими фигурами. Такие же фигуры (по одной) он раздает детям – это ключи от домиков. Воспитатель говорит, что волк спрятался где-то недалеко и может вернуться. На улице такая хорошая погода, поросята хотят погулять на полянке и поиграть. Дети – поросята, один из детей выбирается на роль волка.

Правила игры: играет музыка и поросята выходят гулять на полянку. Как только музыка заканчивается выбегает волк. Поросята должны найти свой домик. Какой фигуры ключ такой домик должен найти ребенок. Все поросята спрятались от волка в домиках и закрылись на ключ. Волк (с помощью воспитателя, если возникли трудности) проверяет правильно ли дети выбрали домики. Кто выбрал не верно или не выбрал никакой дом волк забирает к себе.

Игра с волком повторяется 2-3 раза, после на роль волка выбирается другой ребенок. Дети, которых поймал волк, после смены ведущего продолжают игру. Игру можно усложнить, приложить детям манятся ключами друг с другом говоря слова «Давай меняться». Домики на полянке воспитатель меняет местами.