

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 80 «Сказка»

Краткосрочный проект ко Всемирной неделе иммунизации  
для детей старшего дошкольного возраста

## **«Для чего нужны прививки»**

Воспитатель:

Будникова Оксана Александровна

Высшая квалиф.кат

г.Дзержинск ,2024г.

### **Актуальность проекта:**

Иммунизация (вакцина)-это процесс,благодаря которому человек приобретает иммунитет,становится невосприимчивым к инфекционной болезни,обычно,путём введения вакцины.

Иммунизация широко признана одной из самых успешных и эффективных мер здравоохранения по сохранению жизни и здоровья людей из всех существующих.она позволяет ежегодно предотвращать до 3 миллионов случаев смерти от инфекционных болезней в мире.

Последнее время в детском саду участились случаи отказа от прививок против опасных заболеваний. Родители недооценивают серьёзные последствия заболевания для здоровья человека, и пренебрегают простейшими мерами профилактики. Педагогам необходимо правильно организовать воспитательно - образовательную работу с детьми дошкольного возраста,которая поможет снизить стресс детей на процедурах медицинского характера

**Тема проекта:** «Для чего нужны прививки»

**Данный проект направлен на :**

- создание здоровьесберегающих условий в ДОУ;
- обеспечение эмоционального благополучия детей.

**Сроки реализации:** 20-24 апреля 2024 года;1 неделя

**Предметно-содержательная область:** познавательное развитие

**Тип проекта:**Краткосрочный, информационно-творческий

**По продолжительности:** краткосрочный

**По характеру участия:** воспитатели, дети, родители,медсестра.

**Методические задачи:** образовательные

**Цель проекта:**Познакомить детей с понятием прививка; показать значимость профилактических прививок;закреплять знания о здоровом образе жизни, о том как сохранить здоровье. Развивать память мышление, внимание, развивать связную речь, координацию речи и движения. Воспитывать культуру здоровья, чистоплотность, опрятность. Совершенствовать умение детей понимать чувство страха, обсуждать это чувство со взрослыми. Снять эмоциональную напряжённость и возможное чувство страха перед медицинскими процедурами.

**Задачи проекта:**Научить детей преодолевать свой страх;рассказать детям о хорошей стороне вакцинации;о том ,что вакцинация может спасти жизнь;воспитывать желание заботиться о своём здоровье;рассказать о некоторых болезнях и последствиях;воспитывать уважительное отношение к медицинскому персоналу ,к их труду.

Дата	Планирование работы	Ответственн ые
20.04. 2024	Создание плаката «Мы прививок не боимся» Вместе с детьми составить коллаж или стенгазету из материала, принесённого из дома (картинки по теме, предметы тематические, фотографии с позитивной проекцией, другое), и из коллажей «Не боюсь прививок», нарисованных детьми в группе.	Воспитател и
21.04.	Чтение сказки «Доктор Айболит» Чтение является полезной деятельностью:	Воспитател

2024	<p>прочитав и обсудив рассказ, дети усвоят нужную информацию. Возможны варианты проигрывания некоторых сцен из прочитанного материала, обсуждения поведения героев, разбор положительных и ярких моментов.</p> <p>«Про бегемотика .который боялся прививок»(В.Е.Сутеева)</p>	и
22.04. 2024	<p><b>Выставка рисунков «Я прививок не боюсь»</b></p> <p>Данное мероприятие направлено на повышение творческой активности дома, на привлечение родителей к процессу осознания причин страхов детей по поводу уколов и к поиску методов их устранения. Совместно с детьми родители сочиняют сказки, стихи или просто истории на тему «Я прививок не боюсь». Героями могут стать любые персонажи, главное – чтобы история получилась поучительной, интересной и с позитивным настроем на преодоление страха.</p> <p><b>Оформление уголка здоровья</b> ,как форма консультативной помощи семье в формировании здорового образа жизни.</p> <p>«Зачем нужны прививки», «Что нужно знать о прививках», «Мы за ЗОЖ»</p>	Совместная работа детей ,родителей и педагога
23.04. 2024	<p>Необходимо рассказать детям о том, зачем нужны прививки, к чему может привести отказ от вакцинации. Цель: расширить представления детей о вакцинации. Страх прививки возникает в первую очередь из-за страха неизвестности. Взрослые не всегда могут объяснить, для чего нужна прививка, что ждет малыша за дверями "страшного" кабинета. При вакцинации детей в ДОУ во избежание возникновения у дошкольников</p>	Медицинский работник

	<p>негативных эмоций педагога нередко до последнего момента утаивают от воспитанников "для чего они пойдут в кабинет врача". В результате достигается обратный эффект – страх прививки только усиливается и закрепляется. Вторая ошибка взрослых в том, что они обманывают детей, утверждая, что это совсем не больно. Понятно, что делается это из добрых побуждений, чтобы как можно скорее успокоить ребёнка, сделать прививку не страшной. Но из-за этой лжи дети могут начать сомневаться в словах педагогов, родителей, ведь больно им будет в любом случае. Разумнее предупредить о боли, но сказать, что она будет не очень сильной и непродолжительной. В такие моменты важно также, чтобы родители, по возможности, были рядом, проявили эмоциональное участие, сопереживание горю, успокоили и пожалели ребёнка.</p> <p>Очень полезными могут быть «Я-высказывания», например, "Я вижу, что тебе больно", "Я вижу, что ты боишься". Эти фразы не снимут вмиг все переживания дошкольника, но покажут ему, что близкий человек рядом и готов прийти на помощь.</p>	
<p>24.04. 2024</p>	<p>Сюжетно- ролевая игра «На приёме у врача», «Больница».</p> <p>Игры направлены на информатизацию и снижение страхов через проживание ролей, обсуждение позиций героев и творческую деятельность детей в группах. На данной стадии приветствуется создание проблемных ситуаций во время игры, внесение в игровой процесс дополнительных атрибутов, ведение процесса игры в развернутом формате.</p>	<p>Воспитател и</p>

## **Реализация проекта:**

### **Личностно-ориентированные задачи**

Учить понимать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние своего собеседника, детей и родителей.

Расширять и закреплять социально-приемлемые способы выражения эмоций (словесные, физические, творческие) у воспитанников..

Развивать исследовательские умения и навыки: задавать вопросы; собирать совместно со взрослыми необходимую информацию (источники – художественная литература, встреча со специалистами, беседа с воспитателями и родителями, просмотр видеофильмов); делать выводы и умозаключения; представлять свой опыт в форме продуктов исследования (рисунки, плакат, фоторепортаж, книжки-малышки, альбом, коллаж) .

### **Образовательные задачи**

Научить детей преодолевать страх.

Познакомить детей с другой стороной вакцинации, рассказать о положительных моментах данной процедуры.

Показать виды шприцов и раскрыть возможности их положительного применения на практике.

Приоткрыть информационный дефицит, предоставить доступную информацию по возрасту, дать опорные знания о причинах вакцинации и её необходимости.

Рассказать в доступной дозированной форме о некоторых болезнях и последствиях.

### **Воспитательные задачи**

Воспитывать желание заботиться о своём здоровье и положительное отношение к посещению медицинского кабинета.

Воспитать уважение к медицинскому персоналу, чувство благодарности к медицинским работникам.

**Двигательная деятельность:** ежедневная утренняя гимнастика; ежедневная гимнастика после сна; пальчиковые игры и упражнения; физкультминутки; подвижные игры; спортивное развлечение на улице «День здоровья»

**Художественно-эстетическая деятельность:**

«Про бегемотика, который боялся прививок» (В.Е.Сутеев)

Выставка рисунков на тему: «Я прививок не боюсь!»

**Игровая деятельность:**

Проведение сюжетно-ролевых игр «Прививочный кабинет»

Д/и «Скажи, что делают с этими предметами?»

**Взаимодействие с родителями:**

Консультация по теме проекта

Оформление уголка здоровья «Зачем нужны прививки»

**Ожидаемые результаты по проекту:**

В процессе бесед, рассматривания иллюстраций, чтения художественной литературы, сформировать знания детей о необходимости прививок и последствиях при отказе; Родители активно вовлечены в совместную с детьми познавательную-творческую деятельность; создание атмосферы доверия, взаимопонимания и сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса.

Улучшение эмоционального состояния дошкольников во время вакцинации, создание спокойного фона до, во время и после процедуры прививки.

Гармонизация детско-родительских отношений, формирование правильной позиции по отношению к прививкам.

Снижение уровня страха у дошкольников перед медицинскими процедурами.

Таким образом, можно выделить следующие основные проблемные моменты:

- имеющиеся у детей проблемы стрессовой направленности по отношению к прививкам, в том числе панический страх;
- нежелание части родителей проводить плановую вакцинацию детей и, как следствие, формирование неправильных стереотипов и эталонов здоровья (из беседы с родителями, письменные отказы от прививок);
- недостаток у детей знаний о прививках, вакцинации, об их необходимости для здорового развития.
- завышенный порог болевого синдрома во время прививок, связанный с неправильным формированием эмоционального фона ребёнка и нервной обстановкой во время проведения процедуры.

Рефлексия:

В ходе проведения мероприятий проекта повысился уровень осведомленности детей и родителей о необходимости вакцинации. Считаем, что проект, несёт в себе педагогическую ценность.