

Вагина Софья Алексеевна
Воспитатель
СП ОДО ГБОУ школа №371
им. Героя РФ Е.Н. Зиничева Московского района
г. Санкт-Петербург

Технологическая карта мероприятия с детьми

Тема мероприятия: «Веселые жирафы»

Воспитатель СП ОДО ГБОУ школа №371 им. Героя РФ Е.Н. Зиничева Московского района СПб

Квалификационной категории: высшая

Возраст детей: 4-5 лет

Основной вид детской деятельности: Художественно – эстетическое развитие; познавательное развитие.

Форма проведения мероприятия: групповая

Используемые образовательные технологии: нетрадиционная техника рисования пальчиками и ладошкой

Цель: знакомство с животными жарких стран путем применения нетрадиционной техники рисования

Детская цель: нарисовать жирафа

Задачи:

Образовательные:

- уточнять и закреплять знания детей о жирафе;
- познакомить с техникой нетрадиционного рисования;

Развивающие:

- обогащать представления о внешнем виде жирафа;
- расширять словарный запас;
- развивать зрительную память, творчество, воображение.

Воспитательные:

- воспитывать разностороннее развитие детей;
- воспитывать аккуратность при работе, внимательность, усидчивость;
- воспитывать бережное отношение к животным

Планируемый результат: обогащение знаний детей о жирафе, рисунок в нетрадиционной технике.

Подготовительная работа: рассматривание иллюстраций с жирафами, отгадывание загадок, чтение стихотворения А. Шнайдера «Хорошо жирафу жить», просмотр мультфильма «Доктор Айболит»

Оборудование: бумага формата А4 по количеству участников, мелки коричневого и черного цветов, акварельные краски, толстые кисти, чемодан, банан, ананас, банка с песком, пальмовый лист, конверт.

Ход мероприятия

№	Этап Структурные компоненты деятельности	Организация деятельности		
		Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
1.	ВВОДНАЯ ЧАСТЬ Организационный момент	Педагог подготавливает группу, раскладывает раздаточный материал, готовит необходимые атрибуты. Приветствие: П: - Здравствуйте, ребята! Давайте встанем в кружочек и поприветствуем друг друга. П: - Собрались все дети в круг (встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбнёмся (улыбаются)	(Возможно привлечение детей к подготовке рабочего пространства за счет простых поручений) Д: Здравствуйте, Софья Алексеевна! Д: Выполняют движения, улыбаются.	2 минуты

2.	Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие детьми цели	Сюрпризный момент: П - Ребята, посмотрите, что я сегодня нашла в группе утром! Это чемодан, может быть нам предстоит отправиться в путешествие? Предлагаю открыть чемодан и посмотреть, что же там лежит. Педагог открывает чемодан и достает следующие предметы: банан, ананас, пальмовый лист, банку с песком, фотоаппарат и конверт. П: Ребята, чтобы открыть конверт нам надо отгадать загадку! Загадка: Что же это за страна? Очень жаркая она. Солнце, лето круглый год Море, пальмы и песок. Тут пустыни жаркие, Звёзды ночью яркие. Есть леса дремучие, Растения колючие. Что же это за страна? Очень жаркая она. П: Правильно, друзья, это Африка, в конверте лежит билет и письмо, давайте его прочитаем? Чтение письма «Здравствуй, ребята, Вам пишет Доктор Айболит. Я был недавно в Африке, лечил зверят я там, хотел их всех на фото, сфотографировать на память, но фотоаппарат сломался, теперь прошу я вас, помочь на память детям, животных всех нарисовать!»	Дети рассматривают содержимое чемодана, называют найденные предметы. Д: (отгадывают загадку) Д: Африка! Д: Давайте!	4 минуты
----	--	--	--	------------------------------------

3.	<u>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</u> Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний детей	П: Ну что, друзья, вы готовы отправиться в путешествие и помочь Доктору Айболиту? Тогда полетели! Физминутка: «Самолет» Мы садимся в самолет, Отправляемся в полет! Мы летим над облаками. Машем папе, машем маме. Видим, как течет река, Видим в лодке рыбака. Осторожнее: гора! Приземляться нам пора! - Ребята мы прилетели в Африку и теперь должны нарисовать всех животных, с которыми нам предстоит познакомиться! - Что нам может в этом помочь?	Д: Да! Физминутка: (Дети приседают) («Заводят» самолет, встают, говорят: «ж-жу») (Руки в стороны) (По очереди обеими руками) (Показывают руками волны) («Забрасывают» удочку) (Наклоняются влево, вправо, говорят: «ж-жу») (Приседают) Д: краски, кисточки, карандаши, мелки и др.	3 минуты
4.	«Открытие» детьми новых знаний, способа действий	П: Чтобы узнать, с кем нам придется познакомиться первым, предлагаю вам отгадать загадку. Загадка: Он высокий и пятнистый, С длинной-длинной шеей, И питается он листьями – Листьями деревьев! Педагог демонстрирует игрушку жирафа, акцентируя внимания на его внешнем виде.	Дети отгадывают загадку. Д: Жираф! Дети рассматривают игрушечного жирафа	4 минуты
5.	Самостоятельное применение нового на практике, актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы)	Педагог показывает последовательность рисования и объясняет назначение материалов для работы	Дети выполняют рисунок в нетрадиционной технике рисования	7 минут

6.	<u>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</u> Подведение итогов.	П: - Ребята, вы большие молодцы, - Нам пора возвращаться домой, но наше с вами путешествие еще не закончилось, в следующий раз мы с вами вернемся в Африку, чтобы нарисовать и познакомиться с еще одним экзотическим животным! П: - А теперь, предлагаю вам подойти к столу и рассмотреть все получившиеся рисунки!	Дети подходят к столу и рассматривают все рисунки	2 минуты
7.	Рефлексия	П: - Ребята, от кого нам пришло письмо? - В какую страну мы с вами сегодня отправились? - Давайте вспомним, что лежало в чемодане? - С каким животным мы сегодня познакомились? - Что он ест? - Как его узнать?	Дети отвечают на вопросы - Нам пришло письмо от Айболита! - Мы отправились в Африку. - С жирафом. - Жираф есть листья с деревьев. - Узнать его можно по длинной шее.	3 минуты
<i>ПРИМЕЧАНИЕ: Не все структурные компоненты деятельности (части) использует педагог, это зависит от формы и содержания мероприятия. В данной колонке «Структурные компоненты деятельности» прописывается только то, что педагог выбирает для организации своего мероприятия.</i>				