

*Зайцева Татьяна Николаевна,
Воспитатель,
ГБДОУ 35 Пушкинского района
г. Санкт-Петербург*

ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «ДОМОВЯТА»

План – конспект итогового занятия.

Тема: «Волшебный цветок»

Интеграция образовательных областей: «Познание»; «Физическая культура», «Коммуникация», «Социализация».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Конспект НОД в средней группе по развитию речи (итоговое занятие)

Цель: выявить уровень знаний детей.

Задачи:

- Совершенствовать фонетический слух, навыки звукового анализа.
- Упражнять в подборе слов с противоположным значением и по смыслу, обратных слов; подбирать обобщающее слово; изменять слова по числам;
- Развивать четкое произнесение звуков, развивать слуховое внимание.
- Воспитывать любовь к родному языку, русско – народному фольклору (сказкам).
- Развивать дыхательную мускулатуру.

Оборудование:

«Цветик семицветик», на котором записаны задания; магнитная доска, мяч, конверт с письмом.

Ход занятия:

- Ребята, весь год мы вместе много трудились и многому научились. И сегодня предлагаю нам стать участниками викторины и отправиться в сказочную страну.

Вы согласны?

Говорим всегда красиво,

Четко и неторопливо

Вспомним обязательно,

Все, что узнали на занятиях.

Дети садятся на стулья, видят рядом цветок и письмо.

Ребята, посмотрите письмо, давайте прочтем его.

«Здравствуйте дети, пишет вам фея Цвета, из страны Цветалии, злой волшебник ворвался ко мне в королевство и заколдовал мой волшебный цветок, Цветик-семицветик, он забрал у него все цвета на его прекрасных лепесточках, чтобы расколдовать цветок нужно выполнить семь заданий. Дети, помогите мне, пожалуйста».

Ребята, поможем фее Цвета? (Да)

Но для этого нам нужно будет отправиться в страну Цветалию.

Давайте встанем полукругом, и я произнесу волшебное заклинание:

Лети, лети, лепесток через Запад на Восток,

Через Север, через Юг

Возвращайся сделав круг.

Лишь коснешься ты земли

Быть по нашему вели.

Вели чтобы мы оказались в стране Цветалии

Ребята, посмотрите, как здесь красиво. А вот и тот самый цветок (на доске) посмотрите какой он скучный, некрасивый, поможем его расколдовать?

- Берем первый лепесток, и смотрим что там за задание:

1 лепесток «Каким что бывает?»»

Есть сладкое слово – конфета, Есть слово упрямое – цель,
Есть быстрое слово ракета, Есть слово колючее – ель,
Есть кислое слово - лимон, Есть книжное слово – страница,
Есть слово с окошком – вагон, Есть слово лесное – синица,
Есть слово колючее - Ежик, Есть слово пушистое – снег,
Есть слово промокшее – дождик, Есть слово веселое – смех.

- Какими бывают слова?

- Что бывает синее?
- Что бывает мягкое?
- Что бывает твердое?
- Что бывает горькое?
- Что бывает сладкое?
- Что бывает красное?
- Что бывает желтое?

- Молодцы ребята, мы справились с первым заданием.

(появляется цветной лепесток)

- Ребята, посмотрите, лепесток окрасился. Давайте повесим его к
нашему цветку.

- Давайте выполним второе задание.

2 лепесток «Угадай сказку».

«Скачет сито по полям

А корыто по лугам,

За лопатую метла

Вдоль по улице пошла» («Федорино горе»)

Одеяло убежало, улетела простыня

И подушка, как лягушка, ускакала от меня.

Я за свечку, свечка - в печку!

Я за книжку, та – бежать и вприпрыжку под кровать...

Что такое? Что случилось?

Отчего же всё кругом завертелось, закружилось

И помчалось колесом? («Мойдодыр»)

Ехали медведи

На велосипеде.

А за ними кот

Задом наперёд.

А за ним комарики

На воздушном шарике.

А за ними раки

На хромой собаке. («Тараканище»)

У меня зазвонил телефон.

Кто говорит? Слон

Откуда? От верблюда

Что вам надо?

Шоколада. Для кого?

Для сына моего. («Телефон»)

- Молодцы ребята, вот мы и справились со вторым заданием.

Подскажите, пожалуйста, кто автор этих сказок? (Корней Иванович Чуковский). Посмотрите, вот и второй лепесток окрасился! Давайте вернем его на свое место (вешает лепесток).

3 лепесток «Волшебные карточки». (ФИЗМИНУТКА)

- Фея пишет, что по этим волшебным карточкам мы должны выполнить зарядку.

Дидактическое упражнение «Скажи наоборот»

Воспитатель называет слово, а дети подбирают к нему слово с противоположным значением.

Большой –

Мягкий –

Жара –

Тяжелый –

Светлый –

Ложиться –

Грязный –

Говорить –

Добро –

4 лепесток Дидактическая игра «Один – много»

Воспитатель предлагает слово, а дети ставят его во множественном числе. Муравей – много муравьев.

Машина – много машин.

Тюльпан – много тюльпанов.

Стол – много столов.

Сын – много сыновей.

Кот – много котов.

Дом – много домов.

5 лепесток Дидактическая игра «Назови одним словом»

Воспитатель предлагает рассмотреть картинки (домашние животные, дикие животные, фрукты, овощи, морские обитатели, цветы, насекомые, одежда, планеты, птицы), а дети подбирают к нему обобщающее понятие.

6 лепесток

Дидактическое упражнение «Чистоговорка» (ФИЗМИНУТКА)

Ло-ло-ло – на улице тепло.

Ли-ли-ли – прилетели журавли.

Лу-лу-лу – стол стоит в углу.

Ул-ул-ул – у нас сломался стул.

Оль-оль-оль – мы купили соль.

Лю-лю-лю – маму милую люблю.

Дидактическое упражнение «Найди звук»

Я прочту скороговорку, в которой один звук будет звучать чаще других.

В шалаше шуршат мыши.

Ужа ужалила ужица, ужу с ужицей не ужиться.

Сонный сад в снегу стоит.

7 лепесток «Назови похожее слово».

Я буду кидать каждому мяч и называть слово, а вы должны назвать слово, похожее по звучанию и вернуть мне мяч.

Я скажу тебе ПОДУШКА, ты ответишь мне (лягушка, подружка).

Я скажу тебе МИШКА, ты ответишь мне (мышка, книжка, шишка).

Я скажу тебе РЕМЕШОК, ты ответишь мне (горшок, вершок, мешок).

Я скажу тебе МОШКА, ты ответишь мне (кошка, крошка, ладошка).

Я скажу тебе ЖУЧОК, ты ответишь мне (червячок, каблук).

Я скажу тебе ДОЧКА, ты ответишь мне (кочка, почка, ночка).

Я скажу тебе ТАНКИ, ты ответишь мне (санки, банки).

Я скажу тебе МАЛЫШКА, ты ответишь мне (мышка, книжка, шишка).

- Справились и с этим заданием и посмотрите наш «Цветик - семицветик» стал разноцветным.

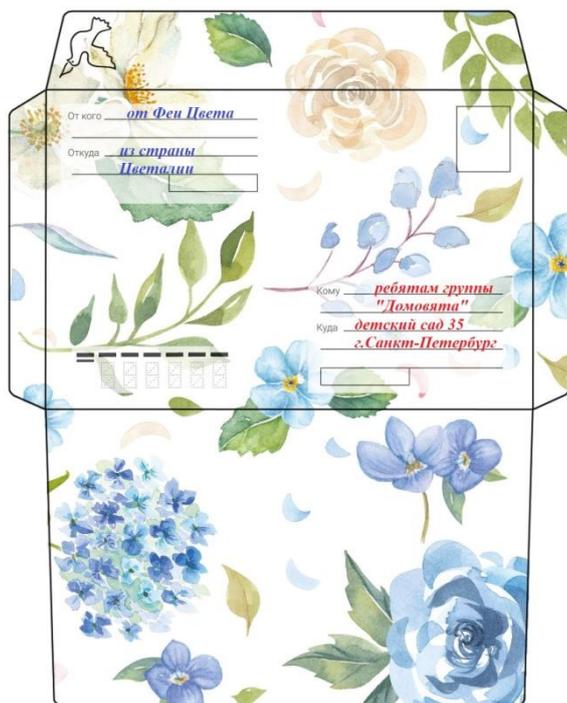
Итог НОД

- Вот и расцвёл цветик «Цветик-семицветик», вновь Фея стала радостная, благодарит вас, что вы получили много знаний и умений. А чему же мы научились? (находить похожие слова, делить слова на слоги, выделять звуки в словах, читать стихи).

- Предлагаю устроить фейерверк из цветов. Если вам понравилось участвовать в викторине, то вы прикрепляете зеленые цветы, а если у вас были какие-то трудности, что-то было сложно – красные цветы.

Дети на магнитной доске прикрепляют разноцветные цветы.

- Фея еще раз благодарит вас за участие в викторине и на память о ней вручает вам магнитики - цветы.



*Здравствуйте дети!
Пишет вам фея Цвета, из
страны Цветалии. Злой
волшебник ворвался ко мне в
королевство и заколдовал мой
волшебный цветок, Цветик-
семицветик. Он забрал у него
все цвета на его прекрасных
лепесточках. Чтобы
расколдовать цветок, нужно
выполнить семь заданий. Дети,
помогите мне, пожалуйста!*

