

Бакирова Файруза Ригатовна
специалист по работе с семьями
служба семьи в Чекамгушевском районе
ГБУ РБ Северо-западный МЦ "Семья"

Взаимоотношения в семье

Цель:

- получить сведения об отношениях между детьми и родителями в семьях;
- выяснить, какие меры поощрения и наказания предпочитают применять родители;
- содействовать формированию у родителей представлений об истинном родительском авторитете и актуализации проблемы ненасилия в семейном воспитании.

Семья – опора для каждого человека.

Семья – то место, где наиболее полно реализуются важнейшие наши потребности: потребность быть понятым; потребность в привязанности, в человеческих связях, в самоутверждении.

В рамках доверительного семейного общения происходит психологическое и социальное становление личности ребенка, развитие и раскрытие творческого потенциала.

В семейном общении человек с рождения учится, воспитывается, развивается.

Сколько бы мы не прожили, мы все равно постоянно обращаемся к опыту детства, к воспоминаниям о своей жизни в семье: мы до старости ссылаемся на «то, чему меня учили дома», «чему учила меня мать», «что мне показал отец».

Как много сердечного тепла бывает загублено из-за неспособности понять другого и самого себя! Сколько больших и малых драм не происходило бы, обладай их участники и окружающие умением сочувствовать, прощать, любить. Любить тоже надо уметь, и это умение не дается матерью – природой. Самый большой дефицит, который испытывают наши дети – это дефицит ласки. Родители не находят времени, забывают или, может быть, даже стесняются приласкать ребенка просто так, повинаясь какому-то внутреннему порыву. Боязнь избаловать детей, особенно мальчиков, заставляет отца и мать быть чрезмерно суровыми с детьми. В последнее время получило распространение такое понятие, как синдром опасного обращения с детьми (СООСД).

Синдром опасного обращения с детьми – это поведение родителей по отношению к ребенку, сопровождающееся нанесением физической, психической и нравственной травмы. Понятие СООСД включает в себя различные варианты: от физического наказания, угрожающего жизни ребенка, до неправильного воспитания.

Семьи, где регистрируется синдром опасного обращения с детьми, обычно относятся к категории неблагополучных. Пьющие люди, матери-одиночки, лица с низким образовательным и воспитательным цензом. К категории неблагополучных относятся семьи и вполне материально обеспеченные, если родители не уделяют ребенку внимания, предпочитая откупиться от него подарками, обилием игрушек, чрезмерно разнообразной пищей, одеждой. Им некогда. Не будучи подготовленным в области воспитания, папы и мамы используют простой и эффективный путь – физическое насилие. Последнее чаще применяется матерями, нежели отцами.

Мать обычно вымещает на детях накопившееся утомление и раздражение. Синдром опасного обращения наблюдается по отношению к девочкам в три раза реже, чем к мальчикам. Мальчики более подвижны, бегом и криками раздражают родителей.

Дети первые, кто пострадал, глубоко и трагически, от дефицита времени у взрослых. Возникла проблема детей как обузы «лишних детей», шире стали применяться физические воздействия.

Атмосфера семьи определяется ее прочностью, ее нравственными идеалами, дальними и близкими целями, эмоциональным складом. И, чем больше положительных эмоций получает в семье ребенок, тем лучше. Только преобладание оптимизма, взаимной нежности и дружбы над раздорами, унынием, скукой создает то, что можно называть семейным очагом. Он собирает и сплачивает вокруг себя людей, связанных родственными узами, согревает, дает пищу чувствам и отдых душе. Семья при всех свойственных ей заботах, хлопотах, огорчениях и даже несчастьях должна приносить человеку радость. Недаром А. С. Макаренко писал:

«Хотите, чтобы были хорошие дети – будьте счастливы вы».

Дети по самой природе чрезвычайно жадны до впечатлений. Им все мало, им хочется быть участниками каких-то событий, радостных волнений. Дома должно быть интересно, семья должна давать добрую пищу воображению и чувствам. Дети, как губка, впитывают все, что происходит вокруг них. Они не умеют хитрить и приспособливаться. И часто их представления об увиденном могут быть ошибочными.

Часто, читая произведения художественной литературы или знакомясь с жизнью выдающихся людей, мы восхищаемся дружбой, добротой, взаимопониманием, царившие в тех или иных семьях. Как весело, азартно умели играть и взрослые, и дети, собравшись все вместе вечером. В какие праздники превращались их семейные образы и ужины. Куда ушло это из наших семей? Семейная трапеза, – какая это прекрасная традиция, как сближает она людей, какое счастья общения заключено в ней.

В наш стремительный век, когда все заняты, все спешат и бегут, можно встретить достаточно много семей, где эта простая и необходимая семейная традиция не соблюдается, где дети хватают куски и едят на ходу, где взрослые спешат быстро поесть в одиночку и убежать по своим делам. Среди взрослых живет одинокий ребенок. Да, он одет, накормлен, опекаем, но ему не хватает внимания и общения. С помощью родителей у ребенка постепенно закладывается представления о том, какой должна быть семья, ее быт, взаимоотношения между членами семьи. Зачастую семья, в которой ребенок вырос, становится моделью его будущей семьи.

Мамы и папы:

1. стройте отношения с детьми на основе сотрудничества и взаимодействия.
2. Не скупитесь на ласку, внимание, сочувствие.
3. Не применяйте к детям физических мер воздействия.

Анкетирование родителей для определения их представлений о допустимости насилия во взаимоотношениях с детьми (проводят психолог, классный руководитель)

Анкета для родителей

Считаете ли вы, что можно:

- делать замечания чужому ребенку?
- делать замечания своему ребенку?
- кричать на чужого ребенка?
- кричать на своего ребенка?
- ударить чужого ребенка?
- ударить своего ребенка?