

**Беседа на тему: «Права и обязанности родителей  
по выявлению жестокого обращения в семье».**

**Цель:** дать родителям возможность задуматься над проблемами воспитания детей, посмотреть по-новому на использование наказаний, переосмыслить их.

**Задачи:** - познакомить родителей со статистикой по данному вопросу, видами жестокого обращения с детьми, их последствиями;

- осветить вопрос правовой ответственности за жестокое обращение с детьми;
- содействовать улучшению отношений между родителями и детьми, установлению взаимопонимания и взаимоуважения.
- обсудить пути, средства и приёмы построения взаимоотношений с детьми в семье.

**Так что же такое насилие в семье?** Это такой вид отношений между близкими людьми, когда один притесняет другого или причиняет ему какой-либо ущерб. Целью насилия, как правило, является завоевание тех или иных прав и привилегий, а также господства и контроля над человеком путем оскорбления, запугивания, шантажа и др.

Насилие в семье может иметь различный вектор направленности:

- со стороны мужа по отношению к жене;
- со стороны жены по отношению к мужу;
- со стороны одного или обоих родителей по отношению к детям;
- со стороны старших детей по отношению к младшим;
- со стороны взрослых детей и внуков по отношению к родителям или престарелым родственникам.

В 70% случаев пострадавшими от насилия в семье являются женщины и дети.

**Жестокое обращение с детьми** - это любая форма плохого обращения. Это когда:

- Ребёнка лишают родительской ласки
- Ребёнка не слушают
- Не заботятся о его здоровье
- Манипулируют ребёнком
- Не считают нужным отправлять его в школу
- Ребёнку показывают порнографические материалы
- Ребёнка оставляют без присмотра
- Ребёнка бьют, дразнят, унижают, оскорбляют
- Не заботятся о том, чтобы ребёнок был чисто одет и накормлен.

**Факторами, способствующими жестокому обращению с детьми, являются:**

- низкий уровень культуры, образования;
  - негативные семейные традиции, модель домашнего насилия, передающаяся от одного поколения к другому;
  - нежелательный ребёнок;
- постоянные супружеские конфликты;
- наличие в семье большого алкоголизма или наркоманией, вернувшегося из мест лишения свободы;
  - безработица, финансовые трудности;
  - критическая ситуация или стечение обстоятельств /смерть близкого человека и пр.

**Различают четыре основные формы жестокого обращения с детьми:** физическое, сексуальное, психическое насилие, пренебрежение основными нуждами ребенка.

**Физическое насилие** – это преднамеренное нанесение физических повреждений ребенку, т.е., его избиение. Это:

- удары по лицу;
- тряски, толчки;
- затрецины,
- удушения,
- пинки;
- заключение в запертом помещении, где они удерживаются силой;
- избиение ремнём, веревками;
- нанесение увечий тяжелыми предметами, даже ножом.

**Психологическое (эмоциональное) насилие** – это однократное или хроническое психическое воздействие на ребёнка или его отвержение со стороны родителей и других взрослых, вследствие чего у ребёнка нарушаются эмоциональное развитие, поведение и способность к социализации.

**К психической форме насилия относятся:**

- открытое неприятие и постоянная критика ребенка;
- угрозы в адрес ребенка в открытой форме;
- замечания, высказанные в оскорбительной форме, унижающие достоинство ребенка;
- преднамеренное ограничение общения ребенка со сверстниками или другими значимыми взрослыми;
- ложь и невыполнения взрослыми своих обещаний.

**Следующий вид насилия - пренебрежение нуждами ребенка** –

Пренебрежение основными нуждами ребенка (моральная жестокость) - это отсутствие со стороны родителей или лиц, их заменяющих, элементарной заботы о ребёнке.

**Пренебрежение – это:**

- отсутствие адекватных возрасту и потребностям ребенка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи;
- отсутствие должного внимания и заботы, в результате чего ребенок может стать жертвой несчастного случая.

**Сексуальное насилие** – это вовлечение ребенка с его согласия или без такового в сексуальные действия с взрослыми с целью получения последними удовлетворения или выгоды. Сексуальное насилие рассматривается как **вариант особо жестокого обращения с детьми**.

**Без сомнений**, любой вид жестокого обращения с детьми, любой вид насилия нарушает физическое и психическое здоровье ребенка, мешает его полноценному развитию.

**Последствия жестокого обращения с детьми в семье:**

- развитие лжи и лицемерия, трусости и жестокости;
- объединения в неформальные группы с криминальной и фашисткой направленностью;
- агрессивное, преступное поведение детей;
- злоба и ненависть к старшим;
- сбежавшие из дома дети умирают от голода и холода, становятся жертвами других детей, также сбежавших от домашнего насилия и др.

**Ребёнок, подвергшийся насилию:**

- накапливает в душе чувства страха, разочарования, бессилия, унижения;
- становится агрессивным, испытывает сильное беспокойство;
- подавлен, может быть предрасположен к саморазрушению;
- снижаются его способности /успеваемость/
- склонен к самоизоляции, не доверяет окружающим людям;
- у него меньше красивых фантазий о будущем, он мало чего ожидает от завтрашнего дня.

Существует множество правовых документов, направленных на защиту детства, в целом, и на защиту детей от жестокого обращения в семье, в частности. Назовём их. Это Конвенция ООН о правах ребёнка, Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Закон «Об образовании в РФ», Федеральный закон « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

**Вопрос родителям:** Как вы считаете, кто несёт большую ответственность за воспитание детей – родители или образовательное учреждение?

**Итак, вот они, четыре заповеди мудрого родителя**

**1. Не пытайтесь сделать из ребёнка самого-самого.** Так не бывает, чтобы человек одинаково хорошо всё знал и умел. Даже самые взрослые и мудрые на это не способны. Никогда не говорите: «Вот Маша в 4 года уже читает, а ты?!» или «Я в твои годы на турнике 20 раз отжимался, а ты – тюфяк тюфяком». Зато ваш Вася «сечёт» в компьютере и **никогда не ругайте за то, что умеют другие!**

**2. Не сравнивайте вслух ребёнка с другими детьми.**

**3. Перестаньте шантажировать.** Навсегда исключите из своего словаря такие фразы: «Вот я старалась, а ты...», «Я тебя растила, а ты...».

**4. Избегайте свидетелей.** Если действительно возникает ситуация, ввергающая вас в краску (ребёнок нахамил старику, устроил истерику в магазине), нужно твёрдо и решительно увести его с места происшествия.

**Главное – не забывать, что у всего должна быть мера.**

## **Не бойтесь открыть свою любовь к ребенку.**

**1. Слово.** Называйте ребёнка ласковыми именами, придумывайте домашние прозвища, рассказывайте сказки, пойте колыбельные, и пусть в вашем голосе звучит нежность, нежность и только нежность.

**2. Прикосновение.** Иногда достаточно взять ребёнка за руку, погладить по волосам, поцеловать, чтобы он перестал плакать и капризничать..

**3. Взгляд.** Не разговаривайте с ребёнком, стоя к нему спиной или вполоборота, не кричите ему из соседней комнаты. Подойдите, посмотрите ему в глаза и скажите то, что хотите.

**ФАКТЫ** вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность.

### **Звоните!!!**

Отдел опеки и попечительства

Администрацию сельского поселения

Комиссия по делам несовершеннолетних

МБОУ СОШ

### **Существует также:**

Единый общероссийский номер на помощь детям «телефон доверия»

тел. 8-800-2000-122. Звонок осуществляется бесплатно с любых телефонов

**Выводы делайте сами.** Ребёнка нужно не просто любить, этого мало. Его нужно уважать и видеть в нём личность. Не забывайте также о том, что воспитание – процесс «долгоиграющий», мгновенных результатов ждать не приходится.