

**Беседа на тему: «Права и обязанности родителей
по выявлению жестокого обращения в семье».**

Цель: дать родителям возможность задуматься над проблемами воспитания детей, посмотреть по-новому на использование наказаний, переосмыслить их.

Задачи: - познакомить родителей со статистикой по данному вопросу, видами жестокого обращения с детьми, их последствиями;

- осветить вопрос правовой ответственности за жестокое обращение с детьми;
- содействовать улучшению отношений между родителями и детьми, установлению взаимопонимания и взаимоуважения.
- обсудить пути, средства и приёмы построения взаимоотношений с детьми в семье.

Так что же такое насилие в семье? Это такой вид отношений между близкими людьми, когда один притесняет другого или причиняет ему какой-либо ущерб. Целью насилия, как правило, является завоевание тех или иных прав и привилегий, а также господства и контроля над человеком путем оскорбления, запугивания, шантажа и др.

Насилие в семье может иметь различный вектор направленности:

- со стороны мужа по отношению к жене;
- со стороны жены по отношению к мужу;
- со стороны одного или обоих родителей по отношению к детям;
- со стороны старших детей по отношению к младшим;
- со стороны взрослых детей и внуков по отношению к родителям или престарелым родственникам.

В 70% случаев пострадавшими от насилия в семье являются женщины и дети.

Жестокое обращение с детьми - это любая форма плохого обращения. Это когда:

- Ребёнка лишают родительской ласки
- Ребёнка не слушают
- Не заботятся о его здоровье
- Манипулируют ребёнком
- Не считают нужным отправлять его в школу
- Ребёнку показывают порнографические материалы
- Ребёнка оставляют без присмотра
- Ребёнка бьют, дразнят, унижают, оскорбляют
- Не заботятся о том, чтобы ребёнок был чисто одет и накормлен.

Факторами, способствующими жестокому обращению с детьми, являются:

- низкий уровень культуры, образования;
 - негативные семейные традиции, модель домашнего насилия, передающаяся от одного поколения к другому;
 - нежелательный ребёнок;
- постоянные супружеские конфликты;
- наличие в семье больного алкоголизмом или наркоманией, вернувшегося из мест лишения свободы;
 - безработица, финансовые трудности;
 - критическая ситуация или стечение обстоятельств /смерть близкого человека и пр.

Различают четыре основные формы жестокого обращения с детьми: физическое, сексуальное, психическое насилие, пренебрежение основными нуждами ребенка.

Физическое насилие – это преднамеренное нанесение физических повреждений ребенку, т.е., его избиение. Это:

- удары по лицу;
- тряски, толчки;
- затрецины,
- удушения,
- пинки;
- заключение в запертом помещении, где они удерживаются силой;
- избиение ремнём, веревками;
- нанесение увечий тяжелыми предметами, даже ножом.

Психологическое (эмоциональное) насилие – это однократное или хроническое психическое воздействие на ребёнка или его отвержение со стороны родителей и других взрослых, вследствие чего у ребёнка нарушаются эмоциональное развитие, поведение и способность к социализации.

К психической форме насилия относятся:

- открытое неприятие и постоянная критика ребенка;
- угрозы в адрес ребенка в открытой форме;
- замечания, высказанные в оскорбительной форме, унижающие достоинство ребенка;
- преднамеренное ограничение общения ребенка со сверстниками или другими значимыми взрослыми;
- ложь и невыполнения взрослыми своих обещаний.

Следующий вид насилия - пренебрежение нуждами ребенка –

Пренебрежение основными нуждами ребенка (моральная жестокость) - это отсутствие со стороны родителей или лиц, их заменяющих, элементарной заботы о ребёнке.

Пренебрежение – это:

- отсутствие адекватных возрасту и потребностям ребенка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи;
- отсутствие должного внимания и заботы, в результате чего ребенок может стать жертвой несчастного случая.

Сексуальное насилие – это вовлечение ребенка с его согласия или без такового в сексуальные действия с взрослыми с целью получения последними удовлетворения или выгоды. Сексуальное насилие рассматривается как **вариант особо жестокого обращения с детьми**.

Без сомнений, любой вид жестокого обращения с детьми, любой вид насилия нарушает физическое и психическое здоровье ребенка, мешает его полноценному развитию.

Последствия жестокого обращения с детьми в семье:

- развитие лжи и лицемерия, трусости и жестокости;
- объединения в неформальные группы с криминальной и фашистской направленностью;
- агрессивное, преступное поведение детей;
- злоба и ненависть к старшим;
- сбежавшие из дома дети умирают от голода и холода, становятся жертвами других детей, также сбежавших от домашнего насилия и др.

Ребёнок, подвергшийся насилию:

- накапливает в душе чувства страха, разочарования, бессилия, унижения;
- становится агрессивным, испытывает сильное беспокойство;
- подавлен, может быть предрасположен к саморазрушению;
- снижаются его способности /успеваемость/
- склонен к самоизоляции, не доверяет окружающим людям;
- у него меньше красивых фантазий о будущем, он мало чего ожидает от завтрашнего дня.

Существует множество правовых документов, направленных на защиту детства, в целом, и на защиту детей от жестокого обращения в семье, в частности. Назовём их. Это Конвенция ООН о правах ребёнка, Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Закон «Об образовании в РФ», Федеральный закон « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Вопрос родителям: Как вы считаете, кто несёт большую ответственность за воспитание детей – родители или образовательное учреждение?

Итак, вот они, четыре заповеди мудрого родителя

1. Не пытайтесь сделать из ребёнка самого-самого. Так не бывает, чтобы человек одинаково хорошо всё знал и умел. Даже самые взрослые и мудрые на это не способны. Никогда не говорите: «Вот Маша в 4 года уже читает, а ты?!» или «Я в твои годы на турнике 20 раз отжимался, а ты – тюфяк тюфяком». Зато ваш Вася «сечёт» в компьютере и **никогда не ругайте за то, что умеют другие!**

2. Не сравнивайте вслух ребёнка с другими детьми.

3. Перестаньте шантажировать. Навсегда исключите из своего словаря такие фразы: «Вот я старалась, а ты...», «Я тебя растила, а ты...».

4. Избегайте свидетелей. Если действительно возникает ситуация, ввергающая вас в краску (ребёнок нахамил старику, устроил истерику в магазине), нужно твёрдо и решительно увести его с места происшествия.

Главное – не забывать, что у всего должна быть мера.

Не бойтесь открыть свою любовь к ребенку.

1. Слово. Называйте ребёнка ласковыми именами, придумывайте домашние прозвища, рассказывайте сказки, пойте колыбельные, и пусть в вашем голосе звучит нежность, нежность и только нежность.

2. Прикосновение. Иногда достаточно взять ребёнка за руку, погладить по волосам, поцеловать, чтобы он перестал плакать и капризничать..

3. Взгляд. Не разговаривайте с ребёнком, стоя к нему спиной или вполоборота, не кричите ему из соседней комнаты. Подойдите, посмотрите ему в глаза и скажите то, что хотите.

ФАКТЫ вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность.

Звоните!!!

Отдел опеки и попечительства

Администрацию сельского поселения

Комиссия по делам несовершеннолетних

МБОУ СОШ

Существует также:

Единый общероссийский номер на помощь детям «телефон доверия»

тел. 8-800-2000-122. Звонок осуществляется бесплатно с любых телефонов

Выводы делайте сами. Ребёнка нужно не просто любить, этого мало. Его нужно уважать и видеть в нём личность. Не забывайте также о том, что воспитание – процесс «долгоиграющий», мгновенных результатов ждать не приходится.