

Казакова Ольга Валерьевна,  
учитель-логопед,  
МБ ДОУ № 8 "Якорек"  
Мурманская область г. Снежногорск

## Эффективные формы взаимодействия учителя-логопеда и семьи в процессе коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими общее недоразвитие речи.

**Чётко произносить звук [ш].**

### Упражнение «Назови ласково».

Назови предметы на картинках ласково. Образец: каша – кашка.



### Упражнение «Угадай».

Назови предметы, которые подходят к слову-действию.

Образец: играют в ... (шахматы).

Заводят, надевают, варят, закрывают, собирают, кормят, завязывают, срывают.



**Упражнение «Мой, моя, мои».**

Назови только те предметы, про которые можно сказать мой (моя, мои). Образец:  
моя каша, мой шар.



**Упражнение «Весёлый счёт».**

Посчитай предметы на картинках. Образец: одна шуба, две шубы, ..., пять шуб.



**Упражнение «Живое — неживое».**

Назови слова, обозначающие живые предметы, а затем — неживые предметы.

