

«Герои Великой Отечественной войны, сражавшиеся за нашу Родину»

Казакова Ольга Валерьевна

Учитель-логопед

МБ ДОУ 8 «Якорек» Мурманская область г. Снежногорск

Цель:

Дать знания о героях Великой Отечественной войны, сражавшихся за Кольский полуостров.

Задачи:

Образовательные:

- Расширить знания детей о Великой Отечественной войне, о солдате – защитнике Родины;
- Стимулировать интерес к истории родного края;
- Обогащать активизировать словарь детей (память, герой, командир, народ, атака, эсминец, противник).

Развивающие:

- Развивать умение размышлять, высказывать своё мнение, слушать других;
- Развивать познавательный интерес и **творческие способности;**
- Развивать умение анализировать и делать выводы.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине;
- Воспитывать уважение к старшему поколению и его героическому прошлому;
- Формировать чувство сопереживания к людям, пострадавшим в результате военных действий.

Предварительная работа:

Чтение рассказов, стихов о войне, о Родине, о Заполярье; рассмотрение иллюстраций, фотографии времён ВОВ, ветеранов, памятников, наград за боевые заслуги.

Беседы о подвиге народа во время войны.

Материалы и оборудование:

Презентация.

Плотная цветная двусторонняя бумага оранжевого, красного и жёлтого цвета (можно цветной картон), клей карандаш, ножницы, георгиевская лента, трафареты (круг, свеча, пламя).

Фотоаппарат.

Колонка (*спокойная, патриотическая музыка*).

Стол, стулья (по количеству детей).

Интерактивная доска.

Указка.

Ход мероприятия:

Приветствие и создание эмоционального настроения (тихо звучит спокойная музыка (дети заходят в зал и стоят около воспитателя)

Воспитатель:

Пришла война в тот край внезапно.

Её никто в тот день не ждал.

Бомбили немцы беспощадно

И Мурманск, в шквал огня попал.

Им Мурманск нужен был как воздух.

Ведь он ресурсами богат.

Построят здесь они дорогу,

Пойдёт она, на Ленинград.

Бомбили немцы город с неба.

А их стрелки, к заставе шли.

Хотели фрицы, в сорок первом,

Нахрапом взять все рубежи.

- Ребята, о чём у нас сегодня будет беседа?

Ответы детей (о войне, о прошлом нашей страны, о подвигах людей).

Дети проходят на свои места (стулья стоят полукругом).

Воспитатель:

Суровые скалы... Порывистый ветер...

И холодом дышит в заливе вода.

Но места теплее не знаю на свете,

И отдано сердце ему на всегда.

- Ребята, о каком крае говорится в стихе?

- Как он называется?

Ответы детей (о Северном Крае, о Мурманске, о Заполярье, о Кольском полуострове (**слайд 1**)).

Воспитатель:

Небо пылало, горела земля,

Море штормило и выло –

Так Заполярье накрыла война

Своим чёрным плащом фашизма!

Сражения с врагом происходили везде: и на море, и на земле, и в небе.

Мы никогда не должны забывать о тех, кто отстоял, защитил нашу Родину.

Фашисты хотели захватить Заполярье, потому что у нас в Мурманске находится незамерзающий порт, грузы можно перевозить в любое время года и железная дорога (**слайд 2**), которая связывает с самым центром страны. Фашисты хотели использовать всё для поставок вооружения и продовольствия для своей армии.

Бои шли очень тяжёлые, город Мурманск подвергался сильным бомбардировкам, это был второй город в стране, после города Сталинграда, по количеству сброшенных на него бомб (**слайд 3**). От города остались только печные трубы, но Мурманск не сдавался. На фронт ушёл каждый второй житель нашего края. Фабрики, заводы – всё работало на нужды фронта. Порт Мурманска работал без остановки, он стал воротами, через которые непрерывно поступали танки, самолёты, автомобили, боеприпасы и другие материалы для фронта.

Защитники Заполярья героически сражались за Заполярье, и мы должны знать и помнить своих героев!

- Ребята, а кого из защитников Заполярья вы знаете, назовите их имена.

Ответы детей.

Сегодня я хочу вспомнить выдающегося советского летчика Бориса Сафонова (**слайд 4**). Да, если бы не тот майский бой 1942 года, он вполне мог стать лучшим военным лётчиком в мирное время, хотя и за то время, что он воевал, успел сделать многое. Не зря, когда он был в воздухе в радиоэфире звучало настороженное, испуганное фашистское "Ахтунг, ахтунг! Сафон!" («Внимание! Внимание! Сафонов!»). На счету Сафонова 234 боевых вылета и сбил 25 вражеских самолётов. В мае 1942 года Борис Сафонов совершил свой последний - 234 боевой вылет, он стремительно атаковал врага, но самолёт был подбит и затонул в море, Борис Сафонов погиб. Сафонов дважды Герой Советского Союза, он награждён двумя медалями «Золотая Звезда».

В честь героя в Мурманской области назван посёлок Сафоново, в нём находится музей, рассказывающий о жизни лётчика, в городе Североморске стоит бюст лётчика.

Воспитатель: - Ребята, давайте сделаем небольшой перерыв на физминутку (дети выполняют физминутку).

Дети проходят на свои места, воспитатель продолжает.

Саша Ковалёв (**слайд 5**) родился в Москве, после начала войны, поступил в школу юнг Северного Флота, закончил её с отличием и получил направление на эсминец «Громкий», который сопровождал в Мурманск и Архангельск корабли с военными грузами. Боевое крещение Саша получил в апреле 1944 года. Катер потопил вражеский корабль и подвергся нападению противника. В бою был ранен сигнальщик и командир приказал Саше заменить сигнальщика. Саша наблюдал и докладывал, куда попадают снаряды. За этот бой он получил первую награду Орден Красной Звезды. Однажды, возвращаясь на базу, катер подвергся сильному обстрелу с вражеских самолётов. Катер получил повреждения и из коллектора

стали выходить струи горячего пара и масла. Набросив на себя ватную куртку, Саша закрыл пробоину своим телом. Катер не потерял своего хода и продолжил бой с врагом. 9 мая 1944 года Саша Ковалёв погиб при выполнении боевого задания. За подвиг он посмертно награждён орденом Отечественной войны I степени.

В городе Североморске стоит бюст герою, назван его именем дом детского творчества, в Мурманске, в его честь, названа улица.

Девятнадцатилетним юношей Анатолий Бредов (**слайд 6**) ушёл на войну и стал командиром пулемётного отделения 155 – го стрелкового полка. В октябре 1944 года стрелковый полк вышел на дорогу Титовка – Петсамо и начал штурм высоты Придорожная. Расчёт Бредова выдвинулся вперёд и уничтожил 80 фашистов. Но вскоре фашисты их обнаружили и окружили. Начался тяжёлый бой, когда патроны закончились, в живых остались лишь командир Анатолий Бредов и наводчик Никита Ашурков. Они оборонялись до последнего, забрасывая окружающих немцев гранатами. Когда остались две последние гранаты, Ашурков встал во весь свой рост и метнул гранату в немцев. После этого Ашурков и Бредов подорвали последней гранатой себя и пулемёт. Ашурков выжил, и на пятый день его нашли бойцы из санитарного батальона. Анатолий Бредов погиб, посмертно его наградили медалью «Золотая Звезда» и присвоили звание Героя Советского Союза.

В городе Мурманске, на центральном проспекте имени Ленина, стоит памятник Анатолию Бредову, его именем названа улица, Дом детского творчества.

- Ребята, как вы думаете, о чём думали люди во время войны, чего они хотели больше всего?

Ответы детей (чтобы закончилась война, наступил мир, все вернулись с войны, стали строиться города).

- Что нужно делать, чтобы война никогда не повторилась?

Ответы детей (не ссориться, дружить, помогать друг другу).

- Ребята, как мы можем сказать «спасибо» тем, кто защищал нашу Родину, наше Заполярье?

Ответы детей (нарисовать открытки, сделать поделки, посетить памятные места, принести цветы к памятникам, читать рассказы, стихи о войне, о героях войны).

Воспитатель:

А мы сегодня сделаем свечи памяти, наши зажжённые свечи будут выражать нашу благодарность героям, отдавшим жизнь за мирное будущее. Этим мы скажем им: «Мы помним ваш подвиг и ценим то, что вы сделали».

Практическая часть: *(фоном звучит патриотическая музыка, дети проходят к столикам и приступают к изготовлению свечей памяти, воспитатель проводит практическую часть мероприятия).*

Описание работы:

Для изготовления зажженной свечи на подставке вам будет необходима плотная цветная двусторонняя бумага оранжевого, красного и жёлтого цвета, можно использовать цветной картон. Так же вам будет необходим клей карандаш, ножницы и георгиевская лента.

Затем вырежьте все детали из цветной бумаги (детали можно вырезать заранее).

Для создания объемной свечи сложите по вертикали шесть заготовок желтого цвета.

Используя клей карандаш, соедините все детали между собой. Не забудьте и про оранжевый огонек. Закрепите свечу на подставке при помощи клея.

Украсьте готовую свечу атласной лентой, которую можно приклеить к подставке рядом со свечой.

- По завершению работы, делается фото детей с изготовленными свечами.