

«Патриотическое воспитание молодежи»

*Ханбекова Александра Сергеевна,
педагог дополнительного образования, педагог- организатор
СП ДОД Центра детского творчества ГБОУ СОШ пос. Кинельский
муниципального района Кинельский Самарской области.*

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения является актуальной на всех этапах развития человеческого общества. В настоящее время в связи с кардинальными преобразованиями во всех сферах жизни нашего общества данная проблема приобретает особое значение.

В содержании патриотизма в единстве отражаются ключевые понятия «Родина» и «Отечество», что обусловлено, с одной стороны, естественной привязанностью человека к родной земле, а с другой – социально-политическими, экономическими и другими особенностями конкретного общества. Важными особенностями содержания патриотизма в современных условиях являются:

- усиление личностной значимости патриотизма при сочетании с коллективизмом;
- направленность патриотизма не только на будущее, но и на настоящее;
- развитие национального самосознания в единстве с интернационализмом;
- выявление понятия «Родина» как ключевого, что обуславливает отнесение патриотизма к разряду социально-нравственных ценностей.

Согласитесь, что патриотизм – социально - нравственная ценность, и является неотъемлемой частью социально-нравственной направленности личности. В зависимости от уровня проявления патриотизм может рассматриваться как:

- нравственный или политический принцип (когнитивный уровень);
- нравственное чувство (эмоциональный уровень);
- интегративное нравственное качество (поведенческий уровень).

Патриот – человек, любящий свою Родину, преданный своему Отечеству, своему народу, стремящийся своим трудом принести пользу.

Патриотическое воспитание – процесс взаимодействия воспитателей и воспитанников, направленный на развитие патриотических чувств, формирование патриотических убеждений и устойчивых норм патриотического поведения.

Таким образом, целью патриотического воспитания является воспитание убежденного патриота, любящего свою Родину, преданного Отечеству, готового служить ему своим трудом и защищать его интересы.

Передо мной, как перед педагогом, стоят следующие задачи:

- воспитание патриотических чувств;
- формирование на основе патриотических знаний взглядов и убеждений патриотического характера;
- формирование положительного отношения к патриотической деятельности;
- формирование практических умений и навыков, необходимых для самостоятельной деятельности патриотического характера.

С 2017 года я являюсь, руководителем детско-молодежного объединения «Комсомольцы» и реализую дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Активисты», занятия которой позволяют не только вовлечь молодежь в социально-активную и значимую деятельность, но и сформировать коммуникативную среду, влияющую на патриотическое воспитание, отношение к Родине, родителям, своему народу, к новым товарищам и друзьям в условиях досуга, что повышает общую культуру личности, формирует личность молодого человека.

Актуальность данной программы обусловлена потребностью общества в патриотическом воспитании молодежи, приобретающем особо важное значение по нескольким причинам:

- возрастает уровень информированности молодого поколения;
- процессы демократизации и появление многопартийной системы создают определенные трудности в понимании молодым поколением сущности патриотизма;
- современная молодежь не прошла той школы патриотического воспитания, которая выпала на долю старшего поколения.

Однако недостаточно рассматривать патриотизм только как общественно-историческое явление, обусловленное определенными социально-политическими и экономическими характеристиками конкретного общества. Нельзя отрицать и существование «естественных» основ патриотизма, которые формируются у молодежи в определенной степени независимо от вышеупомянутых факторов и характеризуют определенные пласты душевной жизни человека: привязанность к родной земле, любовь к родному языку, своему народу, уважение к традициям и обычаям и т.д.

Превращение социальных ценностей в личностные осуществляется на основе активной деятельности самой личности. Формы этой активности различны в разных сферах жизнедеятельности личности. Особенно, важное значение имеет трудовая деятельность, в процессе которой происходит

интенсивный обмен социальным опытом и осваивается система данного общества.

Патриотизм выражает отношение человека к Родине и Отечеству, т.е. любовь к Родине и верность к Отечеству выступают объектами ценностного отношения, иными словами патриотизм представляет «предметную» и (или) «субъектную» ценность. Как предметная ценность патриотизм рассматривается как явление, имеющее доброе, истинное, справедливое в своей основе. Как субъектная ценность он выражает нормативные представления, закреплённые в общественном сознании и культуре.

Важным моментом в определении содержания патриотизма является усиление взаимосвязи личностной значимости патриотизма и его коллективистического характера. Любовь к Родине как высшее моральное чувство обуславливает трансформацию потребностей общества, Отечества в собственные потребности отдельной личности. Все формы любви выражают потребность человека в других людях и стремление быть нужным, приносить пользу. Патриотизм, как и коллективизм, вбирает в себя единство и многообразие личностных и общественных целей, сотрудничество, взаимодействие людей. Это определяет направленность личности не только на собственное «я», но и вне себя, на других людей, что выражается в стремлении взаимодействовать, приносить пользу, сочувствовать. Проявлением этого служит осознание и выполнение человеком своего патриотического долга. В современных условиях в содержании данного понятия неизменным остается единство общественных и личных интересов человека, гражданина.

Учитывая вышеизложенное, правомерно включить в содержание понятия «патриотизм» следующие составляющие:

- любовь к Родине, родным местам, родному языку;
- уважение к прошлому своей Родины, к традициям и обычаям своего народа, знание истории Родины, понимание задач, стоящих перед страной, и своего патриотического долга;
- уважение к другим народам, их обычаям и культуре, нетерпимость к расовой и национальной неприязни;
- стремление к укреплению чести и достоинства Родины, уважение к армии и готовность защищать Родину;
- готовность служить интересам Родины, активное и сознательное участие в трудовой деятельности при сочетании личных и общественных интересов.