

Алимова Татьяна Васильевна,
Воспитатель.
МБОУ СОШ №2 дошкольное
отделение "Матрешка"

Тема: «Ручной труд. Герои сказок народов России»

Цель: научить новой технике работы с бумагой (бумажных салфеток).
создать условия для расширения представления о национальной культуре
разных народов России.

Задачи:

- познакомить с новым видом работы с бумагой.
- составлять композицию.
- через данный вид работы с бумагой повысить уровень развития моторики, внимание, творчество.
- продолжать пробуждать интерес к сказкам народов России, расширять представления о национальной культуре .
- воспитывать любовь к своей Родине, усидчивость, аккуратность, эстетику, интерес.

Материалы: бумажные салфетки белого цвета, ножницы, клей, кисточка, карандаши, белая нить

Предварительная работа: знакомство со сказками народов России, чтение нанайской сказки «Айюга», беседы о быте, традициях, условиях жизни народов Севера.

Ход НОД:

Доброе утро ! – птицы запели.
Добрые люди, вставайте с постели.
Прячется вся темнота по углам,
Солнце взошло и идет по домам!

Загадка:

Легенда, придание народное
Дети ее обожают.
Родители, если свободные,
Тебе ее на ночь читают. (сказка)

- А вы любите сказки?
- Какие сказки вы знаете?

Стук в дверь.

Входит девочка в национальном костюме жителей Севера.

- Здравствуй, девочка! Кто ты?

Девочка:

- Здравствуйте, ребята! Я к вам приехала в гости из сказки с далекого Севера.
- Какие народы живут на Севере? (ханты, эвенки, чукчи, эскимосы, коряки, нанайцы)
- Чем они занимаются? (оленоводство, охота, рыболовство)
- Где живут? (в чуме)

Воспитатель

- Посмотрите, как красиво одета девочка?
- Как называется одежда? (кухлянка, керкер, унты)

Воспитатель

- У каждого народа есть свои обычаи, традиции, сказки.

Девочка

- А из какой сказки я?
- Посмотрите на экран и отгадайте (отрывок из мульт)

Беседа:

- Как называется сказка?
- Кто ее сочини, какой народ? (нанайцы)
- Кто гл. герой сказки? (Айога, мама, соседская девочка).
- Почему мама отдала лепешку соседской девочке?
- Какая она была? (отзывчивая, трудолюбивая)
- А какая была Айога?
- Что с ней случилось? Почему?
- Есть такая пословица : «Человек красив не лицом, а поступками».
- Кому подходит эта пословица?

Девочка:

- Мне пора возвращаться домой. Ребята, а чтобы вы помнили об этой сказке и не забывали, что такое добро и сказка стала вам уроком, подарю вам этого гуся.

Воспитатель

- Это один гусь, пусть он останется в группе и будет напоминать нам о встрече с этой девочкой.

Поэтому каждый из вас сделает такого гуся и заберет домой, поставит на видное место. Гусь будет напоминать вам, как девочка обидела маму и превратилась в гуся.

Физминутка

- Давай пройдем в нашу мастерскую.

Объяснение

1. На белый лист кладем шаблон гуся , обводим и вырезаем.
2. На красный картон кладем шаблон лапок, обводим и вырезаем.
3. Приклеиваем лапы к туловищу, сгибаем их, красным фломастерами подрисовываем клюв и глаза.
4. Чтобы сделать туловище, нам потребуются две салфетки. Одну мы сминаем, чтобы получился комочек. Другую салфетку разворачиваем и кладем в нее комочек. Теперь соберем края салфетки и перевяжем ниткой.(помогают друг другу).
5. Намазываем туловище клеем и приклеиваем салфетку.

Пальчиковая гимнастика

Гуси песенку запели – гагага, гагага

(Смыкаем большой с остальными пальцами на руке –изображаем клюв гуся)

Посидели *(кулачки сжали и положили на коленки)*

Поклевали *(пальцы собираем в щепотку и стучим (тыкаем) ими по коленкам)*

Маму с Димой пощипали – гагага, гагага *(щипаем ножки)*

Но от них мы убежали *(пальчики бегут по ножкам)*

Дети повторяют последовательность изготовления.(с помощью схем)

- Прежде чем приступить к работе , давайте вспомним, как мы обращаемся с ножницами.

Выполнение работы.

Анализ.

- Какой самый похожий?
- У какого гуся самый пушистый хвост?
- У какого гуся самые ровные лапки?
- Что было трудным при выполнении?

Выход.

-Ребята, а сейчас мы пойдем на физкультуру и поиграем в подвижную игру народов Севера «Охотники и зайцы».