

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №184» (МБ ДОУ «Детский сад №184»)

**КОНСПЕКТ занятия во второй группе
раннего возраста:
рисование в нетрадиционной технике
«Сарафаны для матрешек»**

Блохина Н.А.;

Цель: Учить детей в рисовании нетрадиционной технике рисования тычком с помощью трубочки.

Задачи: Продолжить совершенствовать навыки детей в рисовании нетрадиционной технике рисования тычком; уточнить и закрепить знания детей о цвете (красный), приобщение детей к русской культуре. Развивать фантазию, воображение. Учить детей правильно держать палочку, выполнять работу аккуратно.

Материал: матрешка, гуашь красного цвета, ватные палочки, баночки с водой, силуэты матрешек на каждого ребенка, тряпочка для вытирания рук.

Предварительная работа: беседа с детьми о русской народной игрушке – матрешка, демонстрация игрушки, чтение стихов про матрешку.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите я вам кое - что принесла. Эта матрешка, деревянная куколка, Матрешка – это русская народная игрушка. Матрешками играли ваши бабушки и дедушки.

Эта игрушка особенная. Она легко разбирается. В каждой большой живет маленькая, а в маленькой еще меньше. (

Воспитатель

раскрывает матрешку и расставляет всех матрешек на столе)

Воспитатель: Ребята, посмотрите какая матрешка вся нарядная красивая.

Запомнили, из чего сделана матрешка? (Дерева)

Ребята, а вам нравится матрешка?

Посмотрите а что на ней одето? (Сарафан и косынка)

А какой сарафан и косынка у матрешки? (Красивый, нарядный)

А что есть на сарафане?

(Цветы)

В: Но посмотрите, наши матрешки грустят, мама постирала их сарафаны, и они стали белыми. Мы поможем нашим матрешкам, украсим их сарафаны, чтобы наши матрешки перестали грустить, а сарафаны у них стали красивыми и яркими.

В: Но сегодня, мы будем рисовать не кисточками, а волшебными палочками.

В: Посмотрите, как надо: я беру нашу волшебную палочку и обмакиваю ее в краску, только кончик палочки, и прикладываю ее к сарафану.

В: Но перед тем как украшать сарафаны, мы должны разработать наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Мы веселые матрешки»

Мы – красавицы матрешки, Разжимают кулачки,
Разноцветные одежды. шевелим пальчиками.
Раз – Матрена, два – Милаша, Загибаем поочередно пальцы
Мила – три, четыре – Маша, на правой руке,
Маргарита – это пять начиная с большого
Нас нетрудно сосчитать(Разжимают кулачки)

В.: Вот и готовы наши пальчики к работе, давайте возьмём палочку, и обмокнем в краску, а какого цвета наша краска? Рисуем аккуратно, стучим палочку о баночку, стряхиваем лишние капельки воды. (Дети выполняют работу, педагог помогает тем, кто затрудняется самостоятельно выполнить задание).

В: Какие красивые у вас получились сарафаны для матрешек, посмотри мама – матрешка, тебе нравится? Ребята, матрешка говорит, что у нас получились очень красивые работы, и благодарит вас, что помогли ей.