

Блохина Наталья Анатольевна
Воспитатель
МБДОУ «Детский сад №184»
г.Новокузнецк, Кемеровская область

Конспект по развитию речи с использованием современных технологий по теме «Дикие животные» для детей второй группы раннего возраста

Цель: Формировать у детей представления о диких животных: зайце, медведе, волке, лисе, их внешнем виде, питании, особенностях жизни.

Задачи:

Расширять знания детей о диких животных.

Развивать фразовую речь детей.

Закреплять словарь по теме «Дикие животные».

Развивать умение отгадывать загадки.

Развивать зрительное и слуховое восприятие

Развивать крупную и мелкую моторику детей.

Закреплять умение соотносить предметы по цвету.

Вызвать эмоциональный отклик от совместных игровых действий.

Воспитывать интерес у детей к жизни леса, умения вести себя в лесу; воспитывать бережное отношение к природе, проявлять заботу и внимание ко всему живому, формировать доброжелательность.

Ход

Воспитатель:

-Ребята, вы слышите, кто-то стучится? Давайте посмотрим, кто это.

Под музыку прыгает игрушка-заяц:

- Здравствуйте ребята! Вы меня узнали? Кто я? (ответы детей)

Я приглашаю вас в мой любимый лес.

Воспитатель: А вы знаете, как нужно вести себя в лесу? (ответы детей).

Правильно, а сейчас:

Тихо – тихо мы встаем

Строимся паровозиком и едем в лес. Поехали.... (звучит музыка паровозика). Вот мы и приехали.

Послушайте, как шумит лес.

Звукозапись «Шум леса»

Слайд 1 «Лес» (дети садятся на стульчики)

Воспитатель: Ребята, а какие звери живут в лесу? (ответы детей) Я вам загадаю загадки, а вы отгадайте, кто это.

Слайд 2 (медведь)

(Изображение появляется после того, как дети отгадают загадку)

Лапу кто зимой сосет?

А еще он любит мед,

Может громко зареветь.

А зовут его... (медведь)

Слайд 3 (лиса)

Хитрая плутовка, рыжая головка.

Хвост пушистый – краса!

А зовут ее (Лиса)

Слайд 4 (заяц)

3. Комочек пуха,
Длинное ухо.
Прыгает ловко,
Любит морковку. (Заяц)

Слайд 5 (волк)

Может скушать целый полк,
Злой голодный серый... (волк)

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно отгадали. Как их можно назвать одним словом? (ответы детей). А какие это животные? (ответы детей). А почему они дикие? (ответы детей). Молодцы!

Воспитатель: Давайте поиграем, представьте, что вы не дети, а дикие животные.

Физминутка

Зайка скачет по кустам (Скачут на двух ногах, сделав «ушки» из ладоней.)

По болоту и по кочкам.

Белка прыгает по веткам (Прыгают, согнув руки перед грудью.)

Гриб несет бельчатам-деткам.

Ходит мишка косолапый (Идут вперевалку.)

У него кривые лапы.

Слайд 6 (морковка)

Воспитатель: Ребята, чем питается зайчик (ответы детей).

Дидактическая игра «собери морковку для зайчика»

Воспитатель раздает детям картинки, разрезанные пополам, на которых изображена морковка. Дети собирают картинку из двух частей.

Пальчиковая гимнастика «Зайчик»

Сидит зайчик в тележке,
Продает свою морковку.
Лисичке-сестричке,
(Дети поочередно загибают пальчики)
Воробью, синичке,
(От мизинца к большому).
Мишке толстопятому,
Кому в роток,
Кому в лапочку.

Воспитатель: -Каких животных мы видели сегодня в лесу? (Зайца, медведя и т. д.)

- А как мы их назовём одним словом? (Дикие).

-Где они живут? (В лесу). – Молодцы. Вы сегодня хорошо позанимались. А сейчас нам пора возвращаться в группу.