

*Жукова Светлана Витальевна,
воспитатель,
МБДОУ «Детский сад № 178»
г.Иваново*

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

Тема: «Повторение русской народной сказки «Репка» (с использованием моделирования его эпизодов)

Доминирующая образовательная область: речевое развитие.

Интеграция образовательных областей: «Художественное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Вид деятельности детей: игровая, коммуникативная, продуктивная, двигательная.

Программное содержание: развивать связную речь через устное народное творчество; побуждать их к проговариванию и повторению за воспитателем отдельных слов и фраз; закреплять знание знакомой сказки; прививать любовь к устному народному творчеству.

Материал и оборудование: игрушка мышка, ширма, театр по сказке «Репка», образцы изображения героев, листы-заготовки по числу детей, фломастеры, маски «Репки» и «Мышки».

Планируемый результат: Дети вспомнили сказку, прочитанную на предыдущем занятии. Познакомились со способом изображения героев сказки с помощью моделей.

Длительность НОД: 12 минут.

Ход занятия:

I. Вводная часть (2 мин.)

Воспитатель:

Солнышко лучистое, здравствуй, здравствуй.

Небо, небо, чистое, здравствуй, здравствуй.

Легкий, легкий ветерок, здравствуй, здравствуй.

Самый лучший мой дружок, здравствуй, здравствуй.

(Дети в кругу повторяют за воспитателем)

II. Основная часть (10 мин.)

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какая крошечная гостя к нам сегодня пришла. *(Из-за ширмы появляется мышка)* Эта мышка хвастает, что сумела вытащить большую репку. Даже сказку нам такую принесла. Садитесь поудобнее и встречайте героев сказки.

(Воспитатель выставляет из-за ширмы героев сказки – фоном звучит музыка «В гостях у сказки»)

Воспитатель: Ребята, из какой сказки эти герои?

Дети: Репка.

Воспитатель: Скажите, мышка сама вытащила репку?

Дети: Нет.

Воспитатель: Кто ей помогал?

Дети: Дед, бабка, внучка, Жучка, кошка.

Воспитатель: Почему ей помогали?

Дети: Мышка маленькая и не смогла бы одна вытащить большую репку.

Воспитатель: Давайте скажем: «Не хвастай, мышка, ведь вы все вместе вытащили репку». *(Дети повторяют за воспитателем)*

Воспитатель *(говорит за мышку):* Теперь я не буду хвастать. Теперь я знаю, что у нас получилось вытащить большую репку, потому что мы тащили ее все вместе, дружно. *(Мышка пропадает за ширмой)*

Ребята, а хотите поиграть в эту сказку?

Дети: Хотим.

Воспитатель: Сейчас мы с вами станем волшебниками и превратим вот эти кружочки в героев сказки (*Показывает лист с нарисованными на нем кругами*).

Проводится физкультминутка «Мы волшебники»

Мы друг другу улыбнулись, (*Поворачиваем голову влево-вправо, руки на поясе*)

Дружно вверх все потянулись, (*Подтягиваются на носочках, руки вверх.*

До земли мы поклонились, (*Наклоняются, руками достают до пола*)

В волшебников все превратились. (*Возвращаются в исходное положение*)

Волшебство мы начинаем - (*Разводят руками вверх и через стороны вниз*)

Пальчиками поиграем: (*Сгибают и разгибают пальцы рук*)

«Рекс-пэкс-фэкс». (*На каждое слово подпрыгиваем на месте*)

Воспитатель: А теперь садитесь на стульчики, берите фломастеры и начинаем наше волшебство. (*Дети садятся за столы*)

Воспитатель: Посадил дед репку. Первый кружок превратим в репку. Нарисуем землю. (*Сопровождает беседу показом изображения каждой модели*).

Выросла репка какая?

Дети: Большая, круглая, желтая. (*Показывают жестами размер репки*)

Воспитатель: У репки нарисуем сверху листики. (*Дети рисуют листики и землю*).

Пришел дед репку тащить. Дед какой?

Дети: Старый, усатый, с бородой. (*Жестами показывают усы*).

Воспитатель: Превращаем следующий кружок в деда. Рисуем усы и бороду. (*Дети рисуют*)

Пришла на помощь бабка. Бабка какая?

Дети: Старенькая. В платочке.

Воспитатель: Платочек можно нарисовать так. (*Показывает, а дети рисуют по показу*)

Пришла внучка. Внучка какая?

Дети: Маленькая. С бантиком.

Воспитатель: Рисуем у следующего кружка бантик. *(Дети рисуют бантик)*

Потом пришла Жучка. Собачка Жучка какая?

Дети: Веселая. С хвостиком.

Воспитатель: Дорисуем у кружка хвостик бубликом и сразу понятно, что это Жучка. *(Дети рисуют хвостик калачиком)*

Жучка позвала кошку. Кошка какая?

Дети: Серая, пушистая, усатая.

Воспитатель: Что у нее на голове?

Дети: Ушки.

Воспитатель: Ушки нарисуем как уголки. А еще нарисуем длинные усы. *(Дети рисуют уши и усы)*

Кошка позвала мышку. Мышка какая?

Дети: Маленькая, серая.

Воспитатель: Что есть у мышки?

Дети: Ушки, длинный хвостик.

Воспитатель: Дорисуем кружку ушки и длинный тоненький хвостик, как ниточка. *(Дети рисуют ушки и хвостик)*

Посмотрите, какие красивые и веселые у нас получились герои сказки. Теперь давайте закроем и откроем глаза – теперь мы уже не волшебники, а дети. Возвращаемся в детский сад и я приглашаю вас поиграть в игру **«Репка-репонька»**. Один из вас будет репкой, другой мышкой. *(Воспитатель выбирает двух детей, надевает им маски «мышки» и «репки».)*

Проводится игра «Репка-Репонька»

Дети вместе с воспитателем встают в круг, «репка» садится в середину круга. Дети идут вокруг него со словами:

Репка-репонька,

Расти крепонька,

Не мала, не велика,

До мышиноного хвоста. Да!

Дети останавливаются, из круга выходит ребенок-«мышка» и имитирует движение – «вытаскивает репку» - поднимает ребенка-«Репку». Выбирается новые игроки. Игра повторяется 2-3 раза.

III. Рефлексия. (2 мин.)

Звучит музыка «В гостях у сказки». В руках воспитателя появляется мышка.

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем мышке, кем мы сегодня были?

Дети: Волшебниками.

Воспитатель: Что мы сегодня делали?

Дети: Превращали кружочки в репку, дедку, бабуку, внучку, собачку, кошку, мышку.

Воспитатель: Какие вы молодцы! А теперь скажем мышке «до свидания» и будем ждать ее в гости с новой сказкой.

Дети: До свидания, мышка. (*Звучит музыка «В гостях у сказки». Мышка уходит за ширму*)